

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
МОУ «Лицей»
Протокол №7 от 08.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей»

Е.М.Воробьева



Приказ № 35/4 от 08.04 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ» ЕЛЬНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
за 2024 год**

Ельники, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название раздела	Стр.
	Аналитическая часть	
	Введение	3
I	Общие сведения об образовательной организации	4
II	Система управления организацией	6
III	Оценка образовательной деятельности	9
IV	Организация учебного процесса	31
V	Содержание и качество подготовки учащихся	32
VI	Востребованность выпускников	55
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
VIII	Качество кадрового обеспечения	58
IX	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	64
X	Материально-техническая база	65
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности учреждения за 2024 год	67
	Общие выводы по итогам самообследования	70
	Приложение 1	71
	Приложение 2	75

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.

Отчет о результатах самообследования лица — отражает оценку деятельности организации по всем направлениям, с использованием данных комплексного анализа и проверки, содержит выводы и рекомендации к работе.

Составление отчета о самообследовании образовательной организации способствует: обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; созданию условий для последовательного развития лица, своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование МОУ «Лицей» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;
- Уставом МОУ «Лицей».

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом директора (приказ № 10/3 от 04.02.2025 г.)

В подготовке и публикации результатов самообследования участвовала рабочая группа, представители родительской и ученической общественности.

Отчет о самообследовании утвержден Педагогическим советом лица (Протокол №7 от 08.04.2025 г.).

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Воробьева Елена Михайловна
Адрес организации	431370 Республика Мордовия, Ельниковский район, с.Ельники, ул. Садовая, д.43; ул. Ленина, д.23;
Телефон	8 (834)44-2-61-79, 8 (834)442-60-45
Адрес электронной почты	licei.elnik@e-mordovia.ru eln-licey@rambler.ru
Учредитель	Администрация Ельниковского муниципального района, глава администрации - Бекешев Юрий Алексеевич, ул. Ленина, д.18, 8 (834)44 2-14-10.
Дата создания	1999г.
Лицензия	серия – 13ЛЮ, регистрационный номер - 0000060, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия – 13А01, регистрационный номер - 0000041, срок действия – до 30 декабря 2025 г.
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями: • Администрация Ельниковского муниципального района (участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией). • Управление образования администрации Ельниковского муниципального района (участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: семинары, конференции, «круглые столы» и др.). • ОВД (профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы • «риска»).

	• ДПО Ельниковского муниципального района. (Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях). • Центральная библиотека (Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов). • КДН (профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы). • Центр занятости населения (профориентационная работа). ГБУЗ Краснослободская ЦРБ (совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни) • Пожарная часть (профилактические беседы, экскурсии). • СарФТИ НИЯУ МИФИ, МГУ им. Н.П.Огарева, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Российский университет кооперации (профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия). • Редакция районной газеты «Ельниковская трибуна» (освещение деятельности Лицея в СМИ).
Результаты проверок контрольно-надзорных органов	1. Профилактический визит Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия от 05.02.2024 (нарушения устранены). 2. Исковое заявление Прокуратуры Ельниковского района РМ о проведении психиатрического освидетельствования педагогических работников от 25.04.2024г. (нарушения устранены). 3. Исковое заявление Прокуратуры Ельниковского района РМ о проведении обследования технического состояния здания начальной школы от 18.01.2024г. (нарушения устранены).

Основным видом деятельности МОУ «Лицей» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную образовательную программу для детей с нарушением интеллекта (вариант 1). А также дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация образовательных программ на всех уровнях образования, в том числе и профильное обучение в старшей школе, удовлетворяет различные образовательные запросы обучающихся и их родителей.

В Лицее уже много лет приоритетным направлением является система работы по педагогическому сопровождению развития одаренных обучающихся. Целевое назначение данного направления – это создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в получении качественного образования, в достижении индивидуальных результатов, успешной социальной адаптации.

Для достижения цели эффективно используются материальные ресурсы организации, проводится подготовка педагогических кадров по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, совершенствуется система профильного обучения, формирование профильных классов, расширение спектра образовательных услуг через вариативную часть учебного плана, используются современные образовательные технологии, развивается олимпиадное и конкурсное движение как средство выявления и развития у обучающихся повышенных способностей к обучению и интереса к научной деятельности.

МОУ «Лицей (далее – Лицей) расположен в районном центре, в с. Ельники. Лицей располагается в двух зданиях по адресу: Республики Мордовия, Ельниковский район, с. Ельники, ул. Садовая, д. 43 (основная и средняя школа), ул. Ленина д.23 (начальная школа).

В Лицее принимаются и обучаются все дети от 6,5 лет, проживающие на территории с. Ельники, с. Новодевичье, с.Новый Усад, с. Б-Уркат, с. Старые Пичингуши, с. Надеждино, с. Н-Ямская, с. Каменный Брод, с. Акчеево, д. Чурино. Доля детей, подвозимых из других сел составляет –26 учащихся - 5,1% от общего числа обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ФЗ №273 «Об образовании в РФ, глава 12, ст. 89 и глава 3, ст. 26).

Для того чтобы обеспечить эффективность работы системы управления школой и достижение намеченных результатов, спроектирована модель организационной структуры управления школой:

1 уровень управления школой



2 уровень управления школой



3 уровень управления школой

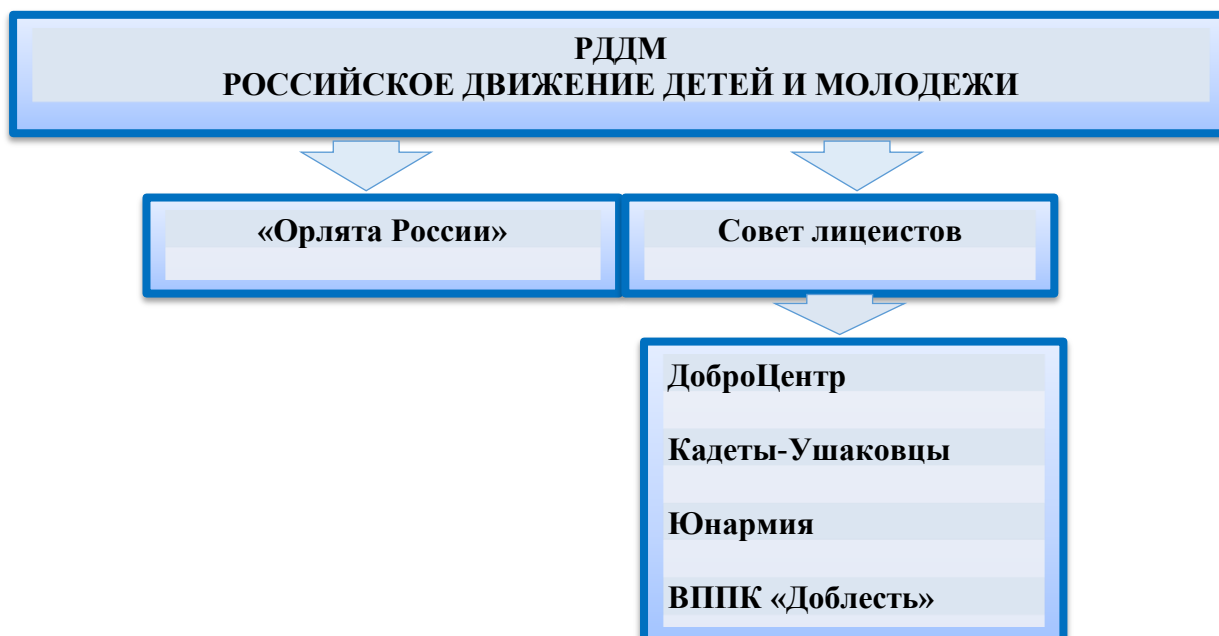


Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учителя-предметники объединены в методические объединения – учебно-воспитательные центры (УВЦ):

- УВЦ «Начальная школа» - методическое объединение учителей начальных классов;
- УВЦ «Человек – знаковая система» - методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
- УВЦ «Человек-культура» методическое объединение учителей русского языка и литературы, технологии, ИЗО;

- УВЦ «Человек-общество» - методическое объединение учителей истории, обществознания, географии;
- УВЦ «Человек- человек» - методическое объединение учителей иностранных языков;
- УВЦ «Человек- природа» - методическое объединение учителей химии, биологии, физической культуры.

В учреждении создан:

- общешкольный родительский комитет, поэтому родители участвуют в управлении образовательным учреждением, понимают проблемы и нужды лицея;
- Совет отцов;
- Совет старшеклассников;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса;
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся;
- Брачеражная комиссия.

Делегирование функций управления является элементом демократизации лицея. Это умелое руководство учителями со стороны администрации.

В лицее разработана необходимая нормативно-правовая документация:

Устав, локальные акты, должностные инструкции. Соблюдаются требования трудового законодательства.

Планирование работы лицея осуществляется исходя из особенностей лицея и кадровой подготовки учителей.

Система внутришкольного контроля охватывает все аспекты работы лицея. Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на производственных совещаниях, педсоветах, совещаниях при директоре, оформляются приказом по лицей в информационном режиме на стенд в учительской. Руководством лицея прогнозируются вопросы развития материальной базы, (ремонт, приобретение учебников, компьютерной техники).

Таким образом, система управления определяет:

- целесообразное распределение обязанностей между руководством;
- управление на основе администрирования и коллегиальности;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе;
- отлаженную систему научно-методической работы в лицее.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны

в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

«Лицей» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися утренние зарядки, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	274
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 509 обучающихся. Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №372;
- основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и федеральной образовательной программой основного общего образования (ФООП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями приказ N 1028 от 27.12.2023;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ООП с учетом обновленных ФГОС и ФОП

- С 1 сентября 2024 года МОУ «Лицей» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены изменения новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.
- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности

и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МОУ «Лицей» продолжил внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработан план мероприятий по обеспечению информационной безопасности для обучающихся.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы. Скорректировано содержание рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями - УВЦ предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». МОУ «Лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Ежегодно проводится анализ рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году 10 класс
Технологический	Алгебра. Геометрия. Информатика.	11	13
Естественно-научный	Алгебра. Геометрия. Биология. Химия		10
Гуманитарный	Литература. Обществознание.		17
Универсальный	Обществознание. Биология	16	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Таблица 4.

Нозологические группы	Количество детей (на декабрь 2024г.) / %	Из них обучающихся на дому
дети с нарушениями зрения (слабовидящие);	1 / 0,2%	0
дети с нарушениями слуха;	0	0
дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);	1 / 0,2%	0
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);	0	0

дети с задержкой психического развития (ЗПР);	4/ 0,8%	2
дети с нарушением интеллекта (У/О);	5 / 1%	5
дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).	1/ 0,2%	1

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Таблица 5.

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ЗПР 7.2	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	4
ТНР 5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС 8.4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО легкая	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	4
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	1	0	0	0	2	2	2	1	0	0	10
Дети-инвалиды	1	-	1	-	-	2	2	2	3	1	-	12
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован педагог-психолог	2	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	5
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В Лицее создается и развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

25 (47%) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Из специалистов сопровождения с детьми с ОВЗ работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В начальной школе выделен кабинет для индивидуальных психолого-коррекционных и логопедических занятий для детей с ОВЗ. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году было формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества.

В плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в план внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственные за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В план внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в лицее реализовалась рабочая Программа воспитания https://licelnic.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_74.html и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Вымпел»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития района, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива

Торжественная линейка на школьном празднично украшенном дворе дала старт коллективно- творческим делам, далее поведению тематических классных часов по теме – Мир на всей планете.

3 сентября организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и вручение открыток и рисунков.

В 2024 году проходит еженедельное поднятия Государственного флага Российской Федерации в школах нашей страны - это новая инициатива, которую поддержал президент Российской Федерации - Владимир Владимирович Путин. В лицее каждый понедельник в 8:30 проходила торжественная линейка с выносом флага и исполнением гимна Российской Федерации.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение год руководитель отрядов ЮИД Кузин А.И., советники директора по воспитанию Замотаева Т.В., Уткина И.М. совместно с инспектором ГИБДД Федосеевой Н.А. провели для

учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился Месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре обучающимися 9 в класса под руководством классного руководителя Рассказовой Л.М. был организован и проведен концерт для мам «Мама милая моя», посвященный Дню Матери, котором приняли участие обучающиеся 5-10 классов;

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. 20 ноября проведен урок, посвященный всероссийскому Дню правовой помощи детям. В рамках, которого проводились профилактические беседы, встречи с сотрудниками полиции. На мероприятиях присутствовали Волков Л.Е.-адвокат, Романова Л.В. – руководитель отдела занятости в Ельниковском муниципальном районе.

