

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Ельниковского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Лицей»

протокол от 02.04 2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МОУ «Лицей»

Е.В.Беляева

Приказ от 15.04 2024 № 27/2



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей»
Ельниковского муниципального района
Республики Мордовия за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Беляева Елена Владимировна
Адрес организации	431370 Республика Мордовия, Ельниковский район, с.Ельники, ул. Садовая, д.43; ул. Ленина, д.23;
Телефон, факс	8 (834)44-2-61-79, 8 (834)442-61-70, 8 (834)442-60-45 Факс: 8 (834)442-61-79
Адрес электронной почты	eln-licey@rambler.ru
Учредитель	Администрация Ельниковского муниципального района, глава администрации - Бекешев Юрий Алексеевич, ул. Ленина, д.18, 8 (834)44 2-14-10.
Дата создания	1999г.
Лицензия	серия – 13ЛЮ, регистрационный номер - 0000060, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия – 13А01, регистрационный номер - 0000041, срок действия – до 30 декабря 2025 г.
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	<p>В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none">• Администрация Ельниковского муниципального района (участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией).• Управление образования администрации Ельниковского муниципального района (участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: семинары, конференции, «круглые столы» и др.).• ОВД (профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых

	<p>мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы • «риска»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДПО Ельниковского муниципального района. (Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях). • Центральная библиотека (Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов). • КДН (профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы). <ul style="list-style-type: none"> • Центр занятости населения (профорientационная работа). <p>ГБУЗ Краснослободская ЦРБ (совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная часть (профилактические беседы, экскурсии). • СарФТИ НИЯУ МИФИ, МГУ им. Н.П.Огарева, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Российский университет кооперации (профорientационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия). <ul style="list-style-type: none"> • Редакция районной газеты «Ельниковская трибуна» (освещение деятельности Лицея в СМИ).
--	---

Основным видом деятельности МОУ «Лицей» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2). А также дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация образовательных программ на всех уровнях образования, в том числе и профильное обучение в старшей школе, удовлетворяет различные образовательные запросы обучающихся и их родителей.

В Лицее уже много лет приоритетным направлением является система работы по педагогическому сопровождению развития одаренных обучающихся. Целевое назначение данного направления – это создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в получении качественного образования, в достижении индивидуальных результатов, успешной социальной адаптации.

Для достижения цели эффективно используются материальные ресурсы организации, проводится подготовка педагогических кадров по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, совершенствуется система

профильного обучения, формирование профильных классов, расширение спектра образовательных услуг через вариативную часть учебного плана, используются современные образовательные технологии, развивается олимпиадное и конкурсное движение как средство выявления и развития у обучающихся повышенных способностей к обучению и интереса к научной деятельности.

МОУ «Лицей (далее – Лицей) расположен в районном центре, в с. Ельники. Лицей располагается в двух зданиях по адресу: Республики Мордовия, Ельниковский район, с. Ельники, ул. Садовая, д. 43 (основная и средняя школа), ул. Ленина д.23 (начальная школа).

В Лицее принимаются и обучаются все дети от 6,5 лет, проживающие на территории с. Ельники, с. Новодевичье, с.Новый Усад, с. Б-Уркат, с. Старые Пичингуши, с. Надеждино, с. Н-Ямская. Доля детей, подвозимых из других сел составляет – 3,2% от общего числа обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ФЗ №273 «Об образовании в РФ, глава 12, ст. 89 и глава 3, ст. 26).

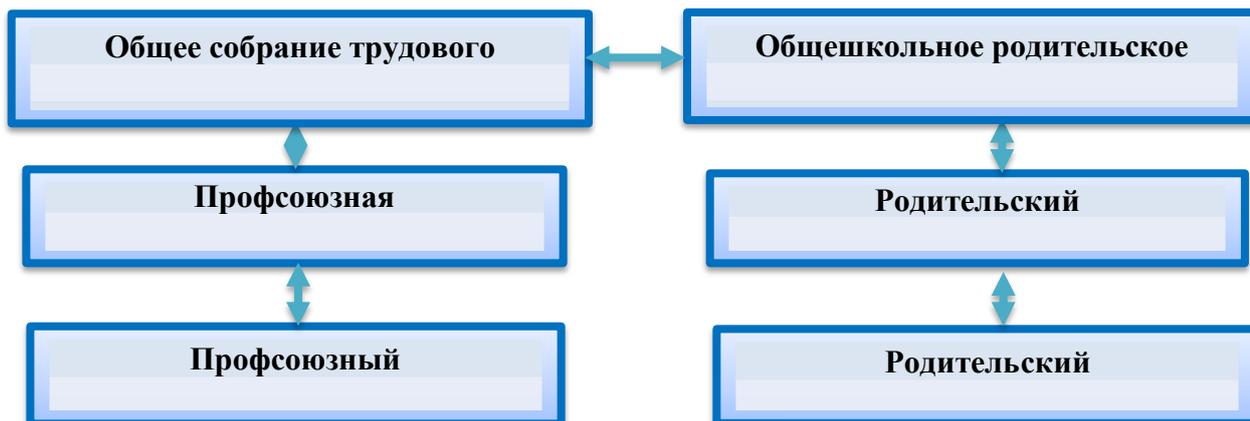
Для того чтобы обеспечить эффективность работы системы управления школой и достижение намеченных результатов, спроектирована модель организационной структуры управления школой.

Схема 1.

1 уровень управления школой



2 уровень управления школой



3 уровень управления школой

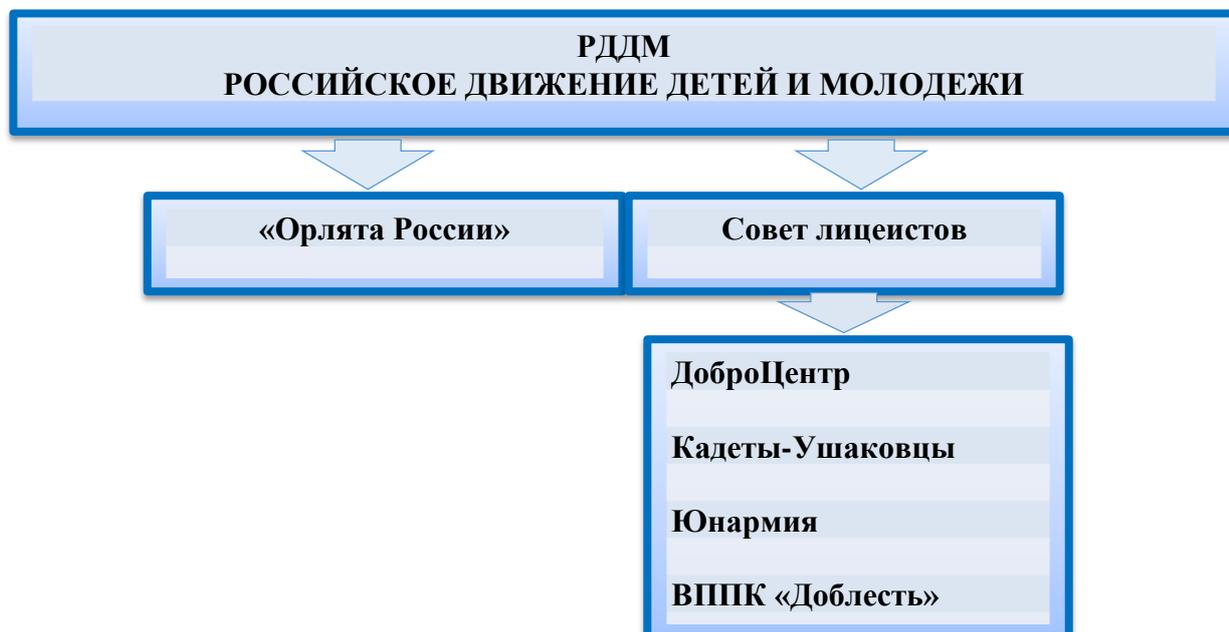


Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учителя-предметники объединены в методические объединения – учебно-воспитательные центры (УВЦ). В учреждении создан общелицейский родительский комитет, поэтому родители участвуют в управлении образовательным учреждением, понимают проблемы и нужды лицея.

Делегирование функций управления является элементом демократизации лицея. Это умелое руководство учителями со стороны администрации.

В лицее разработана необходимая нормативно-правовая документация:

Устав, локальные акты, должностные инструкции. Соблюдаются требования трудового законодательства.

Планирование работы лицея осуществляется исходя из особенностей лицея и кадровой подготовки учителей.

Система внутришкольного контроля охватывает все аспекты работы лицея. Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на производственных совещаниях, педсоветах, совещаниях при директоре, оформляются приказом по лицее в информационном режиме на стенд в учительской. Руководством лицея прогнозируются вопросы развития материальной базы, (ремонт, приобретение учебников, компьютерной техники).

Таким образом, система управления определяет :

- целесообразное распределение обязанностей между руководством;
- управление на основе администрирования и коллегиальности;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе;
- отлаженную систему научно-методической работы в лицее.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	178
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	199
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 526 обучающихся. Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) были согласованы основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Лицей» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы

учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 60 процентов;
 - родителей – 60 процентов;
 - педагогических работников – 98 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов

обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля: технологический и гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	6	12
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	
Гуманитарный	Русский язык. История. Право.	6	
Универсальный	Обществознание. Биология		16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нозологические группы	Количество детей	Из них обучающихся на дому
	(на декабрь 2023г.) / %	
дети с нарушениями зрения (слабовидящие);	1 / 0,2%	0
дети с нарушениями слуха;	0	0
дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);	1 / 0,2%	0
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);	0	0
дети с задержкой психического развития (ЗПР);	6 / 1,14%	4
дети с нарушением интеллекта (У/О);	2 / 0,4%	2
дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).	0	0

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс													
Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗПР 7.1	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	5	
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	
ТНР 5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ТНР 5.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
УО легкая	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	0	0	0	1	2	3	1	2	-	-	-	9	
Дети-инвалиды	-	1	-	-	2	1	2	2	1	1	-	10	
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Рекомендован Учитель-логопед	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-	5	
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В Лицее создается и развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

21 (38%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Из специалистов сопровождения с детьми с ОВЗ работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В начальной школе выделен кабинет для индивидуальных психолого-коррекционных и логопедических занятий для детей с ОВЗ. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главной целью воспитательной работы школы является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества.

С 1 сентября 2023 года в плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в план внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственные за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 -2024 учебном году в лицее реализовалась рабочая Программа воспитания https://licelnic.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_74.html и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Вымпел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития района, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива

Торжественная линейка на школьном празднично украшенном дворе дала старт коллективно- творческим делам, далее поведение тематических классных часов по теме – Мир на всей планете.

3 сентября организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и вручение открыток и рисунков.

В 2023 – 2024 учебном году проходит еженедельное поднятия Государственного флага Российской Федерации в школах нашей страны - это новая инициатива, которую поддержал президент Российской Федерации - Владимир Владимирович Путин. В лицее каждый понедельник в 8:30 проходила торжественная линейка с выносом флага и исполнением гимна Российской Федерации.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение год руководитель отряда «ЮИД» Кузин А.И., советники директора по воспитанию Замотаева Т.В., Абдрахманова Л.А. совместно с инспектором ГИБДД Федосеевой Н.А. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре обучающимся 9 б класса под руководством классного руководителя Кечиной Е.М. был организован и проведен концерт для мам «Мама милая моя», посвященный Дню Матери, котором приняли участие обучающиеся 5-10 классов;

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. 20 ноября проведен урок, посвященный всероссийскому Дню правовой помощи детям. В рамках, которого проводились профилактические беседы, встречи с сотрудниками полиции. В ноябре прошла неделя психологии: тренинговое занятие «Настоящая дружба», акция «Ладошки»

В декабре прошли праздничные новогодние мероприятия, для учащихся начальной школы был подготовлен традиционное новогоднее представление «Новогодний сюрприз Деда Мороза», был организован конкурс новогодних поделок (1-4 классы), конкурс стенгазет (5-11 классы).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Одним из важных направлений работы школы является патриотическое воспитание, основная задача которого – формирование чувства гордости за свою Родину и свой народ, и уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Классный руководитель Имярекова И.И. с обучающимися 9 г класса подготовили и провели тематическое мероприятие «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Конкурс патриотической песни "Парад Военных Песен".

В преддверии праздника Дня защитника Отечества школьники пели о трагических событиях в истории нашей Родины, победе, любви, счастье, вере и надежде. Песни... Сколько их, прекрасных и незабываемых, и в них есть все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов.

Уроки мужества ориентированы на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

22 февраля в лицее прошел конкурс смотра строя и песни. Наши защитники показали всю свою статью и красоту.

Большое внимание педагоги и учащиеся уделяют гигиене. Для девушек проходят профилактические беседы с врачом-гинекологом Мирошкиной Т.В. по личной гигиене.

Активно ученические и педагогические коллективы сотрудничают с Ельниковским Краеведческим музеем. Лектором-экскурсоводом, заслуженным учителем РМ Никишовой Еленой Васильевной для учащихся прошел мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины». Она рассказала о женщинах, которые внесли весомый вклад в развитие района.

Без внимания не остаются и участники боевых действий на Украине. Школьники делали талисманы добра. Плетут маскировочные сети для мобилизованных земляков.

Проект «Киноуроки в школах России» является новым инструментом воспитательного процесса, который позволяет организовать общение с детьми на серьезные темы интересно, в увлекательной, интерактивной форме. В течение учебного года на киноуроках обучающиеся вместе с родителями в рамках проведения родительских собраний смотрят и обсуждают фильмы о дружбе, добре, отзывчивости, мужестве, патриотизме и т.д. Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

Вот уже несколько лет в России проходит акция "Георгиевская ленточка", приуроченная к годовщине победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся лицея не остались в стороне. На площади, на улицах села, в парке волонтеры презентовали сельчанам Георгиевскую ленту.

Акция "Стена Памяти". На входе в лицей была оформлена Стена памяти из портретов героев, сражавшихся за нашу Родину.

В преддверии Дня Великой Победы горит в самом центре Ельниковского района огонь вечной Славы, вечной памяти тем, кто отдал свои жизни за свободу и независимость Родины, за наш сегодняшний день. Участниками несения Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня являются поисковики Ельниковского Лицея.

22 июня прошла Всероссийская акция "СВЕЧА ПАМЯТИ".

В рамках Месяца военной Славы и Доблести были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать», конкурс чтецов, конкурс поделок, изготовление макетов боевой техники «Броня и мощь России», сборка, разборка автомата Калашникова, спортивные игры и состязания.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Поздравления участникам СВО
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- Патриотическая акция «Фронтальная открытка солдату».

19 февраля состоялось торжественное открытие Парты Героя, посвященное памяти выпускников школы Крутикова Александра Николаевича, погибшего при исполнении служебного воинского долга в Чеченской республике 1 ноября 1996 года и Шуваева

Артема Сергеевича, погибшего при исполнении служебного воинского долга на специальной военной операции на Украине в ноябре 2022 года.

16 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, 22 февраля, в рамках Всероссийской акции "День героев» в лицее прошел конкурс смотра строя и песни «Служить России!». Наши защитники показали всю свою статью и красоту.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта:

- традиционные соревнования по волейболу среди женских команд, обязательным условием было участие в каждой команды мамы от класса;
- праздничные утренники в начальной школе, с поздравлениями мам и бабушек;
- праздничные огоньки по классам с 5 по 11 классы;
- праздничная мероприятие «Мисс Лицей», подготовленное и проведенное обучающимися 8 а класса под руководством классного руководителя Бородачевой М.А.

С 14 по 18 марта 2024 года в лицее прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

20 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 3-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Обучающиеся с классными руководителями приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убранны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- рыхлация земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса. В начале года проведен педсовет, посвященный реализации Программы воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024

учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Курмаевой С.В. (2 «Б» класс), Жженовой Н.Н. (5 «А» класс), Самолькиной Т.Н. (6 б класс), Аверкиной С.В. (8 «Б» класс), Замотаевой Т.В. (9 «А» класс).

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Следует отметить активность классных руководителей: инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители многих классов благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведено 4 родительских собрания.

Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят. Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Классными руководителями 8-11 классов в течение всего учебного года активно ведется работа по реализации проекта, поддержанного Президентом РФ – Пушкинская карта.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Самоуправление в лицее имеет следующую структуру:

- а) Совет Первых
- в) Совет лицеистов

В Совет лицеистов входят представители 5-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса. Совет лицеистов решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы лицея;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;

- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного Совета лицеистов:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Председатель
- Командир поискового отряда
- заместитель председателя
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В течение учебного года Советом лицеистов проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2023-2024 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.)

Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками) Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Лицей» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лукшина Н.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Абдрахманова Л.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЗАО ЕДСПМКа;
- Пожарная часть № 13 Ельниковского района;
- ООО «Глубинка»;
- МУ «Ельниковская центральная библиотека»;
- Отдел содействия занятости по Ельниковскому району.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Врио директора Е.В.Беляева
10.09.2023– 27.05.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Лукшина Н.И.
20.09.2023– 27.05.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.05.2024	Реализация практико –ориентированного модуля	классный руководитель
12.09.2023– 27.05.2024	Реализация урочной деятельности	учителя-предметники

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

Обучающиеся лица с **1 по 11 классы** в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования смотрели онлайн-уроки, узнавали интересную информацию о различных профессиях будущего, а так же самостоятельно и под руководством педагога-наставника выходили на интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие обучающимся сделать осознанный выбор профессии.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Волонтеры ДоброЦентра активно работали в текущем учебном году. Начиная с 1 сентября были сделаны и разнесены поздравительные открытки для ветеранов педагогического труда. С Днем Учителя волонтеры поздравили не только учителей лица, но ветеранов педагогического труда охватив все населенные пункты, где школы закрыты.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям нашего села. В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

В июне на базе лицея работали лагеря с дневным пребыванием детей, волонтеры ДоброЦентра активно принимали участие в организации оздоровления и отдыха детей. 1 июня в центральном парке была организована антинаркотическая акция «Скажем наркотикам- НЕТ!»

«Поздравь ветерана» - такое название носит традиционная патриотическая акция, посвященная бессмертному подвигу наших предков в Великой Отечественной войне.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года были сняты с профилактического учета ВШУ – 1 чел., поставлены на учет ВШУ – 2 чел. Всего на ВШУ -9 обучающихся, на КДН, ПДН учета -4 обучающихся.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»»;
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

- «Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке, - конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»

- работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...» - вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акции «Сообща, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей»

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети»,

«Засветись!»,

«Пристегнись».

Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, с детьми, злоупотребляющими электронными сигаретами, нарушающими Правила поведения учащихся.

С учащимися 5-9-х классов инспектором по делам несовершеннолетних Замотаевой О.В. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими общение на различные темы, легкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа лица не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. В течение 2023-2024 уч. года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Сферум и ВКонтакте. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт лицея и госпаблик.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Родители учащихся в течение года ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, вопросам безопасности детей. Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа летних пришкольных лагерей на базе лицея. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание по вопросам: 1. Организационное начало нового 2023-2024 учебного года. Организация питания учащихся в школе. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Правила нахождения в образовательном учреждении

2. Профилактика правонарушений среди учащихся. Основная цель данного вопроса - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период

4. Признаки суицидального поведения учащихся и профилактика. О социально – психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов (актуальность, методика проведения, согласие родителей)

5. Выбор родительского комитета Лицея.

19 мая прошло общешкольное родительское собрание для родителей 1-11 классов с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасное лето -2024». На родительском собрании присутствовали выступал перед родительской общественностью начальник отдела ГИБДД межмуниципального отдела МВД Российской Федерации «Краснослободский» Ямаков Наиль Раисович. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, на собрании затрагивался вопрос профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе лицея ВКонтакте, в группах классов в Сферуме. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детское общественное объединение — объединение детей, в которые входят учащиеся в возрасте до 18 лет для совместной деятельности. Основная их особенность – это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития.

Цель объединения – объединить усилия для добрых и полезных дел, развивать творческую индивидуальность учащихся, сплотить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самореализации в обществе, стремиться сделать жизнь учащихся разнообразной и интересной.

Задачи:

- Содействие реализации общественно-полезных инициатив;
- Повышение интереса детей к получению знаний и образования;
- Выявление и распространение успешного опыта, инновационных подходов в теории и практике детского движения;
- Организация межведомственного взаимодействия с организациями по достижению результативности в учебно-воспитательном процессе.

В МОУ «Лицей» осуществляют деятельность различные детские общественные объединения:

1	Российское движение школьников (РДШ) - 1-11 кл Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ с 22 марта 2023 года) по особому плану	
2	«Орлята России» по особому плану	1-4 кл
3	Юнармия	7б кл
4	Военно-патриотический поисковый клуб «Доблесть»	5-11 кл
5	Морские кадетские классы «Ушаковцы»	5а,9а
6	Волонтерский отряд «ДоброЦентр»	5-11 кл
7	ЮИДД По особому плану	2-8 кл

Большое внимание уделяется духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию. Работа проводится в соответствии общешкольным планом мероприятий, посвященных памятным датам в истории республики, страны: акции, флешмобы, уроки мужества и т.д.

В целях воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 79-летию Великой Победы:

- Георгиевская ленточка;
- Окна Победы.

Юнармейское движение

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

Отряд принимал участие в акциях «БумБатл», «Накорми птиц зимой», «Посади дерево», «Письмо солдату». Юнармейцы оказывают помощь начальным классам в проведении спортивных мероприятий.

Волонтерское движение

Волонтерство для школьника - это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства. В школе создан отряд «ДоброЦентр» под руководством советника директора по воспитанию Замотаевой Т.В

Ребята принимают активное участие в мероприятиях:

- выпуск и распространение буклетов «Берегите природу»;
- участие в субботниках «Экодесант»;
- акция «#БумБатл»;
- акция «Поможем голодным птицам!»;
- классный час «Защита прав потребителя»;
- посвящение в Эколята.

Орлята России

В 2023- 2024 учебном году лицей продолжает участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы -удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам:

- «Орлёнок -Эрудит»,
- «Орлёнок -Хранитель»,
- «Орлёнок -Мастер»,
- «Орлёнок -Лидер»,
- «Орлёнок -Спортсмен»,
- «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Юные инспектора движения (ЮИД)

В школе функционируют отряды ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 2-8 классов. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год. Работа отряда проводится в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: интерактивные игры по ПДД с учащимися начальных классов, раздача памяток по БДД, участвовали в мероприятиях месячников по БДД «Внимание, дети!» и «Безопасное колесо».

Первичное отделение Движения Первых

10 февраля 2023 года в МОУ «Лицей» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение первых», которое включает в себя 12 направлений:

1. Первое направление — это знание и образование. И его девиз «Учись и познавай»
2. Движение вовлекает в науку, движение поддерживает участников и инновационные программы, помогают в реализации научных и исследовательских идей. Девиз - «Держай и открывай»
3. Культура и искусство — это же о творчестве. Что может быть интереснее, чем изучать искусство и творить самим. Девиз «Создавай и вдохновляй»
4. Мы представляем самое доброе направление волонтерства и добровольчества. Девиз «Благо Твори»

5. Всё что мы делаем в движении должно быть пронизано любовью к Родине и России Девиз - «Служи отечеству»
6. Мы выступаем за направление деятельности движения и спорт. Девиз «Достигай и побеждай»
7. Направление здоровый образ жизни и Девиз «Будь здоров»
8. Мы считаем, что сейчас одно из важнейших направлений — это медиа и коммуникация Девиз - «Расскажи о главном»
9. Нам с ребятами нужно такое направление, как труд, профессия и своё дело. Ведь для каждого важно «Найти своё призвание»
10. Я считаю, что движение должно сформировать собственную деятельность в направлении дипломатия и международные отношения, Девиз «Умей дружить»
11. Я выступаю за направление деятельности экология и охрана природы. Девиз «Береги планету»
12. Мы считаем, что туризм и путешествия также должны стать одним из направлений деятельности движения. Ведь это очень интересно «Открывать страну».

Первичное отделение состоит из учеников 5-11 классов. Принимает активное участие в воспитательной работе школы, осуществляет взаимосвязь с активами классов, оказывает помощь в проведении школьных мероприятий.

Возглавляет отделение обучающаяся 10 класса Богомолова Дарья, отличница учебы, активный участник общественной жизни школы. Первичное отделение принимает активное участие в акциях, творческих, интеллектуальных мероприятиях.

Выводы по достижению задач и целей

Анализ работы детских объединений, позволяет сделать выводы достаточной результативности, о чем свидетельствуют проведенные мероприятия. Тем не менее, не всегда в должной мере претворить в жизнь задуманное, следует еще больше приложить усилия. Желательно, чтобы больше ребят проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям. Есть ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- кружки,
- секции,
- клуб по интересам,
- летний лагерь.

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции: Лыжные гонки, настольного тенниса и Шашаки в рамках ШСК «Вымпел».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

осуществлялась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

- «Общая физическая подготовка».
- Строевая подготовка
- Шашки
- ШСК Лыжные гонки

Духовно-нравственное (проблемно-ценностное общение, духовнонравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание)

- Духовно-нравственный цикл «Мир, в котором я живу»
- «Разговоры о важном».

Социальное (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

- «Ранняя профориентационная работа с младшими школьниками»

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание)

- «Математическая грамотность»;

Общекультурное (художественная и игровая деятельность)

- Хор младших классов «Росинка»

На уровне основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

- «Баскетбол»;
- «Легкая атлетика»
- Спортивная(строевая, огневая) подготовки
- Настольный теннис

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

- «Разговоры о важном».

Социальное направление (профилактическая деятельность, проблемноценностное общение, игровая деятельность)

«Россия – мои горизонты» - профминимум;

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

- «Робототехника»
- Увлекательная химия

На уровне среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность)

- «Баскетбол».
- Умные тренировки

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

- «Разговоры о важном».

Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность)

«Россия – мои горизонты» - профминимум;

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

- «Робототехника»
- Олимпиадная физика

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Лицей» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Дополнительное образование»

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 74 процента.

