

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**


**Администрация Ельниковского муниципального района**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей"**

**Ельниковского муниципального района**

РАССМОТРЕНО

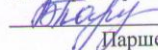
Руководитель УВЦ

  
Курмаева С.И.

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Даршева В.П.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

  
Бедиева Е.В.

Приказ №60/3  
от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5902905)

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 3 Б класса**

Составитель: Курмаева С.И.,  
учитель начальных классов  
МОУ «Лицей» Ельниковского  
муниципального района

с.Ельники 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность», авторы С. Федин, Ю. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

деньги, их история, виды, функции;

семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формировать понимание необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формировать навыки оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формировать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучать основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Курс рассчитан на 17 часов из расчета 1 час в неделю, (1 час в первом полугодии)

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **3 КЛАСС**

#### **Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Тема 2 . Что значит быть финансово грамотным. Как умно управлять своими деньгами.**

Что надо знать, чтобы быть финансово грамотным человеком. Легко ли вести своё дело. Риск. Бюджет — план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### **Тема 3. Защита от подделок.**

Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Тема 4. Откуда в семье берутся деньги**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Тема 5. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

## Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность» в 3 классе

### Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### Предметные результаты

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических работ	
1	Что такое деньги и какими они бывают.	3			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="http://www.int-edu.ru/">http://www.int-edu.ru/</a>
2	Что значит быть финансово грамотным. Как умно управлять своими деньгами	2			
3	Защита от подделок.	1			
4	Откуда в семье берутся деньги	3			
5	Современные деньги России и других стран.	2			
<b>Итого:</b>		17			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
			<b>Всего</b>	<b>Контрольных работ</b>	<b>Практических работ</b>	
1	Что такое деньги и какими они бывают?	03.09.	1			<a href="http://www.7budget.ru;">http://www.7budget.ru;</a>  <a href="http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;">http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;</a>  <a href="http://subsidiy.net">http://subsidiy.net</a>  <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
2	Какие деньги были раньше в России. История монет.	10.09.	1			
3	Современные деньги России.	17.09.	1			
4	Деньги настоящие и ненастоящие	24.09.	1			
5	Что могут деньги?	01.10.	1			
6	Что значит быть финансово грамотным?	08.10.	1			
7	Легко ли вести своё дело?	15.10.	1			
8	Когда рискуешь деньгами	22.10.	1			
9	Если нужно взвешивать	05.11.	1			
10	Откуда в семье берутся деньги? Как их заработать и накопить?	12.11.	1			
11	Зачем семье сбережения?	19.11.	1			
12	На что семья тратит деньги?	26.11.	1			
13	Как умно управлять своими деньгами?	03.12.	1			
14	Наличные и безналичные деньги	10.12.	1			
15	Защита от подделок	17.12.	1			
16	Деньги в разных странах	24.12.	1			
	<b>Итого:</b>		<b>16 ч</b>			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Для учителя:

1. Финансовая грамотность : учебное пособие для начальной школы : в 4 частях / [А.А. Козлова, М.А. Лангер, А.В. Половникова и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «ИнтеллектЦентр», 2018.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2020 — [http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe\\_possible-1.pdf](http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_possible-1.pdf)
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2020 Электронная версия книги доступна на сайтах: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
4. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Каримова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2020

### Для обучающихся:

1. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь для учащихся 3 класса. / [А.А. Козлова, М.А. Лангер, А.В. Половникова и др. ; стихи М.А. Лангер ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. — Москва: Издательство «ИнтеллектЦентр», 2018.
2. Экономика для 2-4 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2022.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php)
3. <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>; <http://subsidi.net>

### **ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска