

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ»
Ельниковского муниципального района
Республики Мордовия**

431370, Республика Мордовия, Ельниковский район, с.Ельники, ул.Садовая, д.43
Тел. 8-(83444)-26170, факс. 8-(83444)-26179; E-mail: eln-licey@rambler.ru

**Образовательная программа дополнительного
образования муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей» Ельниковского муниципального
района Республики Мордовия на 2023-2024 учебный год**

Принят решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей. Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» Ельниковского муниципального района РМ.

Актуальность образовательной программы дополнительного образования школы

В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей школьников в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Система дополнительного образования МОУ «Лицей» обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

Дополнительное образование, органично сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Все это ставит развитие системы дополнительного образования в ряд

первоочередных задач федеральной, региональной и муниципальной политики. Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается приоритет интересов каждого ребенка.

Образовательная деятельность по образовательной программе дополнительного образования направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Главная задача для лица - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую, туристско-краеведческую направленности направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Цель блока дополнительного образования в МОУ «Лицей»:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся; - воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье; - развитие эстетического вкуса;

- расширение кругозора обучающихся; - организация содержательного досуга; - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует

укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребёнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в лицее строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание.

В настоящее время дополнительное образование детей в МОУ «Лицей» представлено 6 направленностями:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая

Организация образовательного процесса.

Работа МОУ «Лицей» осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов. Приём детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся. Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) устанавливается:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день;
- после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;

- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта .

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- название программы;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы; - срок реализации;
- возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Дополнительное образование на 2023-2024 учебный год

№ П П	Название программы	Руководитель	Кол-во часов в неделю/год	Класс	Кол-во учащихся	Срок реализации
1.	Хор младших классов « Жемчужина»	Беляева Е.В.	1	1-2	15	1 год
2.	Пресс-центр «Лицей»	Абдрахманова Л.А.	1	5-9	15	1 год
3.	Волшебная кисточка	Кидяева Т.В.	2	1 кл 2 кл	15 15	1 год
4.	«Живые краски»	Куликова Н.И.	1	5-9 кл	15	1 год
5.	Танцевальный «Радуга» «Юность»	Лукшина Н.И.	2	5-8 кл 9-11	15 15	1 год

6.	Театральная студия «Зазеркалье»	Жженова Н.Н. Лукшина Н.И.	1 1	5-8 кл 9-11	15 15	1 год
7.	ВППК «Доблесть»	Лукшина Н.И.	1	5-11	18	1 год
8	«Робототехника»	Побожьев С.К.	2	7-8 кл	15	1 год
9.	Олимпиадная физика	Кузнецов П.Е.	2	9-11	15	1 год
10	Увлекательная химия	Самолькина Т.Н.	1	6-8	15	1 год
11	Волонтерский отряд «ДоброЦентр»	Замотаева Т.В.	1	5-11		1 год
12	Математическая грамотность	Серегина В.А.	1	6	15	1 год

Школьный спортивный клуб «Вымпел»

Спортивные секции

№ ПП	Название программы	Руководитель	Кол-во часов в неделю/год	Класс	Кол-во учащихся	Срок реализации
1	Начальная военная подготовка	Жидков Н.Н.	3	7-11	15	1 год
2.	Спортивная (строевая) подготовка (кадетский компонент)	Жидков Н.Н.	1	7-6	20	1 год
3.	Спортивная (строевая) подготовка (кадетский компонент)	Жидков Н.Н.	1	5-6	20	1 год
4.	Настольный теннис	Жидков Н.Н.	2	5-11	15	1 год
5.	Спортивная (строевая) подготовка (прокадетский	Жидков Н.Н.	2	2-6 3-6	21 20	1 год

	компонент)					
6.	Баскетбол	Никишова Н.Н.	2	7-11	15	1 год
7.	Шашки	Федякова Ю.С.	1	2-4 кл	15	1 год
8.	Умные тренировки	Федякова Ю.С.	2	8-11 кл	15	1 год
9.	Школьный спортивный клуб «Лыжные гонки»	Федякова Ю.С.	2	1-4	15	1 год
10.	Легкая атлетика	Федякова Ю.С.	2	5-9	15	1 год