В 2023/24 учебном году лицей реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Хор младших классов «Росинка», танцевальный – Радуга, Юность, кружки по интересам Волшебная кисточка, Живые краски, школьный театр «Зазеркалье»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Вымпел», ШСК Лыжные гонки);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», волонтерский клуб ДоброЦентр);
- туристско-краеведческое (военно-патриотический клуб «Доблесть»);
- естественно-научное (Увлекательная химия);
- техническое («Робототехника»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организованы школьные спортивные клубы «Вымпел», «Лыжные гонки». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- НВП по 0,5 для каждого класса 5-10;
- шашки – 1 группа;
- спортивная (огневая, строевая) подготовки- 3 группы
- лыжи – 1 группы;
- умные тренировки- 1 группа,
- настольный теннис – 2 группы.

В объединениях клуба занято 200 обучающихся (60% обучающихся лицей).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 8–11-х классов, посвященных Дню Героев Отечества	спортивный зал	27-30 ноября 2023 г 15:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 43 человека, 9 команд
2.	Соревнования по настольному теннису	фойе 1 этажа	в течение года	обучающиеся 5-10 кл. всего 30 чел
3	«Веселые старты» - 1 раз в четверть	Спортивный зал/школьный двор	в течение года	94 человека, учащиеся 1-4 классов
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	март 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 50 человек
5	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	февраль 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 50 человек
6	Первенство по пионерболу среди девушек/юношей 5–8-х классов	Спортивный зал	февраль/март 2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 45 человек
7	Спортивные соревнования – «Папа и я –неразлучные друзья»	спортивный зал	сентябрь 2023 г	Обучающиеся 1 кл, родители-папы, всего 30 чел
8	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей	центральный стадион	май 2024 г	обучающиеся 5-11 классов, всего 90 чел

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "зазеркалье"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководители театральной студии – учитель русского языка и литературы Жженова Н.Н., заместитель директора по ВР Лукшина Н.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Модуль «Школьные медиа»

Название: «На школьной волне»

Миссия медиаобъединения: удовлетворение потребностей в информационном освещении школьной жизни; получение практических навыков в области журналистики; формирование активной жизненной позиции; развитие творчества и креатива.

Задачи медиаобъединения:

1. Оперативно информировать о событиях в школе
2. Дать представление о работе журналиста; повышать уровень медиаграмотности
3. Вовлекать учащихся в участие в различных акциях и конкурсах
4. Раскрыть творческие способности

Целевая аудитория: учащиеся МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района, их родители, учителя, просто заинтересованные люди.

Социальное медиа в школе. Вот уж где огромное информационное пространство! Вот где можно рассказывать о себе, о жизни, о школе, о стране, в которой мы живем! Это возможность вычлнить из нашей школьной жизни главное, расставить приоритеты, по-новому взглянуть на то, что мы перестали ценить, повысить свою жизнестойкость, овладеть новыми формами жизнедеятельности. А главное – расширить аудиторию, которая следит за школьными новостями: вот вам, родители, смотрите, чем мы живем, что делаем, как формируемся и взрослеем!

Социальное медиа в школе – это совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации. Так называемый *контент*. Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от школьных стенгазет до возможности публикации в печатных изданиях другого уровня. Будущие представители сферы интернет-технологий проявляют себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

Главная цель данного модуля воспитательной работы - это способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

Наиболее активно работает группа лицей в сети ВКонтакте

<https://vk.com/club200649820>

Основные проекты реализовывались в формате: «Новостной пост», «Интернет-статья», «Видеопоздравления», «Репортаж», «Информационные стенды», «Выставки», «Фотозоны»

Основные проекты, реализованные в 2023-2024 уч.году:

Видеорепортаж и новостной пост «С днем Первоклассника!» сопровождение, освещение и участие - Апет Арина, Нагдиева Эльнара.

Видеоролик «Поздравление участникам СВО» Лушникова Анастасия

Видеопоздравление на день матери – Нагдиева Эльнара

Видеорепортаж «Непокоренный Ленинград» - Волкова Надежда

Мастер-класс «Блокадная ласточка» - Ведякова Марина

Мастер-класс «Внуки по переписке», «Самолетик будущего!»

Акция «День здоровья» - сопровождение и освещение акции

Акция «Сбор макулатуры» - 1-7 классы

Мастер-класс школы КВН «Время действовать!» участие и освещение

Оформление «Фотозоны», посвященная международному дню школьных библиотек, «Новый Год», «Масленица»

Участие в Форуме детских инициатив «Тебе решать!» - фотоотчет

Фоточеллендж «День семьи», «Больше, чем дружба!»

Оформление информационных стендов: «Жизнь одна! Наркотики никогда!»- Якина Карина, Максимкина Таисия, Шеина Елизавета, Клокова Варвара

«Будь Независим!»- Ведякова Марина

«Непокоренный Ленинград!»- Фомкина Карина, Малоземова Анастасия, Ведякова Марина, Пьянзова Анастасия, Нагдиева Эльнара

«Фейки и ложь в сети...»- Буртасова Елена

«Служба школьной медиации «Диалог»»

Акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участнику СВО», «Благодарность героям войны»

Участие в заявочном этапе республиканского конкурса медиаинтенсив

Акция «Чистый двор школы» - участие и освещение

«Окна Победы» - поддержка акции, освещение

Онлайн-активность «С папой в деле!»

«Победа в творчестве» - поздравления учащихся с победами в конкурсах

Помощь в организации, проведении и освещении мероприятий: «Не такой как все!» (4-е классы),

«Посвящение в Эколята- защитников природы» (1-е классы),

«Радуга настроения» (учащиеся 5-11 классов, педагоги и сотрудники школы), «Важна каждый!» (7-е классы, дети, состоящие на профилактическом учете), «Жизнь без наркотиков!» (лагерь «Орлята»),

«Чучело, прости нас!» (5-е классы)

Информационная значимость школьных медиа является бесспорной, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем.

Из вышеизложенного можно сделать вывод: работа команды школьного медицентра создаёт положительный имидж МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района в районе, республике, в России, способствует самовыражению школьников через близкие им формы творческой деятельности, вовлекает родителей и общественность в жизнь школы и села.

Перспективы развития:

1. Обучение созданию полноценных видеоматериалов: съемке, монтажу, озвучанию и т.д.

2. Изучить на практике основы журналистики, учиться писать тексты по определённым сюжетам.

3. Создание школьного видеоканала.

В новом учебном году мы ждём, что к нам придут именно такие ребята, желающие работать в школьном медицентре. А «старшее» звено поможет им адаптироваться и работать единой командой.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

К празднику Пасха был организован совместно с Благочинным церковью Ельниковского района иереем Дмитрием (Алексеевым) праздничный концерт в районном Доме культуры «Светлый праздник- Пасха».

Большой этнографический диктант-2024- ученики и педагоги школы приняли активное участие и получили сертификаты.

15 мая к Международному Дню семьи прошло мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья».

Тест по истории ВОВ-2023- ученики школы приняли активное участие и получили сертификаты.

24 мая 2024 года проведен Последний звонок для учащихся 9- 11 класса.

28 июня проведен Выпускной БАЛ - 2024.

Вся воспитательная работа лицея в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и лицея;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Замотаевой Т.В., Абдрахмановой Л.А.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Лицей» в течение 2023 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Республике Мордовия.

Организована бесконтактная термометрия на пропускных пунктах в обеих зданиях лицея, периодическая работа рециркуляторов передвижных и настенных в учебных кабинетах, столовых и коридорах. Имеются антисептические средства для обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. На сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, противоэпидемических мерах в периоды подъема заболеваний.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 9,11 классов, 31 мая - для 1-8, 10 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – не менее 34 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с этим, все хорошо понимают, что главная цель - развитие ученика как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, становление компетентностей, как способности человека реализовывать себя в условиях

многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Учащиеся развивают практические умения и навыки на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участвуя во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

Показатели	Уровни образования	Учебные годы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	I уровень (1-4 кл)	223	207	207
	II уровень (5-9 кл)	317	323	313
	III уровень (10-11 кл)	68	74	44
	Итого	608	604	564
% успеваемости	I уровень (1-4 кл)	100%	100%	100
	II уровень (5-9 кл)	100%	99,7%	99,7
	III уровень (10-11 кл)	100%	100%	100
	Итого	100%	99,8%	100
% качества ЗУН	I уровень (1-4 кл)	53,4%	55,9%	58,7
	II уровень (5-9 кл)	49,2%	48,9%	47
	III уровень (10-11 кл)	81%	71,6%	75
	Итого	61,2%	55,8%	50
Успевают на «5»	I уровень (1-4 кл)	23/10,3%	23/11%	25/12%
	II уровень (5-9 кл)	36/11,3%	41/12,7%	33/10%
	III уровень (10-11 кл)	26/38%	24/32,4%	18/40%
	Итого	85/14%	88/14,6%	76/13%
Учащиеся с одной «3»	I уровень (1-4 кл)	16/7%	4/2%	9/4%
	II уровень (5-9 кл)	12/4%	13/4%	14/4
	III уровень (10-11 кл)	5/7,3%	1/1,4%	1/2%
	Итого	33/5,4%	18/3%	24/4%
Оставлены на повторный год обучения	I уровень (1-4 кл)	0	0	1
	II уровень (5-9 кл)	0	0	0
	III уровень (10-11 кл)	0	0	0
	Итого	0	0	1
Переведены условно (чел.)	I уровень (1-4 кл)	1	0	0
	II уровень (5-9 кл)	0	1	1
	III уровень (10-11 кл)	0	0	0
	Итого	1	1	1
Количество медалей (чел.)		8	13	3

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	564

	– начальная школа	207
	– основная школа	313
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	7
	– в средней школе	3

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателям «качество» и «успеваемость» в 2023г.

класс	уч-ся на нач.	уч-ся на конец	выбыло	прибыло	Итоги успеваемости						кач-во ЗУН %	усп-ть %
					отл.	«4» и «5»	с 1-й "4"	с 1-й "3"	неусп.	не аттест		
1а	17	17	0	0							не оц.	не оц.
1б	17	17	0	0							не оц.	не оц.
1в	16	16	0	0							не оц.	не оц.
2а	19	18	1	0	3	6	0	0	0	0	50,0	100,0
2б	18	17	1	0	1	9	2	4	0	0	58,8	100,0
2в	17	19	0	2	3	12	0	1	0	0	78,9	100,0
3а	19	19	1	1	3	9	1	1	0	0	63,2	100,0
3б	23	23	0	0	4	12	5	0	0	0	69,6	100,0
4а	22	22	0	0	3	14	0	1	0	0	77,3	100,0
4б	21	20	1	0	4	7	1	1	0	0	55,0	100,0
4в	18	18	0	0	4	7	1	1	0	0	61,1	100,0

итого	207	206	4	3	25	76	10	9	0	0	58,7	100,0
5а	22	22	1	1	1	5	1	1	0	0	27,3	100,0
5б	25	25	0	0	3	10	0	0	0	0	52,0	100,0
6а	23	23	0	0	3	8	0	2	0	0	47,8	100,0
6б	22	22	0	0	2	13	3	0	0	0	68,2	100,0
6в	15	15	0	0	1	7	0	0	0	0	53,3	100,0
7а	20	20	0	0	2	5	1	1	0	0	35,0	100,0
7б	18	19	0	1	3	5	0	1	0	0	42,1	100,0
7в	21	21	0	0	3	12	4	0	1	0	71,4	95,2
8а	20	20	0	0	3	9	1	1	0	0	60,0	100,0
8б	22	22	0	0	0	7	0	3	0	0	31,8	100,0
8в	21	21	0	0	1	10	0	2	0	0	52,4	100,0
8г	20	20	0	0	3	4	0	0	0	0	35,0	100,0
9а	22	21	1	0	2	4	0	0	0	0	28,6	100,0
9б	20	20	0	0	2	6	0	0	0	0	40,0	100,0
9в	22	22	0	0	4	9	0	3	0	0	59,1	100,0
итого	313	313	2	2	33	114	10	14	1	0	47,0	99,7
10	19	19	0	0	11	6	0	0	0	0	89,5	100,0
11	25	25	0	0	7	9	0	1	0	0	64,0	100,0
итого	44	44	0	0	18	15	0	1	0	0	75,0	100,0
всего	564	563	6	5	76	205	20	24	1	0	49,9	99,8

Вывод: показатели качества знаний снижены на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. Практически на прежнем уровне показатели качества начальной школы и основной. Приведенная статистика показывает стабильность качества освоения основных образовательных программ сохраняется. Необходимо добиваться стабильных и объективных результатов в каждом классе, внимательно отслеживать образовательную ситуацию, применять все возможные средства для повышения качества знаний. Как отрицательный итог - оставлен на повторный год обучения с согласия родителей обучающийся с ОВЗ, а также второй год наличие учащихся, переведенных условно. Контингент обучающихся Лицея убывает.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	85

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 61 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 девятиклассника (ребенок-инвалид, ребенок ОВЗ)– сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам : русский язык, математика.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	61%	3,7	100%	71%	3,9
2021-2022	100%	78%	3,7	100%	66%	4,1
2022-2023	100%	63%	3,7	100%	51%	3,5

Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, качество знаний ниже по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 61 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	52	3,7	100
История	7	100	4	100
Иностранный язык	2	100	5	100
Биология	21	76	4	100
Информатика и ИКТ	28	63	3,9	100
Литература	0	-	-	-
Физика	4	100	4	100
География	4	25	3	100
Химия	3	66	4	100

Следует обратить особое внимание учителям географии, обществознания на качество подготовки к ГИА. Также получены замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году, 3 учащихся пересдавали экзамены в дополнительные осенние сроки. Экзамены сданы успешно, все получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 25 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/3учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человек, что составило 12 процента от общей численности выпускников.