В декабре прошли праздничные новогодние мероприятия, для учащихся начальной школы театральной студией «Зазеркалье» был подготовлено традиционное новогоднее представление «Волшебник Изумрудного города», были организованы конкурсы на лучшее украшение класса, новогоднего окна, новогодней двери, на лучшее украшение фойе, конкурс стенгазет (5-11 классы).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Классный руководитель Серегина В.А. с обучающимися класса юнармии 8б класса подготовили и провели тематическое мероприятие «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месяца военной Славы и Доблести были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать», конкурс чтецов, конкурс патриотической песни, сборка, разборка автомата Калашникова, спортивные игры и состязания.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- «Поздравление ветеранов»
- Поздравления участникам СВО
- Показ патриотических фильмов
- Патриотическая акция «Фронтальная открытка солдату».

16 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, 20 февраля, в рамках Всероссийской акции "День героев" в лицее прошел конкурс смотра строя и песни «Служить России!». Наши защитники показали всю свою статью и красоту.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта:

- традиционные соревнования по волейболу среди женских команд, обязательным условием было участие в каждой команды мамы от класса;
- праздничные утренники в начальной школе, с поздравлениями мам и бабушек;
- праздничные огоньки по классам с 5 по 11 классы;
- праздничная мероприятие «Мисс Лицей», подготовленное и проведенное обучающимися 8 б класса под руководством классного руководителя Аверкиной С.В.

С 14 по 18 марта 2024 года в лицее прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

20 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 3-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Обучающиеся с классными руководителями приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса. В начале года проведен педсовет, посвященный реализации Программы воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Курмаевой С.В.(3 «Б» класс), Жженовой Н.Н.(6 «А» класс), Самолькиной Т.Н. (7 б класс), Замотаевой Т.В. (10 «А» класс).

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Следует отметить активность классных руководителей: инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители многих классов благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведено 4 родительских собрания.

Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят. Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Классными руководителями 8-11 классов в течение всего учебного года активно ведется работа по реализации проекта, поддержанного Президентом РФ – Пушкинская карта.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Самоуправление в лицее имеет следующую структуру:

а) Совет

В Совет Первых входят представители 5-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса. Совет Первых решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы лицея;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного Совета Первых:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию,
- проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Председатель
- Командир поискового отряда
- заместитель председателя
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В течение учебного года Советом Первых проведена следующая работа: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2024 года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся. Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками) Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МОУ «Лицей» продолжена работа по реализации профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лукшина Н.И.;
- назначен педагог-навигатор по реализации профминимума – Уткина И.М.
- определена рабочая группа по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЗАО ЕДСПМКа;
- Пожарная часть № 13 Ельниковского района;
- ООО «Глубинка»;
- МУ «Ельниковская центральная библиотека»;
- Отдел содействия занятости по Ельниковскому району.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

Обучающиеся лица с **1 по 11 классы** в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования смотрели онлайн-уроки, узнавали интересную информацию о различных профессиях будущего, а так же самостоятельно и под руководством педагога-наставника выходили на интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие

методические материалы и задания, позволяющие обучающим сделать осознанный выбор профессии.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Волонтеры ДоброЦентра активно работали в текущем учебном году. Начиная с 1 сентября были сделаны и разнесены поздравительные открытки для ветеранов педагогического труда. С Днем Учителя волонтеры поздравили не только учителей лицея, но ветеранов педагогического труда охватив все населенные пункты, где школы закрыты.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям нашего села.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

В июне на базе лицея работали лагеря с дневным пребыванием детей, волонтеры ДоброЦентра активно принимали участие в организации оздоровления и отдыха детей.

1 июня в центральном парке была организована антинаркотическая акция «Скажем наркотикам- НЕТ!»

«Поздравь ветерана» - такое название носит традиционная патриотическая акция, посвященная бессмертному подвигу наших предков в Великой Отечественной войне.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;

- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

Всего на ВШУ -20 обучающихся, с девиантным поведением 1 обучающийся, на КДН, ПДН учетах -13 обучающихся.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2024 году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;
- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»»;
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

- «Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке, - конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна» - работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...» - вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акции «Сообщи, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей»

День здоровья

Работа спортивных секций

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети»,

«Засветись!»,

«Пристегнись».

Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия, с детьми, злоупотребляющими электронными сигаретами, нарушающими Правила поведения учащихся.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. В течение 2023-2024 уч. года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Сферум и ВКонтакте. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт лицея и госпаблик.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Родители учащихся в течение года ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, вопросам безопасности детей. Рассматривались вопросы питания школьников, работы родительского патруля. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа летних пришкольных лагерей на базе лицея. Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание по вопросам:

1. Организационное начало нового учебного года. Организация питания учащихся в школе. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Правила нахождения в образовательном учреждении
2. Профилактика правонарушений среди учащихся. Основная цель данного вопроса - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.
3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период
4. Признаки суицидального поведения учащихся и профилактика. О социально – психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов (актуальность, методика проведения, согласие родителей)
5. Выбор родительского комитета Лицея.

19 мая прошло общешкольное родительское собрание для родителей 1-11 классов с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». На родительском собрании присутствовали выступал перед родительской общественностью начальник отдела ГИБДД межмуниципального отдела МВД Российской Федерации «Краснослободский» Ямаков Наиль Раисович. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, на собрании затрагивался вопрос профилактики противодействия идеологии терроризма в молодежной среде.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе лицея ВКонтакте, в группах классов в Сферуме. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа лицея в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Детское общественное объединение — объединение детей, в которые входят учащиеся в возрасте до 18 лет для совместной деятельности. Основная их особенность – это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития.

Цель объединения – объединить усилия для добрых и полезных дел, развивать творческую индивидуальность учащихся, сплотить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самореализации в обществе, стремиться сделать жизнь учащихся разнообразной и интересной.

Задачи:

- Содействие реализации общественно-полезных инициатив;
- Повышение интереса детей к получению знаний и образования;
- Выявление и распространение успешного опыта, инновационных подходов в теории и практике детского движения;
- Организация межведомственного взаимодействия с организациями по достижению результативности в учебно-воспитательном процессе.

В МОУ «Лицей» осуществляют деятельность различные детские общественные объединения:

1	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1-11 кл
2	«Орлята России»	1-4 кл
3	Юнармия	8б кл
4	Военно-патриотический поисковый клуб «Доблесть»	5-11 кл
5	Морские кадетские классы «Ушаковцы»	6а,10а
6	Волонтерский отряд «ДоброЦентр»	5-11 кл
7	ЮИДД	2-8 кл

Большое внимание уделяется духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию. Работа проводится в соответствии общешкольным планом мероприятий, посвященных памятным датам в истории республики, страны: акции, флешмобы, уроки мужества и т.д.

В целях воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, учащиеся приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 79-летию Великой Победы:

- Георгиевская ленточка;
- Окна Победы.

Юнармейское движение

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

Отряд принимал участие в акциях «БумБатл», «Накорми птиц зимой», «Посади дерево», «Письмо солдату». Юнармейцы оказывают помощь начальным классам в проведении спортивных мероприятий.

Волонтерское движение

Волонтерство для школьника - это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства. В школе создан отряд «ДоброЦентр» под руководством советника директора по воспитанию Замотаевой Т.В

Ребята принимают активное участие в мероприятиях:

- выпуск и распространение буклетов «Берегите природу»;
- участие в субботниках «Экодесант»;
- акция «#БумБатл»;
- акция «Поможем голодным птицам!»;
- классный час «Защита прав потребителя»;
- посвящение в Эколята.

Орлята России

В 2024 учебном году лицей продолжает участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы -удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам:

«Орлёнок -Эрудит»,
«Орлёнок -Хранитель»,
«Орлёнок -Мастер»,
«Орлёнок -Лидер»,
«Орлёнок -Спортсмен»,
«Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Юные инспектора движения (ЮИД)

В школе функционируют отряды ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 2-8 классов. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД на 2024 учебный год. Работа отряда проводится в соответствии с утвержденным планом.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: интерактивные игры по ПДД с учащимися начальных классов, раздача памяток по БДД, участвовали в мероприятиях месячников по БДД «Внимание, дети!» и «Безопасное колесо».

Первичное отделение Движения Первых

В МОУ «Лицей» продолжает активно работать первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение первых», которое включает в себя 12 направлений:

1. Первое направление — это знание и образование. И его девиз «Учись и познавай»
2. Движение вовлекает в науку, движение поддерживает участников и инновационные программы, помогают в реализации научных и исследовательских идей. Девиз - «Дерзай и открывай»
3. Культура и искусство — это же о творчестве. Что может быть интереснее, чем изучать искусство и творить самим. Девиз «Создавай и вдохновляй»
4. Мы представляем самое доброе направление волонтерства и добровольчества. Девиз «Благо Твори»
5. Всё что мы делаем в движении должно быть пронизано любовью к Родине и России Девиз - «Служи отечеству»
6. Мы выступаем за направление деятельности движения и спорт. Девиз «Достигай и побеждай»
7. Направление здоровый образ жизни и Девиз «Будь здоров»
8. Мы считаем, что сейчас одно из важнейших направлений — это медиа и коммуникация Девиз - «Расскажи о главном»
9. Нам с ребятами нужно такое направление, как труд, профессия и своё дело. Ведь для каждого важно «Найти своё призвание»
10. Я считаю, что движение должно сформировать собственную деятельность в направлении дипломатия и международные отношения, Девиз «Умей дружить»

11. Я выступаю за направление деятельности экология и охрана природы. Девиз «Береги планету»
12. Мы считаем, что туризм и путешествия также должны стать одним из направлений деятельности движения. Ведь это очень интересно «Открывать страну».

Первичное отделение состоит из учеников 5-11 классов. Принимает активное участие в воспитательной работе школы, осуществляет взаимосвязь с активами классов, оказывает помощь в проведении школьных мероприятий.

Возглавляет отделение обучающаяся 10 класса Апет Арина, отличница учебы, активный участник общественной жизни школы. Первичное отделение принимает активное участие в акциях, творческих, интеллектуальных мероприятиях.

Выводы по достижению задач и целей

Анализ работы детских объединений, позволяет сделать выводы достаточной результативности, о чем свидетельствуют проведенные мероприятия. Тем не менее, не всегда в должной мере претворить в жизнь задуманное, следует еще больше приложить усилия. Желательно, чтобы больше ребят проявляли заинтересованность, инициативу при подготовке к мероприятиям. Есть ребята, которые берутся за реализацию какого-либо дела, относятся к этому с максимальной долей ответственности, прилагая все усилия для достижения положительного результата.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- кружки,
- секции,
- клуб по интересам,
- летний лагерь.

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции: Лыжные гонки, настольного тенниса и Шашки в рамках ШСК «Вымпел».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

- Общая физическая подготовка
- Строевая подготовка
- Шашки
- ШСК Лыжные гонки

Духовно-нравственное (проблемно-ценностное общение, духовнонравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание)

- Духовно-нравственный цикл «Мир, в котором я живу»
- «Разговоры о важном».

Социальное (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

- «Ранняя профориентационная работа с младшими школьниками»

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание)

- «Математическая грамотность»;

Общекультурное (художественная и игровая деятельность)

- Хор младших классов «Росинка»

На уровне основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

- Спортивная(строевая, огневая) подготовки
- Настольный теннис

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

- «Разговоры о важном».

Социальное направление (профилактическая деятельность, проблемноценностное общение, игровая деятельность)

«Россия – мои горизонты» - профминимум;

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

- «Робототехника»
- Увлекательная химия

На уровне среднего общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность)

- Умные тренировки

Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

- «Разговоры о важном».

Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность)

«Россия – мои горизонты» - профминимум;

Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

- «Робототехника»
- Олимпиадная физика

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

К праздникам Рождества Христова, Пасхи были организованы и проведены концертные программы «Светлый праздник- Пасха» -ответственные обучающиеся 5б класса, классный руководитель Шитова Л.В., «Светлый праздник Рождества» - ответственные обучающиеся 5 а класса, классный руководитель Имярекова И.И. Оба праздника прошли с благословения и совместно с Благочинным церквей Ельнинского района отцом Дмитрием (Алексеевым).

Большой этнографический диктант-2024- ученики и педагоги школы приняли активное участие и получили сертификаты.

Тест по истории ВОВ-2024- ученики школы приняли активное участие и получили сертификаты.

23 мая 2024 года проведен Последний звонок для учащихся 9- 11 класса.

23 июня проведен Выпускной БАЛ - 2024.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и лица;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Замотаевой Т.В., Уткиной И.М. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 9,11 классов, 31 мая - для 1-8, 10 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – не менее 34 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся для всех обучающихся.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с этим, все хорошо понимают, что главная цель - развитие ученика как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, становление компетентностей, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Учащиеся развивают практические умения и навыки на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участвуя во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/2024 год

Показатели	Уровни образования	Учебные годы		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	I уровень (1-4 кл)	207	207	176
	II уровень (5-9 кл)	323	313	305
	III уровень (10-11 кл)	74	44	45
	Итого	604	564	526
% успеваемости	I уровень (1-4 кл)	100%	100	99%
	II уровень (5-9 кл)	99,7%	99,7	100%
	III уровень (10-11 кл)	100%	100	100%
	Итого	99,8%	100	99,6%
% качества ЗУН	I уровень (1-4 кл)	55,9%	58,7	62%
	II уровень (5-9 кл)	48,9%	47	49%
	III уровень (10-11 кл)	71,6%	75	75%
	Итого	55,8%	50	62%
Успевают на «5»	I уровень (1-4 кл)	23/11%	25/12%	19/11%
	II уровень (5-9 кл)	41/12,7%	33/10%	30/10%
	III уровень (10-11 кл)	24/32,4%	18/40%	20/44%
	Итого	88/14,6%	76/13%	69/13%
Учащиеся с одной «3»	I уровень (1-4 кл)	4/2%	9/4%	7/4%
	II уровень (5-9 кл)	13/4%	14/4%	16/5%
	III уровень (10-11 кл)	1/1,4%	1/2%	2/4%
	Итого	18/3%	24/4%	25/5%
Оставлены на повторный год обучения	I уровень (1-4 кл)	0	1	0
	II уровень (5-9 кл)	0	0	0
	III уровень (10-11 кл)	0	0	0
	Итого	0	1	0
Переведены условно (чел.)	I уровень (1-4 кл)	0	0	2
	II уровень (5-9 кл)	1	1	0
	III уровень (10-11 кл)	0	0	0
	Итого	1	1	2

Количество медалей (чел.)		13	3	12 (9 – 1й степени, 3 – 2й степени)
------------------------------	--	----	---	---

класс	уч-ся на нач. года	уч-ся на конец года	выбыло	прибыло	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	итоги 2023- 24уч.год
1а	16	15	1	0	не оц.	не оц.	не оц.	не оц.	не оц.
1б	15	16	0	1	не оц.	не оц.	не оц.	не оц.	не оц.
2а	17	17	0	0	53,0	47,0	47,0	47,0	47,0
2б	17	17	0	0	82,0	82,0	88,0	82,0	88,0
2в	17	17	0	0	35,0	29,0	29,0	35,0	35,0
3а	17	17	0	0	53,0	53,0	53,0	41,0	53,0
3б	17	17	0	0	76,0	76,0	71,0	71,0	71,0
3в	17	17	2	0	68,0	68,0	71,0	65,0	71,0
4а	19	20	0	1	68,0	52,0	58,0	60,0	60,0
4б	23	23	0	0	70,0	70,0	65,0	70,0	70,0
итого	175	176	3	2	63,0	63,0	60,0	58,0	62,0
5а	20	20	0	0	65,0	60,0	60,0	40,0	65,0
5б	20	20	0	0	60,0	55,0	50,0	55,0	55,0
5в	18	18	0	0	39,0	33,0	39,0	39,0	39,0
6а	21	22	1	2	15,0	23,0	19,0	13,0	27,0
6б	24	25	1	2	42,0	48,0	52,0	44,0	48,0
7а	23	23	0	0	30,0	35,0	35,0	35,0	40,0
7б	22	22	0	0	55,0	64,0	55,0	55,0	68,0
7в	16	17	0	1	38,0	44,0	31,0	41,0	41,0
8а	19	19	0	0	37,0	42,0	32,0	42,0	42,0
8б	17	18	0	1	47,0	47,0	39,0	39,0	44,0
8в	21	21	0	0	62,0	72,0	62,0	67,0	71,0
9а	20	20	0	0	65,0	65,0	65,0	60,0	60,0
9б	21	21	0	0	43,0	38,0	33,0	33,0	43,0
9в	21	21	0	0	48,0	33,0	57,0	57,0	62,0
9г	19	18	1	0	26,0	26,0	33,0	39,0	33,0
итого	302	305	3	6	44,0	45,0	44,0	44,0	49,0
10	28	28	0	0	не оц.	46,0	не оц.	57,0	57,0
11	17	17	0	0	не оц.	94,0	не оц.	94,0	94,0
итого	45	45	0	0	не оц.	70,0	не оц.	75,0	75,0
всего	522	526	6	8	53,0	59,0	52,0	59,0	62,0

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателям
«качество» и «успеваемость» по классам в 2023-2024г.

Таблица 8.

Вывод: показатели качества знаний снижены незначительно на 2-4% по сравнению с прошлым учебным годом. Практически на прежнем уровне показатели качества начальной школы и основной. Приведенная статистика показывает стабильность качества освоения основных образовательных программ сохраняется. Необходимо добиваться стабильных и объективных результатов в каждом классе, внимательно отслеживать

образовательную ситуацию, применять все возможные средства для повышения качества знаний. Как отрицательный итог - оставлен на повторный год обучения с согласия родителей обучающийся с ОВЗ, а также второй год наличие учащихся, переведенных условно. Контингент обучающихся Лицея убывает.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	17

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 80 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 девятиклассник (ребенок-инвалид, ребенок ОВЗ)– сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам : русский язык, математика.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020-2021	100%	61%	3,7	100%	71%	3,9
2021-2022	100%	78%	3,7	100%	66%	4,1
2022-2023	100%	63%	3,7	100%	51%	3,5
2023-2024	100%	73%	3,8	100%	53%	3,5

Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, качество знаний несколько выше по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	55	64	3,8	100
История	6	100	4,5	100
Иностранный язык	3	66	4	100
Биология	23	61	3,6	100
Информатика и ИКТ	40	43	3,6	100
Литература	0	-	-	-
Физика	3	66	3,7	100
География	12	58	3,7	100
Химия	16	69	4	100

Следует обратить особое внимание учителям географии, обществознания на качество подготовки к ГИА. Также получены замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году, 3 учащихся пересдавали экзамены в дополнительные осенние сроки. Экзамены сданы успешно, все получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Сведения о выпускниках 11 классов

Таблица 12.

Количество выпускников на начало года	Количество выпускников на конец года	Не допущены к итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат
17	17	-	0	17

Аттестат о среднем общем образовании получили 17 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании особого образца – 12 человек. Аттестат с отличием 1-й степени – 9 учащихся (Абдрахманова А., Артемова Е, Алексашкина О, Власова К, Кудашкина С, Никулкина Е, Чекмарева Ж, Чугунов И, Шитова А.), аттестат с отличием 2-й степени - 3 человека (Бесхмельнова А, Лушников А, Семелева Т.), что составило 71% от общей численности выпускников.

Результаты обязательных экзаменов в форме единого государственного экзамена/ в сравнении с прошлым годом

Таблица 13.

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Средний результат ЕГЭ по республике	Получили ниже мин. кол-ва баллов
русский язык	25/17	70/73	-	-
Математика базовая	6/9	4,5/5	-	-
Математика профильная	19/8	54/67	-	-

Средний балл обязательных экзаменов в сравнении с прошлым годом вырос по всем обязательным предметам.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Таблица 14.

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	% от кол-ва уч-ся 11 кл.	Средний результат по ЕГЭ	Средний результат ЕГЭ по республике	Получили ниже мин. кол-ва баллов
биология	4	24%	66		0
химия	3	18%	77	-	

физика	3	18%	80	-	0
история	5	29%	76	-	0
обществознание	9	53%	63,8	-	0
литература	2	12%	65	-	0
английский язык	1	6%	45		1
информатика и ИКТ	4	23%	38,5	-	1

Есть высокие результаты экзаменов:

Таблица 15.

№	ФИ учащегося	предмет	Результат/балл
1	Чекмарева Жанна	Русский язык	97
2	Чугунов Иван	Русский язык	89
3	Кудашкина Софья	Русский язык	83
4	Власова Карина	Русский язык	83
5	Артемова Елена	Русский язык	83
6	Никулкина Елена	Русский язык	81
7	Чугунов Иван	Физика	88
8	Кудашкина Софья	Физика	84
9	Алексашкина Ольга	Обществознание	81
10	Чекмарева Жанна	Информатика	88
11	Власова Карина	Химия	88
12	Лушникова Алена	Химия	84
13	Чекмарева Жанна	Математика профильная	88
14	Чугунов Иван	Математика профильная	86
15	Кудашкина Софья	Математика профильная	84
16	Никулкина Елена	История	93

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе:

- В целом происходит повышение баллов практически по всем предметам.
- Самый низкий средний балл по информатике. По данному предмету один ученик набрал ниже минимального количества баллов.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (18% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ с целью улучшения результата.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

по химии на 24 балла (Лушникова А.), по информатике на 4 балла (Бесхмельнова А.)

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты и по итогам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МОУ «Лицей» в 2024 году

Согласно письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2022 №08-213, приказ Министерства образования Республики Мордовия от 08.09.2022 № 981» учащиеся 8-9 классов участвуют в апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской, естественно научной и математической грамотности обучающихся.

В октябре - декабре 2024 года учащиеся 8б класса (учитель Серегина В.А.) выполняли задания по математической грамотности, ученики 9в класса (учитель Рассказова Л.М.) проверяли читательскую грамотность. Анализ результатов апробации по читательской и математической грамотности дал индивидуальную оценку качества сформированных навыков, а также указал особенности педагогической практики учителей.

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по читательской грамотности на портале «Учи.ру»

Формирование финансовой грамотности происходит на занятиях в рамках учебного плана в 1-3 классах, в 5-х, 7-8 классах. В ходе реализации курсов используется платформа «ФинДни» (<http://findni.вашифинансы.рф>) для участия в онлайн-уроках, проведения тематических мероприятий, просмотра видеоматериалов и выполнения интерактивных заданий. Портал «Вашифинансы.рф» основной ресурс Банка России по финансовой грамотности, содержащие статьи, видеолекции, обучающие кейсы, инфографику и методические материалы.

Проект «Друзья с финансами» (<http://fiend.fincult.info>) интерактивный портал с заданиями, играми, тренажерами и тестами для школьников.

Финансовая культура (<http://fincult.info>) просветительский проект Банка России с широким выбором материалов по темам: кредиты, накопления, инвестиции, страхование и др.

Платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) используется для дистанционного обучения и проверки знаний.

Данные ресурсы позволяют организовать обучение в интерактивной и доступной форме, обеспечивают индивидуализацию образовательного процесса, способствуют развитию финансовой самостоятельности и ответственности у обучающихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования Ельнинского муниципального района РМ от 09.02.2024г. №8 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ельнинском муниципальном районе». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	39	53	39	55	50
Математика	41	50	40	52	47
Окружающий мир	40	-	-	-	-
Биология	—	51	19	19	16
История	—	52	19	14	18
Обществознание	—	—	18	21	17
География	—	—	22	20	18
Химия	—	—	—	—	16
Физика	—	—	—	28	16

Вывод: в работе приняли участие 236 учеников из 257 (91,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %

4 «А»	Минькина О.А.	100	65	75	50
4 «Б»	Алексашкина Л.В.	100	69,6	91,3	65
По 4-м	итого	100	67,3	84,6	57,97

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,56% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
4 «А»	Минькина О.А.	100	65	94,4	72,2
4 «Б»	Алексашкина Л.В.	100	69,6	95,6	69,56
По 4-м	Итого	100	67,3	95	70,73

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,95% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
4 «А»	Минькина О.А.	100	95	100	88,2
4 «Б»	Алексашкина Л.В.	100	82,6	100	82,6
По 4-м	Итого	100	88,8	100	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
5 «А»	Жженова Н.Н.	100	85	88,88	50
5 «Б»	Рассказова Л.М.	100	55	78,94	68,4
5 «В»	Федина Л.М.	100	50	81,2	37,5
По 5-м	Итого	100	63,33	83	52,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,96% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,21% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 «А» и 5 «В» классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
5 «А»	Тивикова Т.Н.	100	70	81,25	62,5
5 «Б»	Бородачева М.А.	100	65	100	72,2
5 «В»	Тивикова Т.Н.	100	55,6	81,25	37,5

По 5-м	Итого	100	63,53	88	58
--------	-------	-----	-------	----	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 «В» класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
5 «А»	Шитова Л.В.	100	85	88,88	61,11
5 «Б»	Шитова Л.В.	100	73,7	88,88	50
5 «В»	Шитова Л.В.	100	64,7	81,25	50
По 5-м	Итого	100	74,46	86,53	53,84

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,27% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
5 «А»	Кечина Е.М.	100	85	94,12	47
5 «Б»	Кечина Е.М.	100	70	83,33	44,44
5 «В»	Кечина Е.М.	100	61,1	81,25	37,5

По 5-м	Итого	100	72,03	86,27	43,14
--------	-------	-----	-------	-------	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62, 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,29 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,96 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности и качества знаний обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
6 «А»	Кремчеева Г.Р.	100	38,1	83,33	44,44
6 «Б»	Жженова Н.Н.	100	56	66,67	42,86
По 6-м	Итого	100	47,05	74,36	43,59

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,26% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
6 «А»	Тивикова Т.Н.	100	40	68,42	21,05
6 «Б»	Тивикова Т.Н.	100	52	71,42	38,09
По 6-м	Итого	100	46	70	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
6 «А»	Паршева В.П.	100	42,9	89,47	36,84
6 «Б»				-	-
По 6-м	Итого	100	42,9	89,47	36,84

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,32% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
6 «А»	Кечина Е.М.	100	38,1	63,16	10,5
6 «Б»	-	-	-	-	-
По 6-м	Итого	100	38,1	63,16	10,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об отрицательной динамике уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
6 «А»		-	-	-	-
6 «Б»		100	68	100	72,72
По 6-м	Итого	100	68	100	72,72

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,73% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
6 «А»		-	-	-	-
6 «Б»	Паршева В.П.	100	64	88,89	66,67
По 6-м	Итого	100	64	88,89	66,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная и компьютерная

Русский язык

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
7 «А»	Имярекова И.И.	100	60,9	85,71	61,9
7 «Б»	Федина Л.М.	100	72,7	90	70
7 «В»	Кремчеева Г.Р.	100	50	85,7	42,86
По 7-м	Итого	100	61,2	87,27	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,64% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
7 «А»	Малиновская Т.В.	100	47,8	95,24	38,09
7 «Б»	Серегина В.А.	100	68,2	94,44	55,55
7 «В»	Малиновская Т.В.	100	50	92,3	38,46
По 7-м	Итого	100	55,33	94,23	44,23

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Уровень обученности по	Качество знаний, %	Уровень обученно-	Качество знаний, %
-------	---------	------------------------	--------------------	-------------------	--------------------

		итогам учебного года		сти по итогам ВПР	
7 «А»	Толшев В.И.	100	69,6	95	15
7 «Б»				-	-
7 «В»				-	-
По 7- м	Итого	100	69,6	95	15

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Уровень обучен- ности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученно- сти по итогам ВПР	Качество знаний, %
7 «А»	-	-	-	-	-
7 «Б»	Бушукина О.А.	100	72,7	100	50
7 «В»	Бушукина О.А.	100	43,8	91,67	50
По 7- м	Итого	100	58,25	96,67	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Уровень обучен- ности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученно- сти по итогам ВПР	Качество знаний, %
7 «А»				-	-
7 «Б»				-	-

7 «В»	Замотаева Т. В.	100	46,7	100	78,57
По 7-м	Итого	100	46,7	100	78,57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35,71% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
7 «А»				-	-
7 «Б»	Паршева В.П.	100	68,2	95,23	52,38
7 «В»				-	-
По 7-м	Итого	100	68,2	95,23	52,38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
7 «А»	Куракина Е.В.	100	52,17	84,2	31,58
7 «Б»		-	-	-	-
7 «В»		--	-	-	-
По 7-м	Итого	100	52,17	84,2	31,58

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,2% обуча-

ющихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия»; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – методом случайного выбора.

Русский язык

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
8 «А»	Имярекова И.И.	100	52,6	82,35	52,94
8 «Б»	Рассказова Л.М.	100	50	80	53,33
8 «В»	Рассказова Л.М.	100	71,4	88,89	72,22
По 8-м	Итого	100	58	84	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
8 «А»	Бородачева М.А.	100	52,6	93,33	53,33
8 «Б»	Бородачева М.А.	100	50	92,3	53,85
8 «В»	Тивикова Т.Н.	100	66,7	94,74	73,68
По 8-м	Итого	100	56,43	93,62	61,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,21% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,51% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
8 «А»	-	-	-	-	-
8 «Б»	Кечина Е.М.	100	83,3	100	68,75
8 «В»	-	-	-	-	-
По 8-м	Итого	100	83,3	100	68,75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
8 «А»	Самолькина Т.Н.	100	57,9	100	75
8 «Б»		-	-		
8 «В»		-	-		
По 8-м	Итого	100	57,9	100	75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал положительную динамику по предмету в 8 «А» классе.

География

Класс	Учитель	Уровень обученности по	Качество знаний, %	Уровень обученно-	Качество знаний, %
-------	---------	------------------------	--------------------	-------------------	--------------------

		итогам учебного года		сти по итогам ВПР	
8 «А»	-	-	-	-	-
8 «Б»	-	-	-	-	-
8 «В»	Толшев В.И.	100	85,7	94,44	66,67
По 8-м	Итого	100	85,7	94,44	66,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Уровень обучен- ности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученно- сти по итогам ВПР	Качество знаний, %
8 «А»	Шитова Л.В.	100	47,4	88,89	50
8 «Б»					
8 «В»					
По 8-м	Итого			88,89	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,6% обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Уровень обучен- ности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученно- сти по итогам ВПР	Качество знаний, %
8 «А»		-	-	-	-
8 «Б»		100	83,3	100	88,23
8 «В»		-	-		

По 8-м	Итого	100	83,3	100	88,23
--------	-------	-----	------	-----	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,65% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Уровень обученности по итогам учебного года	Качество знаний, %	Уровень обученности по итогам ВПР	Качество знаний, %
8 «А»					
8 «Б»		-	-		
8 «В»	Побожьев С.К.	100	80	83,75	62,5
По 8-м	Итого				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 43% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, русскому языку, математике, географии в 5, 6, 7, классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–6-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии в 8«А».
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил средний уровень качества знаний по основным предметам.

Рекомендации

- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 05.06.2024.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.
7. Организовать повышение квалификации учителей биологии, географии, русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно мы продолжаем работу по выявлению, **развитию одаренных детей**, реализации их потенциальных возможностей. Результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах, акциях, проектах – это не только положительный имидж школы, это рейтинг школы, это качество подготовки учащихся.

В этом году школьный этап ВСОШ по многим предметам прошел на платформе Сириуса в онлайн-режиме. (химия, биология, математика, информатика, физика)

В этом учебном году среди 5-11 классов участниками школьного этапа олимпиад стали 1000 (323) учащихся, из них 98 победителя и 236 призеров.

В районном этапе олимпиад среди учащихся 4-11-х классов участвовало 289 (263) учащихся, многие из них по нескольким предметам. Количество победителей 129(113) и призеров 70(69).

Общее количество участников Республиканского этапа – заявлено 86 (50), фактически участвовало – 59. Среди них 10 – призеров (биология, экология. литература) и один победитель по экологии.

Результаты республиканского этапа ВСОШ

Таблица 16.

№	Учащийся	класс	Предмет – результат	Учитель
1	Малоземов Роман	9	Экология- призер	Келин Е.А., Кечина Е.М.
2	Абдрахманова Анель	11	Литература- призер	Федина Л. М.
3	Абдрахманова Анель	11	Экология – призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
4	Власова Карина	10	Экология – призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
5	Куракина Мария	10	Экология – призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
6	Бесхмельнова Анастасия	11	Литература- призер	Федина Л. М.
7	Маркелова Анна	10	Экология – призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
8	Борискина Екатерина	9	Экология – призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
9	Апет Арина	9	Экология- призер	Келин Е.А., Кечина Е.М.
10	Толкодубов Игорь	8	Экология- призер	Келин Е.А., Кечина Е.М.
11	Уткина Виктория	7	Экология- призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
12	Чугунов Иван и Чекмарева Жанна	11	Призер регионального этапа интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	Побожьев С.К.

В этом году, как и в прошлом году большое количество победителей и призеров муниципального тура. Но, по-прежнему результаты, полученные на региональном этапе, не подтверждают высокие результаты, полученные на муниципальном этапе.

Копилку олимпиадных достижений дополнили и ученики начальной школы. Школьный и районный этапы олимпиада по русскому языку и по математике для учащихся начальной школы проводилась на платформе Сириуса. Ученики начальной школы были участниками и муниципального этапа.

В течение учебного года ученики лицея принимали участие и в других предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, большая часть которых прошла в дистанционном формате.

В этом году - количество победителей и призеров муниципального тура остаются на уровне прошлого года. Но, по-прежнему результаты, полученные на региональном этапе, не подтверждают высокие результаты, полученные на муниципальном этапе (Приложение1).

Копилку олимпиадных достижений дополнили и ученики начальной школы. Школьный и районный этапы олимпиада по русскому языку и по математике для учащихся начальной школы проводилась на платформе Сириуса. Ученики начальной школы были участниками и регионального этапа.

В течение учебного года ученики лицея принимали участие и в других предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, большая часть которых прошла в дистанционном формате:

Более 340 учащихся лицея приняли участие в районных мероприятиях: конкурсы рисунков, конкурсы декоративно-прикладного творчества, конкурсы в рамках месячника воинской славы, спортивные соревнования. 210 из них стали победителями и призерами (Приложение 2).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17.

Год выпуска	Уровень ООО				Уровень СОО				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лице я	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	59	31	0	28 на бюджетной основе- 24 на договорной основе- 4	26	23	3	0	0
2022	51	19	1	32 на бюджетной основе- 28 на договорной основе- 4	41	35	5	1	0
2023	63	28	0	35 на бюджетной основе- 22 на договорной основе- 13	25	23	2	1	0
2024	80	40	0	40 на бюджетной основе- 28 на договорной основе- 12	17	17	0	0	0

В 2024 году 50 процентов выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе педагогического коллектива по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. По-прежнему наблюдается большой отток выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования.

В 2024 году большая часть выпускников поступила в региональные учебные заведения среднего профессионального образования.

Поступление в ВУЗы в соответствии с профилем обучения на уровне СОО.

Таблица 18.

Профили	Количество учащихся обучающихся по профилю	Количество, выпускников поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в соответствии с профилем
Технологический	6	6	6
Естественно-научный	4	4	4
Гуманитарный	7	7	7

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году все подтверждают выбранный профиль обучения по выбираемым направлениям профессиональной подготовки

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы райцентра.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав.

Образовательную деятельность в лицее осуществляют 57 педагогов (из них 4 совместителя, которые преподают ОБЖ, спецкурсы по физике, биологии, экологии, ведут спортивные секции по волейболу и настольному теннису).

Высшее образование имеют 55 человек, 2– среднее специальное (педагогическое).

Педагогический стаж учителей

Таблица 19.

Стаж	0 – 5 лет	5 –10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	2	2	4	49
% отношение	4%	4%	6%	86%

Почти 100% коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет.

2.Уровень квалификации педагогов

Таблица 20.

Квалификация	Высшая категория	I категория	Без кат.	Соответств. должности
Количество	27	9	0	21
% соотношения	47%	16%	0%	37%

Общий квалификационный уровень остается в норме. Еще достаточное количество учителей имеют соответствие занимаемой должности. Необходимо данный показатель снижать. Повышать свой профессиональный уровень и получать более высокие квалификационные категории.

3. Аттестация педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В прошедшем году 10 учителей успешно прошли аттестационные мероприятия. Из них 6 педагогов подтвердили свои высшие квалификационные категории, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию; 1 педагог получил первую квалификационную категорию первый раз; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Таблица 21.

№	ФИО аттестующегося	Категория	Приказ присвоении категории	о
1	Беляева Е. В.	Высшая (подтверждение)		
2	Толшев В. И.	Высшая (подтверждение)		
3	Мещерова С. В.	Высшая (подтверждение)		
4	Фадеева Т. Н.	Высшая (подтверждение)		
5	Жженова Н. Н.	Высшая (подтверждение)		
6	Кечина Е. М.	Высшая (подтверждение)		
7	Федякова Ю. С.	Первая (вновь)		
8	Макейкина С. В.	Первая (подтверждение)		
9	Юдина М.З.	Первая (подтверждение)		
10	Аверкина С. В.	СЗД		

Вывод: ежегодно учителя успешно проходят аттестационные процедуры, подтверждая и вновь получая квалификационные категории, тем самым поддерживается уровень образовательного учреждения, обобщается и распространяется педагогический опыт. Аттестация педагогических работников лицея на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с нормативными документами, в соответствии с графиком. В процентном отношении данный показатель увеличивается. Но задачи повышения профессионального уровня должны быть приоритетными для каждого учителя. Аттестационные процедуры изменяются, но без активной методической, инновационной деятельности, без распространения своего опыта, невозможно представить аттестационный портфолио.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что около 20 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а также необходимо совершенствовать профессиональные компетенции для реализации обновленных ФГОС и ФОП и развитие навыков функциональной грамотности.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Лицея в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. Охват учителей повышением квалификации за 2022-2024 г.г.

Таблица 22.

Учителя	Общее количество учителей, чел	Прошли повышение квалификации, чел.	Доля учителей, повысивших квалификацию, в %
Начальных классов	11	11	100
Русского языка и литературы	6	6	100
Родного языка и литературы	1	1	100
Истории, права, обществознания, экономики	4	4	100
Математики	5	5	100
Информатики	1	1	100
Физики	1	1	100
Химии	1	1	100
Географии	1	1	100
Биологии	2	2	100
Иностранных языков	6	5	100
Музыки и пения	0	0	0
Изобразительного искусства	1	1	100
Основ безопасности жизнедеятельности	1	1	100
Физической культуры	4	3	100
Трудового обучения	1	1	100
Воспитатели	7	4	50%
Прочих предметов	4	4	100%
Итого:	57	52	91%

5. Доля педагогов, имеющих отраслевые награды

Таблица 23.

Название отраслевой награды	Количество педагогов /% от общего числа педагогов
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	24/42%
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	10/18%
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9/15%
Звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия»	3/5%
Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»	3/5%

Итоги мероприятий к Году семьи

В рамках Года Семьи МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района проведены следующие мероприятия:

Общешкольное родительское собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»

25 сентября 2024 года было организовано и проведено собрание для родителей 1-5,6-11 классов.

День пожилых людей

День пожилых людей – праздник чистый и светлый, праздник наших родителей, бабушек и дедушек. 30 сентября, в преддверии этого праздника коллектив школы поздравили коллег, находящихся на заслуженном отдыхе.

Всероссийская акция "Письмо солдату"

2 октября - учащиеся нашей школы присоединились к Всероссийской акции, и в своих письмах и открытках выразили слова благодарности своим папам, братьям, и всем тем, кто исполняет свой воинский долг на СВО.

ДЕНЬ МАТЕРИ

24 ноября учащиеся 5-11 класса в преддверии Всероссийского праздника "День Матери" поздравили всех мам, подготовили праздничный концерт. Великий материнский труд всегда будет самым почетным и значимым.

Родительский контроль организации питания в школе

В течение года в рамках родительского контроля организации питания в школе, родители учащихся ознакомились с меню, оценили соответствие заявленных блюд и продегустировали их, обратили внимание на соблюдение детьми правил личной гигиены, санитарное состояние обеденного зала.

Родительское собрание на тему "Безопасное лето"

В мае 2024 года было организовано и проведено общешкольное родительское собрание. Спикерами выступили:

1. Инспектор ДПС ММО МВД России «Краснослободский» капитан полиции Федосеева Наталья Алексеевна
2. Преподаватель-организатор ОБЗР Кузин Алексей Иванович
3. Начальник пожарной части номер 13 Ульмов Анатолий Алексеевич
4. Начальник МКУ «Единая дежурная диспетчерская служба» Ельниковского муниципального района Тутыгина Ольга Ивановна

Телефон доверия для детей, подростков и их родителей

Оформлен стенд с информацией для обучающихся и их родителей. О стрессах, проблемах или конфликтах делится не каждый. И ребенок и взрослый одинаково избегают насмешек, иронии, потери авторитета. Кому в таком случае довериться, не скрывая рассказать о причинах тревог?

- ♦ Телефоны доверия в кризисных ситуациях для детей и родителей:
 - Всероссийский телефон доверия для детей и подростков и их родителей: 8 800 2000 122
 - Молодежный телефон доверия Республики Мордовия: 8(8342) 47-06-05
 - Уполномоченный по правам ребенка в Республике Мордовия: 8 (8342) 24-22-27
 - Сообщить о незаконной продаже психоактивных веществ несовершеннолетним Вы можете по телефонам МВД: 112

Деятельность центра «Точка Роста»

В сентябре 2021 г. в МОУ "Лицей" состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»

Задачи Центра: призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Является частью образовательной среды общеобразовательной организации.

Мероприятия на базе Точки Роста:

Таблица 24.

мероприятие	класс	учитель	ссылка
Лабораторная работа по физике "Удельная теплоемкость вещества"	8-е классы	Бушукина О.А.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/laboratornaya-rabota-po-fizike-udel'naya-teploemkost-veschestva.html
Лабораторная работа: "Измерение объектов".	5б	Куракина Е.В.	
Занятие элективного курса: "Естественно научная грамотность"	8б	Куракина Е.В.	
Практическая работа с использованием оборудования	10а	Самолькина Т.Н.	

Центра по теме: "Получение этилена и изучение его свойств".			
Лабораторная работа «Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука» с использованием цифрового микроскопа.	10а	Кечина Е.В.	
Всероссийская онлайн олимпиада «Эколята- молодые защитники природы».	6-11 классы	Кечина Е.М., Куракина Е.В.	
Лабораторная работа по физике "Зависимость растяжения (деформации) пружины от приложенной силы"	7-е классы	Бушукина О.А.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/laboratornaya-rabota-po-fizike-zavisimost-rastyazheniya-deformatsii-pruzhiny-ot-prilozhennoy-sily.html
региональный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди школьников по четырем видам программ: робототехника, решение изобретательских задач, управление и программирование беспилотных летательных аппаратов.	8-11 классы	Педагоги центра	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/regionalnyy-etap-intellektualnoy-olimpiady-privolzhskogo-federalnogo-okruga-sredi-shkolnikov.html
Отборочный этап Всероссийской естественнонаучной олимпиады «Российская школа фармацевтов».	10класс	Самолькина Т.Н.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/rossiyskaya-shkola-farmatsevtov.html
Неделя биологии и химии «Инновационные технологии в рамках новых стандартов».	5-11 классы	Кечина Е.М., Куракина Е.В., Самолькина Т.Н.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/nedelya-uvts-chelovek-priroda.html
Урок по химии «Щелочноземельные металлы»	9в	Самолькина Т.Н.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/nedelya-uvts-chelovek-priroda.html
Урок по биологии «Строение и жизнедеятельность бактерий»	7б	Кечина Е.М.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/nedelya-uvts-chelovek-priroda.html
урок по профминимуму для учащихся старших классов на тему: "Волшебные пилюли".	9 классы	Самолькина Т.Н.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/nedelya-uvts-chelovek-priroda.html
Серия республиканских семинаров «Анализ результатов ГИА по учебным предметам (биологии, физике, химии, информатике,	-	Педагоги центра	

математике): типичные ошибки и пути их преодоления».			
Межрайонный турнир по физике для учащихся 7-11 классов Ардатовского, Гагинского, Дивеевского, Вознесенского, Первомайского Краснослободского, Ельниковского и Темниковского районов.	8-11	Бушукина О.А.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/mezhrayonnyy-turnir-po-fizike-dlya-uchaschihsya-7-11-klassov.html
IX-я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом»	5-10 классы	Кечина Е.М.	https://licelnic.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/ix-respublikanskaya-nauchno-issledovatel'skaya-konferentsiya.html
XVI республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся "Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки"	11 класс	Самолькина Т.Н.	
Защита индивидуальных проектов среди учащихся 10 классов	10-е классы	Педагоги центра	

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Лицей» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 56002 единицы;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 16332 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 26297 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26297	16233
2	Педагогическая	94	48
3	Художественная	27493	10246

4	Справочная	1690	745
5	Языковедение, литературоведение	74	39
6	Естественно-научная	248	105
7	Техническая	39	12
8	Общественно-политическая	67	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 42 учебных кабинета, 30 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2021г. открыт Центр технологического и естественно-научного направления «Точка роста».

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 26.

Категории материально-технических и информационных средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Удовлетворительное	Критическое
Спортивный зал	2	2	+	
Актный зал	2	2	+	
Столовая	2	2	+	
Мастерская	1	1	+	
Кабинеты				
-русского языка и литературы	5	5	+	
- иностранного языка	5	5	+	
- математики	5	5	+	
- истории и обществознания	2	2	+	
- географии	1	1	+	
- химии	1	1	+	
- биологии	1	1	+	
- физики	1	1	+	
- искусства	1	1	+	
- технологии	1	1	+	
- начальных классов	12	12	+	
Библиотека	1	1	+	
Медицинский кабинет	2	2	+	

Информационная база организации. Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования.

Таблица 27.

	Наименование показателей	Всего	В том числе используемая в учебном процессе	
			всего	из них доступная для использования обучающимся в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры	98	92	92
	из них:	44	44	44

	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
	находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	71	71	71
	имеющие доступ к Интернету	71	71	71
	приходится учащимся на 1 ПК	7	7	7
2	Мультимедийные проекторы	35	35	
3	Интерактивные доски	21	21	
4	Принтеры	17	8	
5	Сканеры	4		
6	Многофункциональные устройства МФУ	4	1	
7	Ксероксы	3		

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показывает неполное оснащение учебных кабинетов мультимедийной и демонстрационной техникой в учебных кабинетах. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Лицей» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196/58%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398(78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	223 (44 %)
– регионального уровня		36 (7%)
– федерального уровня		174 (34%)

– международного уровня		13 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (55%)
– с высшей		27 (47%)
– первой		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (32%)
– до 5 лет		2 (4%)
– больше 30 лет		25 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (32%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	44 (77%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,35

ВЫВОДЫ.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Необходимо пополнение коллектива молодыми кадрами, а также совершенствование уровня ИКТ-компетенций все педагогов.

Задачи на предстоящий год

За последние три года наблюдается заметное снижение или низкий уровень мотивации учащихся и, как следствие, невысокий уровень развития познавательной сферы учащихся, что препятствует осознанному усвоению обучающимися образовательной программы. Поэтому следует:

- планировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся, а также на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально – практической значимости изучаемого материала;
- постоянно адаптировать процесс обучения к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, с помощью новых и прдуктивных технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального развития личности ребенка;
- формирование и достижение оптимального уровня развития функциональной грамотности, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- поддержание в лицее благоприятного психологического климата, основанного на уважении и поддержке всех участников образовательных отношений;
- постоянное совершенствование и модернизация технической базы лицея: приобретение необходимых методических материалов и современного учебного оборудования;
- соблюдение единства образования и воспитания: использование действенных средств для овладения школьниками культуры общения и поведения, человеческими ценностями, социальной адаптацией, правилами здорового образа жизни.

Приложение 1.

Результаты участия обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде					
<i>Ф.И. обучающегося</i>	<i>Предмет</i>	<i>Год</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учитель</i>
Никишов Роман	История	2023-2024	Победитель	муниципальный	Замотаева Т.В.
Нагдиева Эльнара	история	2023-2024	Призер	муниципальный	
Чекмарев Вячеслав	история	2023-2024	Победитель	муниципальный	
Уткина Виктория	история	2023-2024	Призер	муниципальный	
Васляев Андрей	история	2023-2024	Призер	муниципальный	
Апет Арина	право	2023-2024	Призер	муниципальный	
Нагдиева Эльнара	право	2023-2024	Призер	муниципальный	
Апет Арина	обществознание	2023-2024	Призер	муниципальный	
Горбунов Владимир	обществознание	2023-2024	Призер	муниципальный	
Салин Пётр	история	2023-2024	победитель	муниципальный	Уткина И.М.
Уткин Егор	история	2023-2024	призер	муниципальный	
Борискина Екатерина	право	2023-2024	победитель	муниципальный	
Саушкина Анастасия	право	2023-2024	призер	муниципальный	
Рябинина Полина	право	2023-2024	призер	муниципальный	
Чифонова Анна	право	2023-2024	призер	муниципальный	
Киршева Ирина	обществознание	2023-2024	победитель	муниципальный	
Борискина Екатерина	обществознание	2023-2024	победитель	муниципальный	
Бушукин Николай	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный	
Богомолова Дарья	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный	
Челоухова Анастасия	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный	
Митянина Дарья	история	2023-2024	победитель	муниципальный	Шитова Л.В.
Янина Анастасия	история	2023-2024	призер	муниципальный	
Янина Анастасия	обществознание	2023-2024	победитель	муниципальный	
Артемова Елена	история	2023-2024	призер	муниципальный	
Артемова Елена	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный	
Семелева Татьяна	история	2023-2024	победитель	муниципальный	
Семелева Татьяна	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный	
Никулкина Елена	обществознание	2023-2024	призер	муниципальный	
Никулкина Елена	история	2023-2024	призер	муниципальный	
Никулкина Елена	право	2023-2024	победитель	муниципальный	
Маскайкин Илья	история	2023-2024	призер	муниципальный	
Борискина Екатерина	география	2023-2024	победитель	муниципальный	Толшев В.И.
Киршева Ирина	география	2023-2024	призёр	муниципальный	

Имярекова Ефросиния	Мокшанский язык	2023-2024	призер	муниципальный	Вельмискин а С.В.
Кудашкин Матвей	Мокшанский язык	2023-2024	призер	муниципальный	
Уткина Виктория	технология	2023-2024	победитель	муниципальный	Кудашкина Т.В.
Маслова Анастасия	технология	2023-2024	призёр	муниципальный	
Киршева Ирина	Литература	2023-2024	призер	муниципальный	Имярекова И.И.
Илькаева Амина	Литература	2023-2024	победитель	муниципальный	

Богомолова Дарья	Литература	2023-2024	призер	муниципальный	Кремчеева Г.Р.
Волкова Надежда	Русский язык	2023-2024	призер	муниципальный	
Гречко Алексей	Русский язык	2023-2024	призёр	муниципальный	Рассказова Л.М.
Гузаева Александра	Русский язык	2023-2024	призёр	муниципальный	
Ведякова Марина	Литература	2023-2024	призер	муниципальный	
Малоземова Александра	Литература	2023-2024	призер	муниципальный	
Уткина Виктория	Русский язык	2023-2024	победитель	муниципальный	
Шуватов Тимофей	Русский язык	2023-2024	призёр	муниципальный	Федина Л.М.
Бесхмельнова Анастасия	Русский язык	2023-2024	победитель	муниципальный	
Шитова Анна	Русский язык	2023-2024	призёр	муниципальный	
Кудашкина Софья	Русский язык	2023-2024	призёр	муниципальный	
Уткина Виктория	Литература	2023-2024	призёр	муниципальный	
Абдрахманова Анель	Литература	2023-2024	призёр	республиканский	
Бесхмельнова Анастасия	Литература	2023-2024	призёр	республиканский	
Нагдиева Эльнара	Русский язык	2023-2024	призер	муниципальный	Жжёнова Н.Н.
Апет Арина	Литература	2023-2024	призер	муниципальный	
Богомолова Дарья	Русский язык	2023-2024	победитель	муниципальный	
Илькаева Амина	Русский язык	2023-2024	призер	муниципальный	
Шкаева Дарья	Русский язык	2023-2024	призер	муниципальный	
Чугунов Иван	Информатика	2023-2024	Участие	Республиканский этап ВСОШ	Побожьев С.К.
Толкодубов Игорь	математика	2023-2024	призер	муниципальный	Бородачева М.А.
Толкодубов Игорь	математика	2023-2024	участник	Республиканский	
Чугунов Иван	математика	2023-2024	победитель	муниципальный	Замотаева С.Н.
Чугунов Иван	математика	2024-2024	участие	Республиканский	
Серегин Кирилл	математика	2023-2024	победитель	муниципальный	Тивикова Т.Н.
Серегин Кирилл	математика	2024-2024	участие	республиканский	
Шуватов Тимофей	математика	2023-2024	победитель	муниципальный	Серегина В.А.
Шуватов Тимофей	математика	2024-2024	участие	республиканский	
Толкодубов Игорь	информатика	2023-2024	участие	республиканский	
Шуватов Тимофей	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Натейкина Варвара	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Уткина Виктория	Английский язык	2023-2024	Победитель	муниципальный	
Левцов Максим	Английский язык	2023-2024	Победитель	муниципальный	
Ведякова Марина	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Крутиков Никита	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Кардакова Алиса	Английский язык	2023-2024	Победитель	муниципальный	
Юдин Данил	Английский язык	2023-2024	Победитель	муниципальный	

Нагдиева Эльнара	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Владимирова Ангелина	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Шкаева Дарья	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Артёмова Елена	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Балашов Дмитрий	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Никулкина Елена	Английский язык	2023-2024	Призер	муниципальный	
Малоземов Роман (9кл.)	биология	2023-2024	победитель	муниципальный	Кечина Е.М.
	экология		победитель	муниципальный	
			призер	региональный	
Апет Арина (9кл.)	биология	2023-2024	призер	муниципальный	
	экология		победитель	муниципальный	
			призер	региональный	
Толкодубов Игорь (8кл.)	биология	2023-2024	призер	муниципальный	
			призер	региональный	
Хренов Егор (8кл.)	биология	2023-2024	призер	муниципальный	
Климцова Валерия (8кл.)	биология	2023-2024	призер	муниципальный	
Абдрахманова Анель (10 кл.)	экология	2023-2024	победитель	региональный	Куракина Е.В.
Власова Карина (10 кл.)	экология	2023-2024	призер	региональный	
Куракина Мария (10 кл.)	экология	2023-2024	призер	региональный	
Маркелова Анна (10 кл.)	экология	2023-2024	призер	региональный	
Борискина Екатерина (9 кл.)	экология	2023-2024	призер	региональный	
Уткина Виктория (7 кл.)	биология	2023-2024	призер	региональный	
Никишов Роман (9 кл.)	физкультура	2023-2024	победитель	муниципальный	Акимкина Н.В.
Тивиков Артем (9 кл.)	физкультура	2023-2024	победитель	муниципальный	
Замотаева Ксения (9 кл.)	физкультура	2023-2024	победитель	муниципальный	

Лукшин Даниил (7 кл.)	физкультура	2023-2024	победитель	муниципальный	Никишова Н.Н.
Никишова Милана (5 кл.)	физкультура	2023-2024	победитель	муниципальный	
Курмаева Ангелина (7 кл.)	физкультура	2023-2024	призер	муниципальный	
Чекмарев Вячеслав (7 кл.)	физкультура	2023-2024	призер	муниципальный	
Кушниренко Даниил (7 кл.)	физкультура	2023-2024	призер	муниципальный	
Киселев Александр (8 кл.)	физкультура	2023-2024	победитель	муниципальный	
Серегин Кирилл (8 кл.)	физкультура	2023-2024	призер	муниципальный	
Малоземова Александра (8 кл.)	физкультура	2023-2024	победитель	муниципальный	
Горгоцкая Виктория (8 кл.)	физкультура	2023-2024	призер	муниципальный	
Паршева Елизавета (8 кл.)	физкультура	2023-2024	призер	муниципальный	
Земцов Артем (10 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный	
Анисимова Карина (10 кл.)	физкультура	2023	победитель	муниципальный	

Приложение 2.

Достижения 2 полугодия 2023-2024г.

ФИО учителя: Курмаева Светлана Ивановна Класс: 2 Б				
ФИ обучающегося	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Учащиеся класса	Районная акция «Скворечник»	2024	Благодарность от Главы Ельн.района	Районный
Панкова Елена	Учи.ру Олимпиада по математике	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Рузайкина Дарья	Учи.ру Олимпиада по математике	2024	Диплом победителя	Всероссийский
МещероваСамина	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Цыбизов Максим	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Рузайкина Дарья	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Голубинов Дмитрий	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский

Шичкин Глеб	Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Команда 2 б класса	«Парад Орлят»	2024	1 место	Районный
Шамаева Дарья	Районный конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Районный
Юринская Ева	Районный конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	2 место	Районный
МещероваСамина	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Шамаева Дарья	I-ая Республиканская учебно–практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»	2024	Диплом 2 степени	Республиканский
Шамаева Дарья	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Районный
ФИО учителя: Журавлева Нина Ивановна Класс: 1 «А»				
Салаев В.	Онлайн – олимпиада по математике. Прохождение базового курса Учи.ру	2024	Диплом призера	Всероссийский
Янин А.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру. Прохождение базового курса Учи.ру	2024	Диплом призера	Всероссийский
Тараканова И.	Онлайн – олимпиада по математике. Учи.ру	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Власова Д.			Похвальная грамота	
Мугрычёва П.	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота III место	Муниципальный
Янин А.			Грамота III место	
Карпова В.			Грамота III место	
Богдашкин А.			Грамота II место	
Юринский Д.			Грамота III место	
Власова Д.			Грамота I место	

Мамедов В.			Грамота III место	
Мойсеенко М.			Грамота II место	
Мугрычёва П.	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота II место	Муниципальный
Янин А.			Грамота II место	
Карпова В.			Грамота II место	
Богдашкин А.			Грамота III место	
Юринский Д.			Грамота III место	
Весь класс	Конкурс «Парад Военных песен», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота I место	Муниципальный
Команда 9 уч-ся	Конкурс «Парад Орлят», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота I место	Муниципальный
Тараканова И.	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Тараканова И.	Онлайн – олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Тараканова И.	«Математика — ключ ко всем наукам» - тематическая неделя Учи.ру	2024	Диплом победителя	Всероссийский
Ведяков М.	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Учи.ру	2024	Диплом призера	Всероссийский
Власова Д.			Диплом призера	
Тарасова В.	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Районный
Тараканова И.			Победитель	
Мугрычёва П.			Победитель	
ФИО учителя: Шкаева Ольга Ивановна				
Класс: 1 Б				
Дорожкин Матвей	Высшая Школа Делового Администрирования	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
	Творческий конкурс «Праздник к нам приходит»			
Дорожкин Матвей	Высшая Школа Делового Администрирования	2024	Диплом	Всероссийский
	Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»			

Егорова Екатерина	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Чекмарева Юлия	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Семелева Елизавета	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	2024	Диплом	Всероссийский
Егорова Екатерина	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	2024	Диплом	Всероссийский
Дорожкин Матвей	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	2024	Диплом	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	2024	Диплом	Всероссийский
Семелева Елизавета	Высшая Школа Делового Администрирования Познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	2024	Диплом	Всероссийский
Егорова Екатерина	Районная акция «Скворечник»	2024	Благодарность от Главы Ельн.района	Районный
Лукшина Арина	Районная акция «Скворечник»	2024	Благодарность от Главы Ельн.района	Районный
Команда 1 «Б» класса	Конкурс «Парад Орлят», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 1 место	Районный

Весь класс	Конкурс «Парад Военных песен», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота I место	Муниципальный
Макейкин Кирилл	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота I место	Муниципальный
Макейкин Кирилл	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 2место	Муниципальный
Мартышкин Владимир	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 2место	Муниципальный
Поляков Константин	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 3место	Муниципальный
Дворцова Александра	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести - 2024	2024	Грамота 32место	Муниципальный
Енькова Елизавета	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Дорожкин Матвей	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Семелева Елизавета	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Макейкин Кирилл	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Кардакова Алина	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	2024	Благодарность	Муниципальный
Енькова Елизавета	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Поляков Константин	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Макейкин Кирилл	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА»	2024	Диплом 1 место	Всероссийский