Сведения о выпускниках 11 классов

Таблица 9.

Количество выпускников на начало года	Количество выпускников на конец года	Не допущены к итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат
25	25	-	0	25

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году приняли участие 25 выпускников. Все учащиеся были допущены к ГИА и получили аттестат о СОО. 3 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении» (Елисейкин М., Егорова Ю, Харитоновна Ю.).

Результаты обязательных экзаменов в форме единого государственного экзамена

Таблица 10.

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Средний результат ЕГЭ по республике	Получили ниже мин. кол-ва баллов
русский язык	25	70	-	-
Математика базовая	6	4,5	-	-
Математика профильная	19	54	-	-

Средний балл обязательных экзаменов на уровне прошлого года по русскому языку остался прежним, по математике –ниже прошлого года.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Таблица 11.

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	% от кол-ва уч-ся 11 кл.	Средний результат по ЕГЭ	Средний результат ЕГЭ по республике	Получили ниже мин. кол-ва баллов
биология	5	20%	57		0
химия	2	4%	62	-	
физика	8	32%	58	-	0
история	3	12%	62	-	0
обществознание	9	36%	56	-	0
литература	2	4%	50	-	0
английский язык	1	4%	23		1
география					
информатика и ИКТ	7	28%	56	-	1

Есть высокие результаты экзаменов:

№	ФИ учащегося	предмет	Результат/балл
1	Шарунов Никита	Русский язык	85
2	Харитоновна Карина	Русский язык	87
3	Елисейкин Максим	Русский язык	85
4	Егорова Юлия	Русский язык	81
5	Харитоновна Юлия	История	89
6	Мотина Александра	Обществознание	83

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

- По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами по школе:
 - В целом происходит снижение баллов практически по всем предметам.
 - Самый низкий средний балл по литературе . В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
 - Набрали ниже минимального количества баллов: английскому языку(1) и по информатике(1).

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты и по итогам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ «Лицей» в 2023 году

В 2023 году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023 год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 10. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1	Комплексная работа по математической грамотности	Ноябрь 2023	8 «А», 8»Б» классы	27 чел.	Школьный

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
2	Комплексная работа по математической грамотности	Ноябрь 2023	9»Б» класс	20 чел.	Школьный
3	Комплексная работа по читательской грамотности	27.01.2024	8 «Б», 8 «В» классы	31 чел.	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 5 диагностических работ *школьного уровня*. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария *электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы (fg.reshe.edu.ru)*. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

1. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Для проверки читательской грамотности в соответствии с ФООП ООО и ФООП СОО была проведена работа в компьютерной форме на межпредметной основе. В диагностике приняли участие 31 обучающийся 8 «Б», 8 «В» классов.

Распределение результатов участников работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 2.

Таблица 11. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8 «Б»	0 (0%)	3 (21%)	5 (36%)	5 (36%)	1 (7%)
8 «В»	0 (0%)	1 (6%)	0 (0%)	11 (65%)	5 (29%)
Итого	0 (0%)	4 (13%)	5 (16%)	16 (52%)	6 (19%)

Выводы:

1. Половина обучающихся 8-х классов имеют повышенный уровень сформированности читательской грамотности. Отсутствует недостаточный уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровни имеют 71% обучающихся.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов. По итогам диагностики отмечается дефицит в выполнении заданий, требующих использовать

информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В 2023 году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились три оценочные процедуры в компьютерной форме. В диагностике приняли участие 47 обучающихся 8-х и 9-х классов;

Результаты диагностических работ представлены в таблице 3.

Таблица 12. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
8 «А»	2 (15%)	0 (0%)	3 (23%)	8 (62%)	0 (0%)
8 «Б»	2 (14%)	1 (7%)	2 (14%)	6 (44%)	3 (21%)
9 «Б»	0 (0%)	4 (20%)	3 (15%)	5 (25%)	8 (40%)
Итого по 8 кл.	4 (15%)	1 (4%)	5 (18%)	14 (52%)	3 (11%)
Итого	4 (9%)	5 (11%)	8 (17%)	19 (40%)	11 (23%)

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности показали 65 процентов обучающихся 9-го класса. Низкий и недостаточный уровни у 20 процентов учащихся. Это означает, что почти каждый пятый девятиклассник не достигает базового порога математической грамотности. В 8-х классах высокого и повышенного уровней сформированности математической грамотности достигли 63%, низкий и недостаточный уровни показало 19% обучающихся.

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

Структура овладения обучающимися проверяемыми умениями представлена в таблице 4.

Таблица 13. Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями	
		8-е кл.	9-е кл.
1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	78%	80%
2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	78%	85%

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями	
		8-е кл.	9-е кл.
3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	44%	63%
4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	85%	68%
5	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	71%	95%
6	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	44%	38%
7	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	26%	60%
8	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	82%	90%

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Выводы:

- 1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 20% процентов обучающихся 9-х классов и 19% обучающихся 8-х классов показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.*
- 2. Каждый пятый обучающийся 9-го класса и каждый девятый ученик 8-х классов не владеют компетенциями математической грамотности.*
- 3. Обучающиеся 8-х классов показали самый большой процент освоения по компетенции «Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа» (95%), а самый низкий – по компетенции «Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу» (26%).*
- 4. Наибольшее количество обучающихся 9-го класса продемонстрировали освоение компетенции «Вычислять процент от числа в реальной ситуации» (60%), а умения по компетенции «Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда» сформированы только у 38% участников диагностики по математической грамотности.*

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

На основе результатов диагностики был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностике. Результаты анализа представлены в таблице 14.

Таблица 14. *Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Сопоставительный анализ академических результатов обучающихся*

Класс	Предмет/курс	Доля успевающих	Доля учеников, имеющих 4 и 5	Диагностика	Доля учеников, преодолевших порог (базовый, повышенный, высокий уровни)	Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточный, низкий уровни)	Ф. И. О. учителя
8 «А»	Математика	100%	50%	Математическая грамотность	85%	15%	Бородачева М.А.
8 «Б»	Математика	100%	56%	Математическая грамотность	78%	22%	Бородачева М.А.
	Русский язык Литература	100%	74%	Читательская грамотность	79%	21%	Рассказова Л.М.
8 «В»	Русский язык Литература	100	79%	Читательская грамотность	94%	6%	Рассказова Л.М.
9 «Б»	Математика	100%	43%	Математическая грамотность	80%	20%	Бородачева М.А.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом

выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. Учитывая результаты выполнения учащимися 8-9 классов работ по функциональной грамотности, предлагается включить в работу задания на формирование по всем видам функциональной грамотности:

- на умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);
- задания репродуктивного характера, в которых предлагаются не сплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на вне текстовых знаниях;
- формат заданий практико-ориентированного содержания креативного и математического образования, в которых предлагается решить социальные, научные и личные задачи.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МОУ «Лицей»:

1.1. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.2. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.3. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.4. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.5. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям школьных методических объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимание необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и (или) приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Владеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Результаты ВПР

Русский язык

Таблица 15.

Класс	Количество выполнявших работу/общее количество	Качество знаний, % по ВПР	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, % по итогам четверти	Понизили/подтвердили/повысили %
4абв	56	63%	87%	68%	29/61/11
5аб	44	45%	80%	48,9%	32/64/5
6абв	56	53%	87%	66,1%	25/71/4
7абв	58	55%	88%	66,7%	28/72/0
8абвг	76	63%	83%	69,9%	38/58/4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Математика

Таблица 16.

Класс	Количество выполнявших работу/общее количество	Качество знаний, % по ВПР	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, % по итогам четверти	Понизили/подтвердили/повысили %
4абв	57	77%	93%	70%	14/77/9
5аб	43	45%	77%	51,1%	40/54/7
6абв	55	51%	91%	58,3%	35/60/5
7абв	57	56%	91%	50%	21/67/12
8абвг	75	47%	92%	42,2%	21/71/8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Биология (окружающий мир 4 кл)

Таблица 17.

Класс	Количество выполнявших работу/общее количество	Качество знаний, % по ВПР	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, % по итогам четверти	Понизили/подтвердили/повысили %
4абв	56	89%	100%	88%	32/63/5
5аб	41	41%	76%	46,8%	56/41/2
6а,в	29	41%	79%	52,25%	38/62/0
7б,в	37	51%	89%	72,55%	54/46/0
8а	19	42%	100%	95%	84/16/0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

История

Таблица 18.

Класс	Количество выполнявших работу/общее количество	Качество знаний, % по ВПР	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, % по итогам четверти	Понизили/подтвердили/повысили %
-------	--	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

5аб	42	52%	90%	70,2%	24/59/17
6б,в	33	64%	97%	65,3%	24/76/0
7в	19	89%	100%	89,5%	37/53/10
8в	20	65%	100%	76,2%	5/90/5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Обществознание

Таблица 19.

Класс	Количество выполнявших работу/общее количество	Качество знаний, % по ВПР	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, % по итогам четверти	Понизили/подтвердили/повысили %
7б	18	56%	94%	78,9%	67/33/0
8б,г	39	56%	92%	64,1%	51/39/10

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

География

Таблица 20.

Класс	Количество выполнявших работу/общее количество	Качество знаний, % по ВПР	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, % по итогам четверти	Понизили/подтвердили/повысили %
6б	21	81%	100%	81,8%	19/71/10
7а	18	22%	83%	65%	78/22/0
8а	19	58%	95%	85%	84/16/0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Физика

Таблица 21.

Класс	Количество выполнявших работу/общее количество	Качество знаний, % по ВПР	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, % по итогам четверти	Понизили/подтвердили/повысили %
7а	17	35%	94%	50	18/76/6
8в	21	67%	100%	71,4	9/86/5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Химия

Таблица 22.

Класс	Количество выполнявших работу/общее количество	Качество знаний, % по ВПР	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, % по итогам четверти	Понизили/подтвердили/повысили %
8б,г	40	55%	100%	71,1%	2/93/5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали по многим предметам понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно мы продолжаем работу по выявлению, **развитию одаренных детей**, реализации их потенциальных возможностей. Результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах, акциях, проектах – это не только положительный имидж школы, это рейтинг школы, это качество подготовки учащихся.

В этом году школьный этап ВСОШ по многим предметам прошел на платформе Сириуса в онлайн-режиме.

В этом учебном году среди 5-11 классов участниками школьного этапа олимпиад стали 987 (243) учащихся, из них 93 победителя и 329 призеров.

В районном этапе олимпиад среди учащихся 4-11-х классов участвовало 289 (263) учащихся, многие из них по нескольким предметам. Количество победителей 80(23) и призеров 56(49).

Общее количество участников Республиканского этапа – заявлено 63 (22), фактически участвовало – 59. Среди них 4 – призера (биология, экология) и один победитель по литературе.

Результаты республиканского этапа ВСОШ

Таблица 23.

№	Учащийся	класс	Предмет – результат	Учитель
1	Малоземов Роман	8	Биология- призер	Келин Е.А., Кечина Е.М.
2	Абдрахманова Анель	10	Литература- победитель	Федина Л. М.
3	Абдрахманова Анель	10	Биология – призер Экология – призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
4	Власова Карина	10	Биология – призер Экология – победитель	Келин Е.А., Куракина Е.В.
5	Чекмарева Жанна	10	Биология – призер Экология – призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
6	Чугунов Иван	10	Призер регионального этапа интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	

В этом году - самый максимум победителей и призеров муниципального тура. Но, по-прежнему результаты, полученные на региональном этапе, не подтверждают высокие результаты, полученные на муниципальном этапе (Приложение 1).

Копилку олимпиадных достижений пополнили и ученики начальной школы. Школьный и районный этапы олимпиада по русскому языку и по математике для учащихся начальной школы проводилась на платформе Сириуса. Ученики начальной школы были участниками и регионального этапа.

В течение учебного года ученики лицея принимали участие и в других предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, большая часть которых прошла в дистанционном формате:

Более 340 учащихся лицея приняли участие в районных мероприятиях: конкурсы рисунков, конкурсы декоративно-прикладного творчества, конкурсы в рамках месячника воинской славы, спортивные соревнования. 210 из них стали победителями и призерами (Приложение 2).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24.

Год выпуска	Уровень ООО				Уровень СОО				
	Все го	Перешли в 10-	Перешли в 10-	Поступили в	Все го	Поступили в вузы	Поступили в	Устроились на работу	Пошли на сроч

		й класс Лице я	й класс друго й ОО	профессион альную ОО			профессион альную ОО		ную служ бу по приз ыву
2021	59	31	0	28 на бюджетной основе- 24 на договорной основе- 4	26	23	3	0	0
2022	51	19	1	32 на бюджетной основе- 28 на договорной основе- 4	41	35	5	1	0
2023	63	28	0	35 на бюджетной основе- 22 на договорной основе- 13	25	23	2	1	0

В 2023 году 45 процентов выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе педагогического коллектива по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. По-прежнему наблюдается большой отток выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях других регионов, и составляет 4 процента.

Поступление в ВУЗы в соответствии с профилем обучения на уровне СОО.

Таблица 25.

Профили	Количество учащихся обучающихся по профилю	Количество, выпускников поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ соответствии с профилем
---------	--	--	--

Технологический	16	15	15
Естественно-научный	3	2	2
Гуманитарный	6	6	5

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно. Практически все подтверждают выбранный профиль обучения по выбираемым направлениям профессиональной подготовки

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы райцентра.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав.

Образовательную деятельность в лицее осуществляют 65 педагогов (из них 5 совместителей, которые преподают ОБЖ, английский язык, спецкурсы по физике, биологии, экологии, ведут спортивные секции по волейболу и настольному теннису).

Высшее образование имеют 61 человек, 4– среднее специальное.

Педагогический стаж учителей

Стаж	0 – 5 лет	5 –10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	2	4	57
% отношение	3%	3%	6%	87%

Почти 100% коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет.

2.Уровень квалификации педагогов

Квалификаци я	Высшая категория	I категория	Без кат.	Соответств. должности
Количество	26	10	3	20
% соотношения	43%	16%	5%	33%

Общий квалификационный уровень не растет: наблюдаем увеличение числа педагогов с СЗД. Данный показатель имеет отрицательную динамику в этом году, если смотреть в разрезе трех лет, что ставит перед нами на следующий год соответствующие задачи.

3. Аттестация педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В прошедшем году 16 учителей успешно прошли аттестационные мероприятия. Из них 2 педагога подтвердили свои высшие квалификационные категории, 2 педагога получили высшие квалификационные категории первый раз. 2 педагога подтвердили

первую квалификационную категорию; 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таблица 26.

№	ФИО аттестующегося	Категория	Приказ присвоении категории	о
1	Сергина В. А.	Высшая (подтверждение)		
2.	Кудашкина Т. В.	Высшая (вновь)		
3.	Шкаева О. И.	Высшая (подтверждение)		
4.	Журавлева н. В.	Высшая (вновь)		
5.	Кутуева Е. Н.	Первая (подтверждение)		
6.	Имярекова И. И.	Первая (подтверждение)		
7	Толшев В. И.	СЗД		
8	Мещерова С. В.	СЗД		
9	Абдрахманова Л. А.	СЗД		
10	Уткина М. А.	СЗД		
11	Натейкина Н. И.	СЗД		
12	Жидков Н. Н.	СЗД		
13	Тивикова А. Г.	СЗД		
14	Кузин А. И.	СЗД		
15	Агишева Т. А.	СЗД		
16	Макарова Н. А.	СЗД		

Вывод: ежегодно учителя успешно проходят аттестационные процедуры, подтверждая и вновь получая квалификационные категории, тем самым поддерживается уровень образовательного учреждения, обобщается и распространяется педагогический опыт. Аттестация педагогических работников лицея на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с нормативными документами, в соответствии с графиком. В процентном отношении данный показатель увеличивается. Но задачи повышения профессионального уровня должны быть приоритетными для каждого учителя. Аттестационные процедуры изменяются, но без активной методической, инновационной деятельности, без распространения своего опыта, невозможно представить аттестационный портфолио.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что около 20 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также необходимо совершенствовать профессиональные компетенции для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Лицея в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. Охват учителей повышением квалификации за 2020-2023 г.г.

Таблица 27.

Учителя	Общее количество учителей, чел	Прошли повышение квалификации, чел.	Доля учителей, повысивших квалификацию, в %
Начальных классов	11	11	100
Русского языка и литературы	6	6	100
Родного языка и литературы	1	1	100
Истории, права, обществознания, экономики	4	4	100
Математики	5	5	100
Информатики	1	1	100
Физики	1	1	100
Химии	1	1	100
Географии	1	1	100
Биологии	2	2	100
Иностранных языков	7	6	100
Музыки и пения	1	1	100
Изобразительного искусства и черчения	1	1	100
Основ безопасности жизнедеятельности	1	1	100
Физической культуры	3	3	100
Трудового обучения	1	1	100
Воспитатели	10	5	50%
Прочих предметов	2	2	100%
Итого:	59	53	90%

5. Доля педагогов, имеющих отраслевые награды

Таблица 28.

Название отраслевой награды	Количество педагогов /% от общего числа педагогов
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	14/27%
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	8/14%
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9/15%
Звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия»	3/5%
Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»	3/5%

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год объявлен годом Педагога и Наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Лицее было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Также в 2023 году учителя принимали участие в распространении своего педагогического опыта через открытые выступления, мастер-классы, публикации, участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

Таблица 29.

Наличие публикаций, в том числе интернет публикаций

Мещерова Светлана Викторовна- учитель английского языка		
Название статьи	Название печатного издания	Год
Конспект занятия в 4 классе «Моя любимая еда»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн»	17.12.2023 г.
Конспект открытого урока грамоты в 1 классе «Буква М,м».	Международный образовательный портал Маам	2023
Макейкина Светлана Васильевна- учитель начальных классов		

Сценарий праздника «День Матери» для 1 класса	Сетевое образовательное издание «Арт-Талант»	2023
Классный час на тему «Самые полезные продукты»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	2023
Юдина Мария Захаровна – учитель начальных классов		
«Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной деятельности»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	2023
Методическая разработка «А прочно ли куриное яйцо»	Сайт Инфоурок	2023
Курмаева Светлана Ивановна – учитель начальных классов		
Предметная неделя «Земля – наш общий дом»	Районная газета «Ельниковская трибуна»	2024

Таблица 30.

Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

Шитова Любовь Викторовна- учитель истории и обществознания			
Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa»	декабрь 2023	региональный	участие

Самолькина Татьяна Николаевна – учитель химии

Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
Педагогический Дебют 2024	Декабрь-январь 2023/2024	республиканский	участие
Федякова Юлия Сергеевна- учитель физической культуры			
	Дата	Уровень	Результат
Открытый товарищеский турнир по волейболу среди женских команд.	2023	республиканский	3 место
Рождественская встреча по волейболу среди женских команд.	2024	муниципальный	3 место
Конкурс профессионального	2024	российский	победитель

мастерства. Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги физической культуры».			
Кудашкина Татьяна Васильевна- учитель технологии			
Всероссийский фестиваль «Вышитая Россия» г.Чебоксары	17-21 августа 2023	российский	Диплом участника
Республиканский проект «Вышитая карта Мордовии»	(Срок реализации с 15 марта по 01 августа 2023 года) Дата презентации 9 февраля 2024 года	республиканский	Диплом Лауреата Почетная грамота Администрации Ельниковского муниципального района
Показ национальных костюмов «Масторланга» в рамках Всероссийского молодежного фестиваля национальных культур «Мы вместе!»	19.08.2023	республиканский	Участие Благодарность главы Ельниковского муниципального района
XIV Фестиваль национальных культур г.Санкт-Петербург (выставка)	Ноябрь 2023 год	межрегиональный	Участие Благодарность Библиотека-филиал №12 «ЦБС Калининского района» г. Санкт- Петербурга
«Шумбрат, Мордовия!» XXVII Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества. Номинация «Декоративно- прикладное искусство»	16 декабря 2023 год	республиканский	Диплом Лауреата Благодарность главы Ельниковского муниципального района
Жжёнова Наталия Николаевна, учитель русского языка и литературы			
Конкурс сценариев патриотического	15.12.23	республиканский	победитель

мероприятия «Непобедимый. Праведный. Святой»			
Конкурс методических материалов в рамках II Региональной научно-практической конференции "Дорофеевские чтения"	19.03.24	республиканский	призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Лицей» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47715 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18010 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 42 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2021г. открыт Центр технологического и естественно-научного направления «Точка роста».

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 31.

Категории материально-технических и информационных средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Удовлетворительное	Критическое
Спортивный зал	2	2		
Актовый зал	2	2		
Столовая	2	2		
Мастерская	1	1		
Кабинеты				
-русского языка и литературы	5	5		
- иностранного языка	5	5		
- математики	5	5		
- истории и обществознания	2	2		
- географии	1	1		
- химии	1	1		
- биологии	1	1		
- физики	1	1		
- искусства	1	1		
- технологии	1	1		
- начальных классов	12	12		
Библиотека	1	1		
Медицинский кабинет	2	2		

Информационная база организации. Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования.

Таблица 32.

	Наименование показателей	Всего	В том числе используемая в учебном процессе	
			всего	из них доступная для использования обучающимся в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры	100	98	98

	из них:	44	44	44
	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
	находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	84	84	84
	имеющие доступ к Интернету	86	86	86
	приходится учащимся на 1 ПК	6	6	6
2	Мультимедийные проекторы	35		
3	Интерактивные доски	21		
4	Принтеры	17		
5	Сканеры	4		
6	Многофункциональные устройства МФУ	4		
7	Ксероксы	3		

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показывает неполное оснащение учебных кабинетов мультимедийной и демонстрационной техникой в учебных кабинетах. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Лицей» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	185 (35 %)
– регионального уровня		41 (7,8%)
– федерального уровня		126 (24%)
– международного уровня		18 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (55%)
– с высшей		26 (40%)
– первой		10 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (32%)
– до 5 лет		2 (3%)
– больше 30 лет		26 (40%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (32%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		21 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,35

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Необходимо пополнение коллектива молодыми кадрами, а также совершенствование уровня ИКТ-компетенций все педагогов.

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся во ВСОш- 2023- 2024

Ф.И. обучающегося	Предмет	Год	Результат	Уровень
Вельмискина С.В.				
Имярекова Ефросиния	Мокшанский язык	2023	призер	муниципальный
Кудашкин Матвей	Мокшанский язык	2023	призер	муниципальный
Кудашкина Т.В.				
Уткина Виктория	технология	2023	победитель	муниципальный
Маслова Анастасия	технология	2023	призёр	муниципальный
Имярекова И.И.				
Кмршева Ирина	Литература	2023	призер	муниципальный
Кремчеева Г.Р.				
Илькаева Амина	Литература	2023	победитель	муниципальный
Богомолова Дарья	Литература	2023	призер	муниципальный
Волкова Надежда	Русский язык	2023	призер	муниципальный
Рассказова Л.М.				
Гречко Алексей	Русский язык	2023	призёр	муниципальный
Гузаева Александра	Русский язык	2023	призёр	муниципальный
Ведякова Марина	Литература	2023	призер	муниципальный
Малоземова Александра	Литература	2023	призер	муниципальный
Федина Л.М.				
Уткина Виктория	Русский язык	2023	победитель	муниципальный
Шуватов Тимофей	Русский язык	2023	призёр	муниципальный
Бесхмельнова Анастасия	Русский язык	2023	победитель	муниципальный
Шитова Анна	Русский язык	2023	призёр	муниципальный
Кудашкина Софья	Русский язык	2023	призёр	муниципальный
Уткина Виктория	Литература	2023	призёр	муниципальный
Абдрахманова Анель	Литература	2024	призёр	республиканский
Бесхмельнова Анастасия	Литература	2024	призёр	республиканский
Жжёнова Н.Н.				
Нагдиева Эльнара	Русский язык	2023	призер	муниципальный
Апет Арина	Литература	2023	призер	муниципальный

Богомолова Дарья	Русский язык	2023	победитель	муниципальный
Илькаева Амина	Русский язык	2023	призер	муниципальный
Шкаева Дарья	Русский язык	2023	призер	муниципальный
Ф.И. обучающегося	Предмет	Год	Результат	Уровень
Побожьев С.К.				
Чугунов Иван	Информатика	2024	Участие	Республиканский этап ВСОШ
Бородачева М.А.				
Толкодубов Игорь	математика	2023 г	призер	муниципальный
Толкодубов Игорь	математика	2024 г	участник	Республиканский
Замотаева С.Н.				
Чугунов Иван	математика	2023	победитель	муниципальный
Чугунов Иван	математика	2024	участие	Республиканский
Тивикова Т.Н.				
Серегин Кирилл	математика	2023	победитель	муниципальный
Серегин Кирилл	математика	2024	участие	республиканский
Серегина В.А.				
Шуватов Тимофей	математика	2023	победитель	муниципальный
Шуватов Тимофей	математика	2024	участие	республиканский
Толкодубов Игорь	информатика	2024	участие	республиканский
Замотаева Т.В.				
Ф.И. обучающегося	Предмет	Год	Результат	Уровень
Никишов Роман	История	2023-2024	Победитель	муниципальный
Нагдиева Эльнара	история	2023-2024	Призер	муниципальный
Чекмарев Вячеслав	история	2023-2024	Победитель	муниципальный
Уткина Виктория	история	2023-2024	Призер	муниципальный
Васляев Андрей	история	2023-2024	Призер	муниципальный
Апет Арина	право	2023-2024	Призер	муниципальный
Нагдиева Эльнара	право	2023-2024	Призер	муниципальный
Апет Арина	обществознание	2023-2024	Призер	муниципальный
Горбунов Владимир	обществознание	2023-2024	Призер	муниципальный
Уткина И.М				
Салин Пётр	история	2023-2024	победитель	муниципальный
Уткин Егор	история	2023-2024	призер	муниципальный
Борискина Екатерина	право	2023-2024	победитель	муниципальный