	Детский LEGO-конкурс			
Дворцова Александра	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА»	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Дорожкин Матвей	Детский LEGO-конкурс Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА»	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Егорова Екатерина	Детский LEGO-конкурс Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА»	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Кардакова Алина	Детский LEGO-конкурс Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА»	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Малоземова Таисия	Образовательный Центр «ИТПЕРЕМЕНА» Детский LEGO-конкурс	2024	Диплом 1 место	Всероссийский
Макейкин Кирилл	ХII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Районный
Кардакова Алина	ХII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Районный
Макейкин Кирилл	Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты» номинация «Семья героя СВО»	2024	Грамота 1 место	Муниципальный
Кардакова Алина	Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты» номинация «Семья героя СВО»	2024	Грамота 1 место	Муниципальный
Чекмарева Юлия	Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты» в номинации «Большая семья- большая радость»	2024	Грамота 1 место	Муниципальный
Дорожкин Матвей	Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты» в номинации «Счастливы вместе»	2024	Грамота 2 место	Муниципальный
Поляков Константин	Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты» в номинации «Сила нашего рода»	2024	Грамота 3 место	Муниципальный

Журавлева Светлана Васильевна Класс: 2 А				
Команда 2 а класса	«Парад Орлят»	2024	2 место	Муниципальный
Минькин Николай	Районный конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Муниципальный
Шеина Полина			2 место	
Ломакина Ольга			2 место	
Кияев Илья			3 место	
Песков Андрей			3 место	
Команда 2а класса	Парад военных песен	2024	2 место	Муниципальный
Команда 2а класса	Соревнование по пионерболу	2024	3место	Муниципальный
Шеина Полина	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести	2024	1 место	Муниципальный
Горбунова Фаина			1 место	
Ломакина Ольга			1 место	
Песков Андрей			2 место	
Кияев Илья			3 место	
Гришакова Анастасия			3 место	
Коняхин Артём	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	2024	Победитель	Всероссийский
Соломатина Ксения			Похвальная грамота	
Минькина Ольга Александровна Класс: 4 А				
Команда 4 а класса	«Парад Орлят»	2024	2 место	Районный
Команда 4а класса	Парад военных песен	2024	2 место	Районный
Команда 4а класса	Соревнование по пионерболу	2024	1 место	Районный
КутуевКямиль	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», в рамках месяца Воинской Славы и Доблести	2024	1 место	Районный
ФИО учителя: Макейкина Светлана Васильевна Класс: 2 В				
2 В класс	Акция «Скворечник»	2024	Благодарность	Муниципальный
Лукшин Матвей			Благодарность	
Князькин Александр			Благодарность	

Афроськин Никита	Олимпиада по математике. Учи.ру	2024	Похвальная грамота	Всероссийский
Еськин Николай			Диплом Победителя	
2 В класс	Конкурс «Парад Орлят»	2024	3 место	Муниципальный
2 В класс	Конкурс «Парад Военных песен»	2024	1 место	Муниципальный
Афроськин Никита	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	2 место	Муниципальный
Еськин Николай			1 место	
Фаряхова Милана			2 место	
Лукшин Матвей			3 место	
Еськин Николай	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	2024	2 место	Муниципальный
Фаряхова Милана			3 место	
Князькин Александр			3 место	
Еськин Николай	Тематическая неделя «Математика – ключ ко всем наукам». Учи.ру	2024	Диплом Победителя	Всероссийский
Балашова Дарья	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Призёр	Муниципальный
ФИО учителя: Юдина Мария Захаровна, Класс: 3Б класс				
3Б класс	«Парад Орлят»	2024	1 место	Муниципальный
3Б класс	Конкурс «Парад Военных песен»	2024	1 место	Муниципальный
1. Чекмарев Владислав	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	2 место	Муниципальный
2. Шершенова Вероника			1 место	
1. Шершенова вероника	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	2004	1-место	Муниципальный
2. Чекмарев Владислав			1-место	
3. Бушукин Семен				
4. Гузанова Анна			2-место	

			2-место	
Команда 3Б класса	Соревнование по пионерболу	2024	1 место	Районный
Шеянов Александр	ХП открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель	Муниципальный
ФИО учителя: Кутуева Елена Николаевна, Класс: 3 А класс				
Пушкарев Михаил	Районный конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Муниципальный
Пушкарев Михаил	«Есть такая профессия-Родину защищать»-конкурс рисунков	2024	1 место	Муниципальный
Белов Павел	Районный конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести-	2024	3 место	Муниципальный
Пушкарев Михаил	Районный конкурс рисунков «Славим Отечество и Героев» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести	2024	3 место	Муниципальный
Хохлова Александра	Конкурс чтецов «Ф.Ф. - Ушаков – великий праведный и воин»	2024	победитель	Муниципальный
Мялькина Софья	Районный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» в рамках месяца Воинской Славы и Доблести-2024	2024	3 место	Муниципальный
ФИО учителя: Журавлева Наталья Владимировна, Класс: 3 В класс				
Костыкина Виктория	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Муниципальный
Сальников Кирилл			1 место	
Тверикин Андрей			2 место	
Команда 3 В класса	«Парад Орлят»	2024	3 место	Муниципальный
Команда 3 В класса	Парад военных песен	2024	1 место	Муниципальный
Рассказова Дарина	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества», в рамках	2024	1 место 1 место	Муниципальный

Голубятникова Евгения	месяца Воинской Славы и Доблести		1 место	
Сычева Кира			2 место	
Костькина Виктория			2 место	
Калинкин Глеб			2 место	
Лапина Ульяна			2 место	
Тверикин Андрей				
Овчинников Денис			3 место	
Сальников Кирилл				
Команда 3 В класса	Соревнования по пионерболу	2024	3 место	Муниципальный
Постникова Полина	Учи.ру Олимпиада по математике	2024	Победитель	Всероссийский
Тверикин Андрей			Победитель	
Мигин Артем			Победитель	
Сальников Кирилл			Победитель	
Постникова Полина	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	2024	Победитель	Всероссийский
Лапина Ульяна			Победитель	
Ветчинников Артем			Победитель	
Костькина Виктория	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Призёр	Муниципальный
ФИО учителя: Алексашкина Любовь Владимировна, Класс: 4 Б класс				
Команда 4 Б класса	«Парад Орлят»	2024	1 место	Районный
Команда 4Б класса	Парад военных песен	2024	1 место	Районный

Команда 4 Б класса	Соревнование по пионерболу	2024	2 место	Районный
Лазарева Екатерина	Конкурс макетов Боевой техники «Броня и мощь России»	2024	1 место	Муниципальный
Имярекова Ефросиния	«Есть такая профессия- Родину защищать»-конкурс рисунков	2024	1 место	Муниципальный
Мартышкина Валерия	Учи.ру Тематическая неделя «Математика - ключ ко всем наукам»	2024	Победитель	Всероссийский
Власова Дарина Кульков Иван	XII открытая районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	2024	Победитель Победитель	Муниципальный
Мещерова Светлана Викторовна				
ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Волкова Надежда, 7В	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Май 2024	победитель	всероссийский
Макарова Наталья Алексеевна				
Никишова Милана, 5А	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Маслова Марина, 5Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Чекмарев Владислав, 2Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Волкова Анастасия, 2Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Куликова Елизавета, 2Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Куликова Екатерина, 2Б	Он-лайн олимпиада (Учи.ру)	2024	Победитель	всероссийский
Побожьев Сергей Константинович				

Киселев Александр, 8 класс	Межрайонный турнир по физике с.Дивеево	2024	Призер	межрайонной
Серегин Кирилл, 8 кл., Уткин Егор, 10	Открытые соревнования по образовательной робототехнике «Кубок Левши», с. Красная Подгора Краснослободский район	Апрель, 2024	участие	республиканский
Серегин Кирилл, 8 кл., Уткин Егор, 10	Фестиваль инженерного творчества «Робомастер», г. Саранск	Май, 2024	участие	межрегиональный
Замотаева Светлана Николаевна				
Балашов Дмитрий	САММАТ-2024	2024	победитель	межрегиональный
Чугунов Иван	САММАТ-2024	2024	победитель	межрегиональный
Бушукина Ольга Александровна				
Шуватов Тимофей	Восьмой межрайонный турнир по физике	2024	призер	межрайонный
Тивикова Татьяна Николаевна				
Никишова Милана, 5 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Лушкина Ольга, 5 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Лукшин Андрей, 5 «В»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Лукшин Михаил, 5 «В»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Юдин Никита, 5 «В»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Юртаев Илья, 5 В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Янин Глеб, 6 «А»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Гришенкова Софья, 6 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Семелев Антон, 6 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	2024	победитель	всероссийский

	математике для учеников 1-9 классов. Первый тур			
Замотаева Дарья, 6 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2024	победитель	всероссийский
Никишова Милана, 5 А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Второй тур	2024	призер	всероссийский
Серегина Вера Алексеевна				
Уткина В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2024	победитель	всероссийский
Никулкин К	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2024	победитель	всероссийский
Балашов Константин, 7Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2024	победитель	всероссийский
Клоков Никита, 7Б	Онлайн олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 7-го класса	2024	призер	всероссийский
Замотаева Татьяна Владимировна				
ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Апет Арина-9а	Конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	2024	Победитель	Республиканский
Апет Арина-9а	XI Республиканский конкурс творчества «Наследие»	2024	Победитель	Республиканский
Никишов Роман-9а	XI Республиканский конкурс творчества «Наследие»	2024	Победитель	Республиканский
Лушникова Людмила-9а	XI Республиканский конкурс творчества «Наследие»	2024		Республиканский
Феоктистов Валерий-9а	Районный конкурс «Моей семьи счастливые моменты»	2024	Призер	Муниципальный
Лушникова Людмила-9а	Районный конкурс «Моей семьи счастливые моменты»	2024	Призер	Муниципальный
Апет Арина-9а	Епархиальный конкурс детского рисунка «Иллюстрация из моей любимой духовной книги»	2024	Победитель	Республиканский
Кечина Елена Михайловна				

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Бормотина Мария (6кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом», номинация "Экология души».	2024	победитель	региональный
Гузаева Александра (8кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом», номинация «Берегите Землю!».	2024	победитель	региональный

Куракина Елена Викторовна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Уткина Виктория (7 б кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	2024	призёр	региональный
Кардакова Алиса (9в кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	2024	призёр	региональный
Маркелова Анна (10 кл.)	VIII –я Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	2024	призёр	региональный

Турлаева Юлия (10 кл.)	VIII –я Республиканская научно- исследовательская конференция по экологии «Мой мир – мой дом».	2024	призёр	региональный
---------------------------	--	------	--------	--------------

Самолькина Татьяна Николаевна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Богомолова Дарья, (10 кл.)	Профориентационная олимпиада для 10-х классов Российская Школа Фармацевтов 2023/2024.	2023/2024	Победитель 1 тура	Всероссийский
Маркелова Анна, (10 кл.)	Профориентационная олимпиада для 10-х классов Российская Школа Фармацевтов 2023/2024..	2023/2024	Призер 1 тура	Всероссийский

Федякова Юлия Сергеевна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Зверков Дмитрий, 2Б	Олимпиада по физической культуре videouroki.net	2024	Диплом 1 степени	международный
Волкова Анастасия, 2Б	Олимпиада по физической культуре videouroki.net	2024	Диплом 2 степени	международный
Тутыгин Сергей, 2Б	Олимпиада по физической культуре videouroki.net	2024	Диплом 2 степени	международный
Зверков Дмитрий, 2Б	«Школьный Инфоконкурс-2024»	2024	Диплом 1 степени	международный
Лазарева Екатерина, 4Б	«Школьный Инфоконкурс-2024»	2024	Диплом 1 степени	международный
Мартышкина Валерия, 4Б	«Школьный Инфоконкурс-2024»	2024	Диплом 1 степени	международный
Черняева Полина, 3А	«Школьный Инфоконкурс-2024»	2024	Диплом 1 степени	международный