Саушкина Анастасия	право	2023-2024	призер	муниципальный
Рябинина Полина	право	2023-2024	призер	муниципальный
Чифонова Анна	право	2023-2024	призер	муниципальный
Киршева Ирина	обществознание	2023-2024	победитель	муниципальный
Борискина Екатерина	обществознание	2023-2024	победитель	муниципальный
Бушукин Николай	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный
Богомолова Дарья	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный
Челоухова Анастасия	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный
Шитова Л.В.				
Митянина Дарья	история		победитель	муниципальный
Янина Анастасия	история	2023-2024	призер	муниципальный
Янина Анастасия	обществознание	2023-2024	победитель	муниципальный
Артемова Елена	история	2023-2024	призер	муниципальный
Артемова Елена	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный
Семелева Татьяна	история	2023-2024	победитель	муниципальный
Семелева Татьяна	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный
Никулкина Елена	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный
Никулкина Елена	история		призер	муниципальный
Никулкина Елена	право		победитель	муниципальный
Маскайкин Илья	история	2023-2024	призер	муниципальный
Толшев В.И.				
Борискина Екатерина	география	2023-2024	победитель	муниципальный
Киршева Ирина	география	2023-2024	призёр	муниципальный

Кечина Елена Михайловна

<i>Ф.И. обучающегося</i>	<i>Предмет</i>	<i>Год</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
Малоземов Роман (9кл.)	биология	2023	победитель	муниципальный

	экология	2023	победитель	муниципальный
		2024	призер	региональный
Апет Арина (9кл.)	биология	2023	призер	муниципальный
	экология	2023	победитель	муниципальный
		2024	призер	региональный
Толкодубов Игорь (8кл.)	биология	2023	призер	муниципальный
		2024	призер	региональный
Хренов Егор (8кл.)	биология	2023	призер	муниципальный
Климцова Валерия (8кл.)	биология	2023	призер	муниципальный
Куракина Елена Викторовна				
Абдрахманова Анель (10 кл.)	экология	2024	победитель	региональный
Власова Карина (10 кл.)	экология	2024	призер	региональный
Куракина Мария (10 кл.)	экология	2024	призер	региональный
Маркелова Анна (10 кл.)	экология	2024	призер	региональный
Борискина Екатерина (9 кл.)	экология	2024	призер	региональный
Уткина Виктория (7 кл.)	биология	2024	призер	региональный
Акимкина Нина Васильевна				
Никишов Роман (9 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный
Тивиков Артем (9 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный
Замотаева Ксения (9 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный
Лукшин Даниил (7 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный
Никишова Милана (5 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный
Курмаева Ангелина (7 кл.)	физкультура	2023	призер	
Чекмарев Вячеслав (7 кл.)	физкультура	2023	призер	

Кушниренко Даниил (7 кл.)	физкультура	2023	призер	
Никишова Надежда Николаевна				
Киселев Александр (8 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный
Серегин Кирилл (8 кл.)	физкультура	2023	призер	муниципальный
Малоземова Александра (8 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный
Горгоцкая Виктория (8 кл.)	физкультура	2023	призер	муниципальный
Паршева Елизавета (8 кл.)	физкультура	2023	призер	муниципальный
Земцов Артем (10 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный
Анисимова Карина (10 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный

Ф.И. обучающегося	Предмет	Год	Результат	Уровень
Шуватов Тимофей	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Натейкина Варвара	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Уткина Виктория	Английский язык	2023	Победитель	муниципальный
Левцов Максим	Английский язык	2023	Победитель	муниципальный
Ведякова Марина	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Крутиков Никита	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Кардакова Алиса	Английский язык	2023	Победитель	муниципальный
Юдин Данил	Английский язык	2023	Победитель	муниципальный
Нагдиева Эльнара	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Владимирова Ангелина	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Шкаева Дарья	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Артёмова Елена	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Балашов Дмитрий	Английский язык	2023	Призер	муниципальный
Никулкина Елена	Английский язык	2023	Призер	муниципальный

Приложение 2.

Ф.И.О учителя: Курмаева Светлана Ивановна				
Класс: 2 Б				
ФИ обучающегося	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Шамаева Дарья,	«Учитель глазами ребёнка»	2023	2 место	Муниципальный
Шамаева Дарья	«ГОРДОСТЬ РОССИИ»	2023	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский

Цыбизов Максим	«ГОРДОСТЬ РОССИИ»	2023	Диплом лауреата 3 степени	Всероссийский
МещероваСамина	«ГОРДОСТЬ РОССИИ»	2023	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский
Зверков Дмитрий	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2023	призёр	Всероссийский
Илькаева Фатима	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2023	призёр	Всероссийский
Рузайкина Дарья	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2023	призёр	Всероссийский
Сальников Артём	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2023	призёр	Всероссийский
Цыбизов Максим	Республиканский конкурс детских рисунков Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Мордовия «Флаг России глазами детей»	2023	1 место	Республиканский
Панкова Елена	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024»	2023	Победитель	Муниципальный
Куликова Елизавета	«Славим Отечество и героев»	2023	1 место	Районный
Рузайкина Дарья	«Славим Отечество и героев»	2023	1 место	Районный
Волкова Анастасия	«Славим Отечество и героев»	2023	1 место	Районный
Голубинов Дмитрий	«Славим Отечество и героев»	2023	1 место	Районный
Шамаева Дарья	«Славим Отечество и героев»	2023	1 место	Районный
Учащиеся класса	Районная акция «Скворечник»	2024	Благодарность от Главы Ельн.района	Районный
Панкова Елена	Учи.ру Олимпиада по математике	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Рузайкина Дарья	Учи.ру Олимпиада по математике	2024	Диплом победителя	Всероссийский
МещероваСамина	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Цыбизов Максим	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Рузайкина Дарья	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Голубинов Дмитрий	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Шичкин Глеб	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский

Команда 2 б класса	«Парад Орлят»	2024	1 место	Районный
Шамаева Дарья	Районный конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Районный
Юринская Ева	Районный конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	2 место	Районный
МещероваСамина	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Шамаева Дарья	I-ая Республиканская учебно–практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»	2024	Диплом 2 степени	Республиканский
Шамаева Дарья	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Районный
ФИО учителя: Журавлева Нина Ивановна				
Класс: 1 «А»				
Тараканова И	Прохождение базового курса 1-го класса по Математике Учи.ру	2023	Диплом победителя	Всероссийский
Тараканова И. Мугрычёва П. Мамедов В.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса Учи.ру	2023	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Всероссийский
Тарасова В. Мамедов В. Тараканова И.	«Наука вокруг нас» - онлайн олимпиада Учи.ру	2023	Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя	Всероссийский
Янин А. Ведяков М.	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	2023	Грамота призера Грамота призера	Всероссийский

Мугрычёва П. Мамедов В. Тараканова И.			Грамота призера Грамота призера Грамота призера	
Мугрычёва П. Янин А.	Онлайн – олимпиада по математике. Прохождение базового курса Учи.ру	2023	Диплом 1 место Диплом 2 место	Всероссийский
Мугрычёва П. Янин А. Тараканова И. Ведяков М.	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	2023	Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера	Всероссийский
Власова Д. Тараканова Д. Ведяков М. Мамедов В.	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»Учи.ру	2023	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамоты	Всероссийский
Мамедов В. Тараканова И.	Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Екатеринбург»Учи.ру	2023	Диплом победителя	Всероссийский
Янин А. Богдашкин А. Мугрычёва П. Мамедов В. Тараканова И. Карпова В. Салаев В. Тарасова В.	«Славим Отечество и Героев»	2023	Грамота I место Грамота III место Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота I место	Районный
Тарасова Варвара	Участие во II республиканском фестивале худ.самодетельности «Созвездие талантов – 2024»	2024	Грамота	Республиканский
Янин А.	Онлайн – олимпиада по русскому языку. Прохождение базового курса Учи.ру	2024	Диплом призера	Всероссийский

Тараканова И. Ведяков М. Мамедов В. Власова Д. Тарасова В. Салаев В. Мугрычёва П. Янин А. Карпова В.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	2024	Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера	Всероссийский
Салаев В.	Онлайн – олимпиада по математике. Прохождение базового курса Учи.ру	2024	Диплом призера	Всероссийский
Янин А.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру. Прохождение базового курса Учи.ру	2024	Диплом призера	Всероссийский
Салаев В. Карпова В. Власова Д. Янин А. Мугрычёва П.	Образовательный марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	2024	Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера	Всероссийский
Тараканова И. Власова Д.	Онлайн – олимпиада по математике. Учи.ру	2024	Диплом победителя Похвальная грамота	Всероссийский
Мугрычёва П. Янин А. Карпова В. Богдашкин А. Юринский Д. Власова Д.	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота III место Грамота III место Грамота III место Грамота II место Грамота III место Грамота I место	Муниципальный

Мамедов В.			Грамота III место	
Мойсеенко М.			Грамота II место	
Мугрычёва П. Янин А. Карпова В. Богдашкин А. Юринский Д.	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота II место Грамота II место Грамота II место Грамота III место Грамота III место	Муниципальный
Весь класс	Конкурс «Парад Военных песен», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота I место	Муниципальный
Команда 9 уч-ся	Конкурс «Парад Орлят», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота I место	Муниципальный
Тараканова И.	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Тараканова И. Салаев В. Карпова В. Янин А. Власова Д.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	2024	Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера	Всероссийский
Тараканова И.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Тараканова И.	«Математика — ключ ко всем наукам» - тематическая неделя Учи.ру	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Ведяков М. Власова Д.	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру	2024	Диплом призера Диплом призера	Всероссийский
Тарасова В. Тараканова И. Мугрычёва П.	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель Победитель Победитель	Районный
ФИО учителя: Шкаева Ольга Ивановна				
Класс: 1 Б				

Енькова Елизавета	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Зверкова Елизавета	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Кардакова Алина	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Лукшина Арина	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Малоземова Таисия	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Мартышкин Владимир	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Дворцова Александра	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Егорова Екатерина	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Дорожкин Матвей	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Любимая мама»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Чекмарева Юлия	Высшая Школа Делового Администрирования	2023	Диплом 1 место	Всероссийский

	конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»			
Егорова Екатерина	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Дорожкин Матвей	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Кардакова Алина	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Лукшина Арина	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Малоземова Таисия	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Зверкова Елизавета	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Егорова Екатерина	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский конкурс поделок «Нарядная красавица»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский конкурс поделок «Нарядная красавица»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Дворцова Александра	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский конкурс поделок «Нарядная красавица»	2023	Диплом 1 место	Всероссийский
Поляков Константин	Онлайн-олимпиада Учи.ру	2023	Диплом победителя	Всероссийский

	«Безопасный интернет»			
Макейкин Кирилл	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2023	Диплом победителя	Всероссийский
Дворцова Александра	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2023	Диплом победителя	Всероссийский
Дорожкин Матвей	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2023	Диплом победителя	Всероссийский
Зверкова Елизавета	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2023	Диплом победителя	Всероссийский
Дорожкин Матвей	Высшая Школа Делового Администрирования Творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Дорожкин Матвей	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Егорова Екатерина	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Чекмарева Юлия	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Семелева Елизавета	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Егорова Екатерина	Высшая Школа Делового Администрирования	2024	Диплом	Всероссийский

	Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»			
Дорожкин Матвей	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	2024	Диплом	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	2024	Диплом	Всероссийский
Семелева Елизавета	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	2024	Диплом	Всероссийский
Егорова Екатерина	Районная акция «Скворечник»	2024	Благодарность от Главы Ельн.района	Районный
Лукшина Арина	Районная акция «Скворечник»	2024	Благодарность от Главы Ельн.района	Районный
Чекмарева Юлия	Конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев»	2023	Грамота 1 место	Районный
Семелева Елизавета	Конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев»	2023	Грамота 1 место	Районный
Мартышкин Владимир	Конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев»	2023	Грамота 1 место	Районный
Поляков Константин	Конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев»	2023	Грамота 1 место	Районный
Малоземова Таисия	Конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев»	2023	Грамота 1 место	Районный
Енькова Елизавета	Конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев»	2023	Грамота 1 место	Районный
Дорожкин Матвей	Конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев»	2023	Грамота 1 место	Районный
Команда 1 «Б» класса	Конкурс «Парад Орлят», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 1 место	Районный
Весь класс	Конкурс «Парад Военных песен», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота I место	Муниципальный
Макейкин Кирилл	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота I место	Муниципальный
Макейкин Кирилл	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках	2024	Грамота 2место	Муниципальный

	месяца Воинской Славы и Доблести - 2024			
Мартышкин Владимир	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 2место	Муниципальный
Поляков Константин	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 3место	Муниципальный
Дворцова Александра	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 32место	Муниципальный
Енькова Елизавета	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Дорожкин Матвей	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Семелева Елизавета	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Макейкин Кирилл	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Кардакова Алина	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Енькова Елизавета	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Поляков Константин	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Дворцова Александра	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Дорожкин Матвей	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский

Егорова Екатерина	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Кардакова Алина	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Малоземова Таисия	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Макейкин Кирилл	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Районный
Кардакова Алина	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Районный
Макейкин Кирилл	Фотоконкурс «Моей семье счастливые моменты» номинация «Семья героя СВО»	2024	Грамота 1 место	Муниципальный
Кардакова Алина	Фотоконкурс «Моей семье счастливые моменты» номинация «Семья героя СВО»	2024	Грамота 1 место	Муниципальный
Чекмарева Юлия	Фотоконкурс «Моей семье счастливые моменты» в номинации «Большая семья- большая радость»	2024	Грамота 1 место	Муниципальный
Дорожкин Матвей	Фотоконкурс «Моей семье счастливые моменты» в номинации «Счастливы вместе»	2024	Грамота 2 место	Муниципальный
Поляков Константин	Фотоконкурс «Моей семье счастливые моменты» в номинации «Сила нашего рода»	2024	Грамота 3 место	Муниципальный
Журавлева Светлана Васильевна				
Класс: 2 А				
Команда 2 а класса	«Парад Орлят»	2024	2 место	Муниципальный
Ломакина Ольга	Районный конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев»,	2023	1 место	Муниципальный
Юдин Евгений			2 место	

Соломатина Ксения	посвященном Дням Воинской Славы		2 место	
Минькин Николай Горбунова Фаина			3 место 3 место	
Минькин Николай Шейна Полина Ломакина Ольга Кияев Илья Песков Андрей	Районный конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Муниципальный
Команда 2а класса	Парад военных песен	2024	2 место	Муниципальный
Команда 2а класса	Соревнование по пионерболу	2024	3 место	Муниципальный
Шейна Полина Горбунова Фаина Ломакина Ольга Песков Андрей Кияев Илья Гришакова Анастасия	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести	2024	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Муниципальный
Климцов Илья Коняхин Артем Минькин Николай Кияев Илья Гришакова Анастасия Ермолаев Александр	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024»	2023	Победитель 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Муниципальный
Кияев Илья Ломакина Ольга Горбунова Фаина Вельмов Даниил	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященный Всемирному дню вторичной переработки	2023	1 место 2 место 3 место 3 место	Муниципальный

Левцова Алина Минькин Николай Шеина Полина Юдин Евгений	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2023	Победитель Победитель Победитель Победитель	Всероссийский
Коняхин Артем Минькин Николай Юдин Евгений Гришакова Анастасия Шеина Полина	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	2023	Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота	Всероссийский
Коняхин Артём Соломатина Ксения	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Победитель Похвальная грамота	Всероссийский
Шеина Полина Юдин Евгений Гришакова Анастасия Коняхин Артём Соломатина Ксения	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	2023	Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Всероссийский
Горбунова Фаина Ломакина Ольга Юдин Евгений	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	2023	Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота	Всероссийский
Минькина Ольга Александровна				
Класс: 4 А				
Команда 4 а класса	«Парад Орлят»	2024	2 место	Районный
Юдина Софья	Районный конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев», посвященном Дням Воинской Славы	2023	1 место	Районный
Команда 4а класса	Парад военных песен	2024	2 место	Районный
Команда 4а класса	Соревнование по пионерболу	2024	1 место	Районный

КутуевКямиль	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести	2024	1 место	Районный
ФИО учителя: Макейкина Светлана Васильевна				
Класс: 2 В				
Алямкина Арина Афроськин Никита Балашова Дарья Еськин Николай Лукшин Матвей Фаряхова Милана	Учи.ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2023	Похвальная грамота у всех учащихся	Всероссийский
Еськин Николай	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2023	Диплом 1 степени	Муниципальный
Еськин Николай	Прохождение базового курса 2-го класса по Математике. Учи.ру.	2023	Диплом	Всероссийский
Еськин Николай	Новогодний фейерверк – 2024	2023	1 место	Муниципальный
Еськин Николай Фаряхова Милана Ирлянов Александр Балашова Дарья Алямкина Арина	Конкурс рисунков «Слвам Отечество и Героев»	2023	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место	Муниципальный
2 В класс Лукшин Матвей Князькин Александр	Акция «Скворечник»	2024	Благодарность Благодарность Благодарность	Муниципальный
Афроськин Никита Еськин Николай	Олимпиада по математике. Учи.ру	2024	Похвальная грамота Диплом Победителя	Всероссийский
2 В класс	Конкурс «Парад Орлят»	2024	3 место	Муниципальный

2 В класс	Конкурс «Парад Военных песен»	2024	1 место	Муниципальный
Афроськин Никита Еськин Николай Фаряхова Милана Лукшин Матвей	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	2 место 1 место 2 место 3 место	Муниципальный
Еськин Николай Фаряхова Милана Князькин Александр	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	2024	2 место 3 место 3 место	Муниципальный
Еськин Николай	Тематическая неделя «Математика – ключ ко всем наукам». Учи.ру	2024	Диплом Победителя	Всероссийский
Балашова Дарья	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Призёр	Муниципальный
ФИО учителя: Юдина Мария Захаровна,				
Класс: 3Б класс				
Макейкина Ульяна	Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества Новогодний фейерверк-2024	2023	3-место	Муниципальный
3Б класс	«Парад Орлят»	2024	1 место	Муниципальный
3Б класс	Конкурс «Парад Военных песен»	2024	1 место	Муниципальный
1. Чекмарев Владислав 2. Шершенова Вероника	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	2 место 1 место	Муниципальный
1. Шершенова вероника 2. Чекмарев Владислав 3. Бушукин Семен 4. Гузанова Анна	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	2004	1-место 1-место 2-место	Муниципальный

			2-место	
Команда 3Б класса	Соревнование по пионерболу	2024	1 место	Районный
Шеянов Александр	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Муниципальный
ФИО учителя: Кутуева Елена Николаевна,				
Класс: 3 А класс				
Пушкарев Михаил	Районный конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Муниципальный
Пушкарев Михаил	«Есть такая профессия- Родину защищать»-конкурс рисунков		1 место	Муниципальный
Белов Павел	Районный конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести-		3 место	Муниципальный
Пушкарев Михаил	Районный конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести		3 место	Муниципальный
Хохлова Александра	Конкурс чтецов «Ф.Ф.- Ушаков – великий праведный и воин»		победитель	Муниципальный
Мялькина Софья	Районный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести-2024		3 место	Муниципальный
Пушкарев Михаил	Районная акция «Скворечник»		благодарность	Муниципальный
Черняева Полина	Районная акция «Скворечник»		благодарность	Муниципальный
Черняев Виктор	Районная акция «Скворечник»		Благодарность	Муниципальный
ФИО учителя: Журавлева Наталья Владимировна,				
Класс: 3 В класс				
Сальников Кирилл	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященный Всемирному дню вторичной переработки	2023	2 место	Муниципальный

Костькина Виктория	Районный конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев», посвященном Дням Воинской Славы	2023	1 место	Муниципальный
Калинкин Глеб			2 место	
Коняхин Максим			3 место	
Постникова Полина	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2023	Победитель	Всероссийский
Коняхин Максим			Победитель	
Лапина Ульяна			Победитель	
Тверикин Андрей			Победитель	
Голубятникова Евгения			Похвальная грамота	
Калинкин Глеб			Похвальная грамота	
Мигин Артем			Похвальная грамота	
Сальников Кирилл			Похвальная грамота	
Лапина Ульяна	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	2023	Победитель	Всероссийский
Пантеева Виктория			Победитель	
Костькина Виктория			Похвальная грамота	
Ветчинников Артем			Похвальная грамота	
Постникова Полина			Похвальная грамота	
Коняхин Максим			Похвальная грамота	
Макейкин Дмитрий			Похвальная грамота	
Постникова Полина	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	2023	Победитель	Всероссийский
Тверикин Андрей			Похвальная грамота	

Костькина Виктория	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Муниципальный
Сальников Кирилл			1 место	
Тверикин Андрей			2 место	
Команда 3 В класса	«Парад Орлят»	2024	3 место	Муниципальный
Команда 3 В класса	Парад военных песен	2024	1 место	Муниципальный
Рассказова Дарина	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести	2024	1 место	Муниципальный
Голубятникова Евгения			1 место	
Сычева Кира			2 место	
Костькина Виктория			2 место	
Калинкин Глеб			2 место	
Лапина Ульяна			2 место	
Тверикин Андрей			2 место	
Овчинников Денис			3 место	
Сальников Кирилл				
Костькина Виктория			Акция «Скворечник»	
Овчинников Денис	Благодарственное письмо			
Команда 3 В класса	Соревнования по пионерболу	2024	3 место	Муниципальный
Постникова Полина	Учи.ру Олимпиада по математике	2024	Победитель	Всероссийский
Тверикин Андрей			Победитель	
Мигин Артем			Победитель	
Сальников Кирилл			Победитель	

Ветчинников Артем			Похвальная грамота	
Калинкин Глеб			Похвальная грамота	
Коняхин Максим			Похвальная грамота	
Костькина Виктория			Похвальная грамота	
Лапина Ульяна			Похвальная грамота	
Рассказова Дарина			Похвальная грамота	
Постникова Полина	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	2024	Победитель	Всероссийский
Лапина Ульяна			Победитель	
Ветчинников Артем			Победитель	
Тверикин Андрей			Похвальная грамота	
Мигин Артем			Похвальная грамота	
Постникова Полина	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2024	Похвальная грамота	Всероссийский
Голубятникова Евгения			Похвальная грамота	
Костькина Виктория	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Призёр	Муниципальный
ФИО учителя: Алексашкина Любовь Владимировна,				
Класс: 4 Б класс				
Бургасова Екатерина	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2023	Победитель	Всероссийский
Еньков Александр			Победитель	
Имярекова Ефросиния			Победитель	

Кульков Иван Мартышкина Валерия Минькина Ульяна Шашанов Ильяс Ирлянова Софья Лазарева Екатерина Маслова Дарья Скобликов Матвей			Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота	
Команда 4 Б класса	«Парад Орлят»	2024	1 место	Районный
Команда 4Б класса	Парад военных песен	2024	1 место	Районный
Команда 4 Б класса	Соревнование по пионерболу	2024	2 место	Районный
Лазарева Екатерина	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Муниципальный
Имярекова Ефросиния	«Есть такая профессия- Родину защищать»-конкурс рисунков	2024	1 место	Муниципальный
Имярекова Ефросиния Ирлянова Софья Кульков Иван Салина Софья	Акция «Скворечник»	2024	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо Благодарственное письмо	Муниципальный
Власова Дарина	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2024	Похвальная грамота	Всероссийский
Мартышкина Валерия	Учи.ру Тематическая неделя «Математика - ключ ко всем наукам»	2024	Победитель	Всероссийский

Власова Дарина	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Муниципальный
Кульков Иван			Победитель	
Мещерова С.В.				
ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Волкова Надежда, 7В	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Декабрь 2023	победитель	всероссийский
Салина София, 4Б	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Декабрь 2023	победитель	всероссийский
Волкова Надежда, 7В	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Май 2024	победитель	всероссийский
Макарова Н.А.				
Никишова Милана, 5А	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Маслова Марина, 5Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Чекмарев Владислав, 2Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Волкова Анастасия, 2Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Куликова Елизавета, 2Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Куликова Екатерина, 2Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
ФИО учителя				
ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень

Побожьев С.К.				
Киселев Александр, 8 класс	Межрайонный турнир по физике с. Дивеево	2024	Призер	межрайонной
Серегин Кирилл, 8 кл., Уткин Егор, 10	Кустовой фестиваль по робототехнике, с. Дракино, Торбеевский район, РМ	Ноябрь, 2023	участие	межрайонный
Шуватов Тимофей, 7кл. Серегин Кирилл, 8 кл., Уткин Егор, 10	Республиканский фестиваль «Кванториум» по робототехнике	Декабрь, 2023	участие	республиканский
Серегин Кирилл, 8 кл., Уткин Егор, 10	Открытые соревнования по образовательной робототехнике «Кубок Левши», с. Красная Подгора Краснослободский район	Апрель, 2024	участие	республиканский
Серегин Кирилл, 8 кл., Уткин Егор, 10	Фестиваль инженерного творчества «Робомастер», г. Саранск	Май, 2024	участие	межрегиональный
Бородачева М.А.				
Борискина Вероника	Межрайонный турнир по математике	2023	призер	межрайонный
Замотаева С.Н.				
Чекмарева Жанна	Межрайонный турнир по математике	2023г	призер	межрайонный
Балашов Дмитрий	САММАТ-2024	2024	победитель	межрегиональный
Чугунов Иван	САММАТ-2024	2024	победитель	межрегиональный
Бушуккина О.А.				
Шуватов Тимофей	Восьмой межрайонный турнир по физике	2024	призер	межрайонный
Тивикова Т.Н.				
Никишова Милана, 5 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Лушкина Ольга, 5 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Лукшин Андрей, 5 «В»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Лукшин Михаил, 5 «В»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский

Юдин Никита, 5 «В»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Юртаев Илья, 5 В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Янин Глеб, 6 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Гришенкова Софья, 6 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Семелев Антон, 6 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Замотаева Дарья, 6 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Никишова Милана, 5 А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Второй тур	2024	призер	всероссийский
Никишова Милана, 5 А	Республиканская метопрдметная олимпиада школьников 5-6 классов. Заключительный этап	2023	участие	республиканский
Лушкина Ольга, 5 «А»	Республиканская метопрдметная олимпиада школьников 5-6 классов. Заключительный этап	2023	участие	республиканский
Лукшин Андрей, 5 «В»	Республиканская метопрдметная олимпиада школьников 5-6 классов. Заключительный этап	2023	участие	республиканский
Лукшин Михаил, 5 «В»	Республиканская метопрдметная олимпиада школьников 5-6 классов. Заключительный этап	2023	участие	республиканский
Юртаев Илья, 5 В	Республиканская метопрдметная олимпиада школьников 5-6 классов. Заключительный этап	2023	участие	республиканский
Шебардин Вадим, 6 Б	САММАТ-2024	2023	победитель	российский

Серегин Кирилл, 8 «В»	Межрайонный турнир по математике	2023	участие	межрайонный
<i>Серегина В.А.</i>				
Чекмарев Вячеслав, 7 «Б»	Межрайонный турнир по математике	2023	призер	межрайонный
Маслова Марина 9А	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 9-го класса	2023	победитель	всероссийский
Феоктистов Валерий 9А	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 9-го класса	2023	победитель	всероссийский
Кутуева Карина	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 97-го класса	2023	победитель	всероссийский
Уткина В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2024	победитель	всероссийский
Никулкин К	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2024	победитель	всероссийский
Балашов Константин, 7Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2024	победитель	всероссийский
Клоков Никита, 7Б	Онлайн олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 7-го класса	2024	призер	всероссийский

Замотаева Татьяна Владимировна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Апет Арина-9А	Всероссийского конкурс «Сделаем вместе» Акции «Герой нашего времени»	2023	Победитель	всероссийский
Апет Арина-9А	Республиканский этап всероссийского конкурса «Ученик года»	2023	Лауреат	республиканский
Апет Арина-9А	Конкурс творческих работ «Учитель глазами ребенка»	2023	Победитель	Муниципальный
Нагдиева Эльнара-9а	Конкурс творческих работ «Учитель глазами ребенка»	2023	Призер	Муниципальный
Маркелов Даниил-9а	Конкурс творческих работ «Учитель глазами ребенка»	2023	Призер	Муниципальный
Лушникова Людмила-9а	Конкурс творческих работ «Учитель глазами ребенка»	2023	Призер	Муниципальный
Маслова Марина-9а	Конкурс творческих работ «Учитель глазами ребенка»	2023	Призер	Муниципальный
Никишов Роман-9а	Конкурс творческих работ «Учитель глазами ребенка»	2023	Призер	Муниципальный
Апет Арина-9а	Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	2024	Победитель	Республиканский
Апет Арина-9а	XI Республиканский конкурс творчества «Наследие»	2024	Победитель	Республиканский
Никишов Роман-9а	XI Республиканский конкурс творчества «Наследие»	2024	Победитель	Республиканский
Лушникова Людмила-9а	XI Республиканский конкурс творчества «Наследие»	2024		Республиканский
Феоктистов Валерий-9а	Районный конкурс «Моей семье счастливые моменты»	2024	Призер	Муниципальный
Лушникова Людмила-9а	Районный конкурс «Моей семье счастливые моменты»	2024	Призер	Муниципальный
Апет Арина-9а	Епархиальный конкурс детского рисунка «Иллюстрация из моей любимой духовной книги»	2024	Победитель	Республиканский

Кечина Елена Михайловна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Бормотина Мария (6кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом», номинация "Экология души».	2024	победитель	региональный
Гузаева Александра (8кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом», номинация «Берегите Землю!».	2024	победитель	региональный

Куракина Елена Викторовна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Уткина Виктория (7 б кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	2024	призёр	региональный
Кардакова Алиса (9в кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	2024	призёр	региональный
Маркелова Анна (10 кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	2024	призёр	региональный
Турлаева Юлия (10 кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по	2024	призёр	региональный

	экологии «Мой мир – мой дом».			
Куракина Мария (10 кл.)	«Экосистема заповедного края» .	2023	победитель	всероссийский
Богомолова Дарья (10 кл.)	Конкурс «Ученик года 2023».	2023	лауреат	региональный
	Всероссийская акция движения «Сделаем вместе!».	2023	победитель	федеральный

Самолькина Татьяна Николаевна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Богомолова Дарья, (10 кл.)	Профориентационная олимпиада для 10-х классов Российская Школа Фармацевтов 2023/2024.	2023/2024	Победитель 1 тура	Всероссийский
Маркелова Анна, (10 кл.)	Профориентационная олимпиада для 10-х классов Российская Школа Фармацевтов 2023/2024..	2023/2024	Призер 1 тура	Всероссийский

Федякова Юлия Сергеевна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Зверков Дмитрий, 2Б	Олимпиада по физической культуре videouroki.net	2024	Диплом 1 степени	международный
Волкова Анастасия, 2Б	Олимпиада по физической культуре videouroki.net	2024	Диплом 2 степени	международный
Тутыгин Сергей, 2Б	Олимпиада по физической культуре videouroki.net	2024	Диплом 2 степени	международный
Зверков Дмитрий, 2Б	«Школьный Инфоконкурс-2024»	2024	Диплом 1 степени	международный
Лазарева Екатерина, 4Б	«Школьный Инфоконкурс-2024»	2024	Диплом	международный

			1 степени	
Мартышкина Валерия, 4Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом	международный
			1 степени	
Черняева Полина, 3А	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом	международный
			1 степени	
Черняев Виктор, 3А	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом	международный
			1 степени	
Юринская Ева, 2Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом	международный
			2 степени	
Шамаева Дарья, 2Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом	международный
			2 степени	
Маслова Дарья, 4Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом	международный
			2 степени	
Волкова Анастасия, 2Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом	международный
			3 степени	
Устина Мария, 3А	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом	международный
			3 степени	

Акимкина Нина Васильевна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень	
7,б,в.	Пионербол	2023-24уч.г	победитель	муниципальный	
7а.	Пионербол	2023-24уч.г	призер	муниципальный	
9а,в	Волейбол	2023-24уч.г	победитель	муниципальный	
9б,в,г.	Волейбол	2023-24уч.г	призер	муниципальный	
ФИ обучающегося	Кл.	Название конкурса	Год	результат	Уровень
Вельмискина С.В.					
Алямкина Арина,	2	Язык-душа народа	2024	участие	межрегиональный
Мялькина София	3	Язык-душа народа	2024	участие	межрегиональный
Черняева Екатерина	4	Язык-душа народа	2024	участие	межрегиональный
Кудашкина Т.В.					
Апет Арина	9	Показ национальных костюмов «Масторланга» в рамках Всероссийского молодежного	19.08.2023	участие	республиканский

		фестиваля национальных культур «Мы вместе!»			
Турлаева Юлия	10	Показ национальных костюмов «Масторланга» в рамках Всероссийского молодежного фестиваля национальных культур «Мы вместе!»	19.08.2023	участие	республиканский
Шитова Анна	11	Показ национальных костюмов «Масторланга» в рамках Всероссийского молодежного фестиваля национальных культур «Мы вместе!»	19.08.2023	участие	республиканский
Куликова Н.И.					
Бормотина Мария, Гришенкова Софья	6	Конкурс «Новогодний фейерверк-2024» в номинации «Новогодняя открытка для участников СВО»	2023	победитель	Муниципальный
Семелев Максим	6	Конкурс «Новогодний фейерверк-2024» в номинации «Новогодняя открытка для участников СВО»	2023	призёр	Муниципальный
Никишова Милана, Натейкина Варвара, Ракова Анастасия	5 7 8	Конкурс творческих работ «Учитель глазами ребенка» в номинации «Рисунок»	2023	I место	Муниципальный
Маргышкина Валерия, Аракелян Мария, Шамаев Тимофей	4 6 9	Конкурс рисунков и творческих работ Экология. Дети. Творчество. В номинации «Живопись»	2024	I место	Муниципальный
Натейкина Варвара, Чебырова Варвара	7 7	Конкурс рисунков и творческих работ Экология. Дети. Творчество. В номинации «Живопись»	2024	II место	Муниципальный
Лукшин Михаил, Лукшин Андрей	5	Конкурс прикладного творчества «Фантастика» в номинации работа с деревом	2024	II место III место	Муниципальный
Гришенкова Софья Салина Софья	6 4	Епархиальный конкурс детского рисунка «Иллюстрация из моей любимой духовной книги» в номинации «Православные праздники»	2024	II место III место	Республиканский
Антонова Дарья Уткина Виктория Крючкова Елена Кардаков Артем Кузин Андрей	6 7 7 7 7	Конкурс творческих работ «Фестиваль профессий»	2023	участие	Республиканский
Буртасова Елена Крючкова Елена	6 7	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	2024	участие	Всероссийский
Кремчеева Г.Р.					
Илькаева Амина	10	Республиканский конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в	2023	3 место	

		поколениях, посв. 78-ой годовщине Победы в ВО войне 1941-1945»			муниципальный
Турлаева Юлия	10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2024	Диплом 2 степени	муниципальный
Турлаева Юлия	10	Конкурс литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза»	2023	2 место	муниципальный
Турлаева Юлия	10	X открытый Республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг» Художественное слово	2024	победитель	республиканский
Илькаева Амина	10	Патриотический конкурс «Рассказы о герое»	2023	участие	республиканский
Тивикова Ксения	10	Конкурс- марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия»	2024	победитель	муниципальный
Богомолова Дарья	10	Конкурс- марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия»	2024	призер	муниципальный
Рябинина Полина	10	Конкурс марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия»	2024	призер	муниципальный
Богомолова Дарья	10	Пробная олимпиада по литературе	2024	победитель	всероссийский
Рассказова Л.М.					
Гузаева Александра	8	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	победитель	муниципальный
Тришина Ольга	8	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	победитель	муниципальный
Безбородова Виктория	8	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	призёр	муниципальный
Мещерова София	5	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	призёр	муниципальный
Чебырова Алина	5	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	призёр	муниципальный
Юдаков Александр	8	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	призёр	муниципальный
Чистов Максим	5	Конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	2024	победитель	муниципальный
Юдаков Александр	8	Конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	2024	победитель	муниципальный

Юдаков Александр	8	Всероссийский конкурс творческих работ «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	2024	сертификат участника	всероссийский
Федина Л.М.					
Шитова Анна	11	Научно-практическая конференция школьников «Современная школа-территория открытий Номинация «Военная история. Поиск».	2024	победитель	республиканский
Семелёва Татьяна	11	Конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего»	2024	призёр	муниципальный
Артёмова Елена	11	Конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего»	2024	призёр	муниципальный
Юртаев Илья	5	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества	2024	победитель	муниципальный
Меряшкин Дмитрий	7	Конкурс чтецов, посвящённый Дню защитников Отечества.	2024	призёр	муниципальный
Жжёнова Н.Н.					
Бормотина Мария,	6	Патриотический конкурс «Расскажи о герое»	2023	участие	всероссийский
Никишова Милана	5	Патриотический конкурс «Расскажи о герое»	2023	участие	всероссийский
Бормотина Мария	6	Творческий конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами»	2023	участие	всероссийский
Никишова Милана	5	Творческий конкурс «Адмирал Ушаков моими глазами»	2023	участие	всероссийский
Студия «Зазеркалье»	7	Конкурс школьных театров «Открытая сцена». Спектакль «Дети Крысолова»	2023	участие	республиканский
Никишова Милана	5	Конкурс сочинений «История моей семьи»	2024	победитель	муниципальный
Ванюшкин Родион	5	Конкурс сочинений «История моей семьи»	2024	призер	муниципальный
Никишова Милана	5	Литературный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	победитель	муниципальный
Бормотина Мария	6	Конкурс чтецов «Живая классика»	2024	призер	муниципальный
Бормотина Мария	6	Конкурс чтецов «Живая классика»	2024	участие	республиканский
Анисимова Карина	10	Конкурс чтецов «Живая классика»	2024	победитель	муниципальный

Анисимова Карина	10	Конкурс чтецов «Живая классика»	2024	лауреат	республиканский
Анисимова Карина	10	Республиканский этап творческого конкурса «Созвездие талантов» в номинации «Художественное слово»	2024	победитель	республиканский
Анисимова Карина	10	Научно-практическая конференция "Дорофеевские чтения" Исследовательская работа «Удивительный промысел моих предков в середине 20 в»	2023	победитель	республиканский
Бормотина Мария	6	X открытый республиканский литературный фестиваль "Семья на страницах книг " (Торбеево)	2024	победитель	республиканский
Илькаева Амина	10	X открытый республиканский литературный фестиваль "Семья на страницах книг " (Торбеево)	2024	участие	республиканский
Гузаева Александра	8	Конкурс литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза»	2023	победитель	муниципальный
Кадеты «Ушаковцы»	5	Конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству» Номинация «Бессмертный полк в семейных летописях» (сборник)	2024	участие	муниципальный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ",
БЕЛЯЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩАЯ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА

11.10.24 16:13 (MSK)

Сертификат 481DE813B6ADCA02A89CE9E9BB67A46F