Черняев Виктор, 3А	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом 1 степени	международный
Юринская Ева, 2Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом 2 степени	международный
Шамаева Дарья, 2Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом 2 степени	международный
Маслова Дарья, 4Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом 2 степени	международный
Волкова Анастасия, 2Б	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом 3 степени	международный
Устина Мария, 3А	«Школьный Инфокурс-2024»	2024	Диплом 3 степени	международный

Акимкина Нина Васильевна

ФИ обучающегося, класс	Название конкурса		Год	Результат	Уровень
7,б,в.	Пионербол		2023-24уч.г	победитель	муниципальный
7а.	Пионербол		2023-24уч.г	призер	муниципальный
9а,в	Волейбол		2023-24уч.г	победитель	муниципальный
9б,в,г.	Волейбол		2023-24уч.г	призер	муниципальный
ФИ обучающегося	Кл.	Название конкурса	Год	результат	Уровень
Куликова Надежда Ивановна					
Мартышкина Валерия, Аракелян Мария, Шамаев Тимофей	4 6 9	Конкурс рисунков и творческих работ Экология. Дети. Творчество. В номинации «Живопись»	2024	I место	Муниципальный
Натейкина Варвара, Чебырова Варвара	7 7	Конкурс рисунков и творческих работ Экология. Дети. Творчество. В номинации «Живопись»	2024	II место	Муниципальный
Лукшин Михаил, Лукшин Андрей	5	Конкурс прикладного творчества «Фантастика» в номинации работа с деревом	2024	II место III место	Муниципальный
Гришенкова Софья Салина Софья	6 4	Епархиальный конкурс детского рисунка «Иллюстрация из моей любимой духовной книги» в номинации «Православные праздники»	2024	II место III место	Республиканский
Кремчеева Галия Равильевна					

Турлаева Юлия	10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2024	Диплом 2 степени	муниципальный
Турлаева Юлия	10	Х открытый Республиканский литературный фестиваль «Семья на страницах книг» Художественное слово	2024	победитель	республиканский
Тивикова Ксения	10	Конкурс- марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия»	2024	победитель	муниципальный
Богомолова Дарья	10	Конкурс- марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия»	2024	призер	муниципальный
Рябинина Полина	10	Конкурс марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия»	2024	призер	муниципальный
Богомолова Дарья	10	Пробная олимпиада по литературе	2024	победитель	всероссийский
Рассказова Людмила Михайловна					
Гузаева Александра	8	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	победитель	муниципальный
Тришина Ольга	8	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	победитель	муниципальный
Безбородова Виктория	8	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	призёр	муниципальный
Мещерова София	5	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	призёр	муниципальный
Чебырова Алина	5	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	призёр	муниципальный
Юдаков Александр	8	Конкурс - марафон чтения на военную тематику «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	призёр	муниципальный
Чистов Максим	5	Конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	2024	победитель	муниципальный
Юдаков Александр	8	Конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	2024	победитель	муниципальный

Федина Любовь Михайловна					
Шитова Анна	11	Научно-практическая конференция школьников «Современная школа-территория открытий Номинация «Военная история. Поиск».	2024	победитель	республиканский
Семелёва Татьяна	11	Конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего»	2024	призёр	муниципальный
Артёмова Елена	11	Конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего»	2024	призёр	муниципальный
Юртаев Илья	5	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества	2024	победитель	муниципальный
Меряшкин Дмитрий	7	Конкурс чтецов, посвящённый Дню защитников Отечества.	2024	призёр	муниципальный
Жжёнова Наталия Николаевна					
Никишова Милана	5	Конкурс сочинений «История моей семьи»	2024	победитель	муниципальный
Ванюшкин Родион	5	Конкурс сочинений «История моей семьи»	2024	призер	муниципальный
Никишова Милана	5	Литературный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!»	2024	победитель	муниципальный
Бормотина Мария	6	Конкурс чтецов «Живая классика»	2024	призер	муниципальный
Анисимова Карина	10	Конкурс чтецов «Живая классика»	2024	победитель	муниципальный
Анисимова Карина	10	Конкурс чтецов «Живая классика»	2024	лауреат	республиканский
Анисимова Карина	10	Республиканский этап творческого конкурса «Созвездие талантов» в номинации «Художественное слово»	2024	победитель	республиканский
Бормотина Мария	6	X открытый республиканский литературный фестиваль "Семья на страницах книг " (Торбеево)	2024	победитель	республиканский

Кадеты «Ушаковцы»	5	Конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству» Номинация «Бессмертный полк в семейных летописях» (сборник)	2024	участие	муниципальный

Достижения 1 полугодия 2024-2025г.

Дистанционные конкурсы и олимпиады			
№	ФИО педагога	Название конкурса, уровень	Результат
1	Журавлева Н.И.	Онлайн-олимпиада по окружающему миру, 2 класс Учи.ру	Диплом Победителя
2	Журавлева Н.И.	Онлайн-олимпиада по информатике для 2 класса Учи.ру	Диплом победителя
3	Жженова Н.Н.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка»	призер
4	Самолькина Т.Н.	Олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	5 победителей+3 призера
6	Куракина Е.В.	Олимпиада «Эколята»	Призер
6	Кечина Е.М.	Олимпиада «Эколята»	2 призера
7	Никишова Н.Н.	Всероссийский проект «Символы России»	победители
8	Жженова Н.Н.	Олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	4 победителя+3 призера
9	Замотаева Т.В.	Всероссийский проект «Символы России»	19 победителей
10	Тивикова Т.Н.	Всероссийская онлайн викторина «Мама милая моя»	победитель
		Международный онлайн конкурс «Признаки делимости»	победитель
		Международный онлайн конкурс «Дроби»	победитель
11	Серегина В.А.	Олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	8 победителей
12	Алексашкина Л.В.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	5 победителей, 4 призёра
13	Шкаева О.И.	Образовательный центр «ИТ ПЕРЕМЕНА» Конкурс поделок «Готовим из пластилина»	6 победителей
		Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	8 победителей, 4 призёра

14	Журавлева Н.И.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	2 призёра
15	Журавлева С.В.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	4 победителя, 4 призёра
16	Макейкина С.В.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	3 победителя, 2 призёра
17	Курмаева С.И.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	6 победителей, 5 призёров
18	Журавлева Н.В.	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	3 победителя, 7 призёров

Творческие конкурсы и олимпиады, соревнования, внеклассные мероприятия

	ФИО педагога	Название конкурса, уровень	Результат
1	Замотаева Т.В.	Конкурс видеороликов по антитеррористической тематике в рамках «Месяца безопасности детей»	победитель
		Муниципальный фотоконкурс «Учитель, наставник, друг»	Победитель, призер
		Республиканский конкурс исследовательских работ «Подвигу жить в веках»	призер
		Районный этап республиканской олимпиады по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных организаций школ РМ	победитель
2	Серегина В.А.	Конкурс видеороликов по антитеррористической тематике в рамках «Месяца безопасности детей»	победитель
3	Бородачева М.А.	Конкурс видеороликов по антитеррористической тематике в рамках «Месяца безопасности детей»	победитель
4	Малиновская Т.В.	Конкурс плакатов по ПДД в рамках «Месяца безопасности детей»	призер
5	Тивикова Т.Н.	Конкурс плакатов по ПДД в рамках «Месяца безопасности детей»	призер
6	Никишова Н.Н.	Соревнования «Кросс Наций»	4 победителя, 4 призера
7	Акимкина Н.В.	Соревнования «Кросс Наций»	1 победитель, 5 призеров
8	Федякова Ю.С.	Соревнования «Кросс Наций»	победитель, 2 призера
9	Рассказова Л.М.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года», номинация «Спортсмен года»	3 призера
10	Жженова Н.Н.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2024», номинация	призер
11	Серегина В.А.	Конкурс видеороликов ко Дню учителя	победитель
12	Бородачева М.А.	Конкурс видеороликов ко Дню учителя	призер

15	Аверкина С.В.	Конкурс видеороликов ко Дню учителя	призер
16	Никишова Н.Н.	Муниципальный фотоконкурс «Учитель, наставник, друг»	Победитель, 2 призера
		Соревнования по шашкам	3 победителя, 4 призера
17	Самолькина Т.Н.	Муниципальный фотоконкурс «Учитель, наставник, друг»	призер
		Фотоконкурс «Учитель – это призвание»	победитель
19	Куракина Е.В.	Республиканский этап конкурса «Ученик года 2024»	лауреат
20	Шитова Л.В	Муниципальный фотоконкурс «Учитель, наставник, друг»	2 призера
21	Уткина И.М.	Районный этап республиканской олимпиады по избирательному праву среди учащихся общеобразовательных организаций школ РМ	победитель
23	Кремчеева Г.Р.	Всероссийский конкурс сочинений-2024 «Семья- это не место, а люди»	призер
24	Рассказова Л.М.	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	призер
25	Куликова Н.И.	Всероссийский фестиваль детского творчества «Мы художники и чудо-мастера»	5 победителей
		Всероссийский конкурс творческих работ «Летят в бессмертие журавли...»	4 победителя
26	Жженова Н.Н.	Конкурс поделок из вторсырья	Победитель+2призера
27	Федина Л.М.	Конкурс «Искусство слова»	призер
28	Серегина В.А.	Шестой межрайонный турнир по математике в г. Первомайск	призер
29	Замотаева С.Н.	Шестой межрайонный турнир по математике в г. Первомайск	призер
30	Журавлева С.В.	7-ой муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках»	призер
		Конкурс поделок из вторсырья	2 победителя, 4 призёра
31	Курмаева С.И.	Конкурс поделок из вторсырья	1 победитель, 3 призёра
		Конкурс рисунков «Портрет мамы»	2 победителя, 2 призёра
32	Макейкина С.В.	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	2 призёра
33	Кутуева Е.Н.	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	3 победителя, 3 призёра
32	Юдина М.З.	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	2 победителя, 9 призёров
33	Минькина О.А.	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	1 победитель, 3 призёра
34	Журавлева Н.В.	Конкурс поделок из природного материала	1 победитель

35	Замотаева Т.В.	Региональный этап Международных образоват. чтений «ВОВ. Личность в истории»	победитель
		Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	8 призеров, благодарность
		Районный этап республиканского конкурса «Серебряная музыка»	победитель
36	Кремчеева Г.Р.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	2 призера, благодарность
37	Куликова Н.И.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	3 победителя, 1 призер
		Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	4 победителя, 1 призер
38	Жженова Н.Н.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	3 победителя, 3 призера, благодарность
		Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	Победитель, призер
39	Лукшина Н. И.	Региональный этап Международных образоват. чтений «ВОВ. Личность в истории»	победитель
40	Рассказова Л.М.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	5 призеров
		Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» в номинации «Проза»	призер
		Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	2 призера
41	Шитова Л.В.	Региональный этап Международных образоват. чтений «ВОВ. Личность в истории»	победитель
42	Уткина И.М.	Региональный этап 28 международных образовательных чтений Что? Где? Когда?	победитель
43	Самолькина Т.Н.	Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	Победитель, 2 призера
		Олимпиада ПФО	Победитель, 2 призера
44	Кечина Е.М.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	2 победителя, 2 призера
		Олимпиада ПФО	Победитель, 2 призера
45	Бушукина О.А.	Олимпиада ПФО	Победитель, 2 призера
46	Побожьев С.К.	Олимпиада ПФО	Победитель, 2 призера

47	Никишова Н.Н.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	4 победителя, Призер, благодарность
		Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	4 победителя, 3 призера
48	Мещерова С.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	2 победителя, 2 призера
49	Алексашкина Л.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	4 победителя, 4 призёра, благодарность
		Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	7 победителей, 4 призёра
50	Журавлева С.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	3 победителя, 11 призёров, благодарности
		Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	3 победителя, 5 призёров
51	Курмаева С.И.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	1 победитель, 5 призёров, благодарности
		Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	3 победителя, 4 призёра
52	Журавлева НИ	Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	2 победителя, 3 призёра
53	Макейкина С.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	1 призёр, благодарности
		Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	1 призёр
54	Кутуева Е.Н.	Школьный конкурс рисунков «День Героев Отечества»	1 призёр
55	Юдина М.З.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	1 победитель, 3 призёра, благодарность
		Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	3 победителя, 4 призёра
56	Минькина О.А.	Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	1 призёр

57	Журавлева Н.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	1 победитель, 6 призеров, благодарности
58	Шкаева О.И.	Муниципальный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025»	4 победителя, 5 призеров
		Муниципальный конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	5 призеров, благодарности