

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

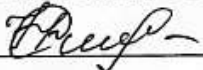
**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Ельниковского муниципального района**

**МОУ "Лицей"**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением УВЦ




Жженова Н. Н.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР



Паршева В. П.

Приказ №1 от «30» 08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио директора



Беликова Е. В.

Приказ №1 от «1» 09. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1868330)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 5 – 8 классов

Составитель: Куликова Надежда Ивановна,  
учитель технологии

**с. Ельники 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что

при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

#### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

#### **Модуль «Автоматизированные системы»**

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

#### **Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

#### **6 КЛАСС**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

#### **7 КЛАСС**

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

## **8 КЛАСС**

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **5 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.



Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **7 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

### **Модуль «Робототехника»**

#### **5 КЛАСС**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

#### **6 КЛАСС**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

#### **7 КЛАСС**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

## **8 КЛАСС**

История развития беспилотного авиационного, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

## **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

### **7 КЛАСС**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

### **8 КЛАСС**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

### **5 КЛАСС**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

## **6 КЛАСС**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## **7 КЛАСС**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

## **8 КЛАСС**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Автоматизированные системы»**

#### **8 КЛАССЫ**

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеле несущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

### **Модуль «Животноводство»**

#### **7–8 КЛАССЫ**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма:

автоматическое кормление животных;

автоматическая дойка;

уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

**Модуль «Растениеводство»**

**7–8 КЛАССЫ**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;  
внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;  
определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;  
использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;



развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **б) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

#### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

#### ***Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»***

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

**К концу обучения в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

**К концу обучения в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения *в 8 классе*:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»*

К концу обучения *в 5 классе*:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения *в 7 классе*:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения *в 5 классе*:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 5 классе:**



называть виды и области применения графической информации;  
называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);  
называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);  
называть и применять чертёжные инструменты;  
читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе:**

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»*

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;  
создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;  
выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;  
выполнять сборку деталей макета;  
разрабатывать графическую документацию;  
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения *в 8 классе:*

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;  
создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;  
устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;  
проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;  
изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);  
модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;  
презентовать изделие.  
способы переработки и хранения продукции животноводства;  
характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;  
объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;  
характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»*

К концу обучения *в 7–8 классах:*

характеризовать основные направления растениеводства;  
описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;  
характеризовать виды и свойства почв данного региона;  
называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;  
классифицировать культурные растения по различным основаниям;  
называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;  
называть опасные для человека дикорастущие растения;  
называть полезные для человека грибы;  
называть опасные для человека грибы;  
владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Технологии вокруг нас	2			
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4			
1.3	Проектирование и проекты	2			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>					
2.1	Введение в графику и черчение	4			
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2			
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4			
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2			

3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4			
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6			
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2			
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2			
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4			
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4			
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 4. Робототехника</b>					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4			
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2			
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2			
4.4	Программирование робота	2			
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4			
4.6	Основы проектной деятельности	6			
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Модели и моделирование	2			
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	4			
1.3	Техническое конструирование	4			
1.4	Перспективы развития технологий	4			
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 2. Технологии получения, обработки и использование информации. Социальные технологии</b>					
2.1	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений	2			
2.2	Знаки и символы как средство кодирования информации	4			
2.3	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации	2			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4			
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2			
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6			
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6			
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир	4			

	профессий				
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8			
Итого по разделу		36			
<b>Раздел 4. Технологии растениеводства и животноводства</b>					
4.1	Дикорастущие растения, используемые человеком	2			
4.2	Заготовка, переработка и применение сырья дикорастущих растений	2			
4.3	Технологии получения животноводческой продукции	2			
4.4	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции	2			
4.5	Основы проектной деятельности	2			
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Современные средства труда в сфере развития производства и технологий	2			
1.2	Современные и перспективные технологии	2			
1.3	Культура производства	2			
1.4	Технологическая культура производства	2			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Использование информации. Социальные технологии</b>					
2.1	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдений	2			
2.2	Назначение социальных технологий. Анкетирование. Интервью	6			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование. Конструкторская, технологическая документация	2			
3.2	Создание объёмных моделей. Системы автоматизированного проектирования. Последовательность построения чертежа	4			

3.3	Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6			
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	8			
4.2	Обработка металлов	6			
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4			
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	7			
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6			
Итого по разделу		31			
<b>Раздел 5. Технологии растениеводства и животноводства</b>					
5.1	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	2			
5.2	Технологии ухода за грибницами. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	2			
5.3	Состав, подготовка кормов и их питательность	2			
5.4	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Сравнение рационов питания различных домашних животных»	3			
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,  
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>					
1.1	Основы производства. Продукт труда и качества производства	1			
1.2	Производство и его виды	1			
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3			
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Техника и технологии</b>					
2.1	Технологии производства	2			
2.2	Органы управления технологическими машинами. Системы управления	3			
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>					
3.1	Мясо птицы, животных	2			
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Технологии получения, преобразования и использование энергии и информации</b>					
4.1	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	2			
4.2	Современные технологии записи и хранения информации. Средства записи	3			

Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Социальные технологии. Маркетинг</b>					
5.1	Основные технологии рыночной экономики	2			
5.2	Что такое рынок	2			
5.3	Маркетинг как технология управления рынком	2			
5.4	Методы стимулирования сбыта	3			
5.5	Методы исследования рынка	1			
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 6. Вариативный модуль «Растениеводство» Микроорганизмы</b>					
6.1	Микроорганизмы, их строение и значение для человека	1			
6.2	Бактерии и вирусы в биотехнологиях	1			
6.3	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей	1			
6.4	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях	1			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Вариативный модуль «Животноводство»</b>					
7.1	Получение продукции животноводства	1			
7.2	Разведение Животных, их пород и продуктивность	1			
7.3	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1			
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. ТБ. Преобразующая деятельность человека и технологии	1	0	0	05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Российская электронная школа
2	Проектная деятельность и проектная культура	1	0	0	05.09.2023	
3	Основы Графической грамоты	1	0	0	12.09.2023	
4	Практическая работа № 1 «Выполнение эскиза рамки для фотографии»	1	0	1	12.09.2023	
5	Технология работы с бумагой и картоном	1	0	0	19.09.2023	
6	Практическая работа № 2 «Изготовление поделок из бумаги и картона для детского сада»	1	0	1	19.09.2023	
7	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях	1	0	0	26.09.2023	
8	Техническое конструирование и моделирование	1	0	0	26.09.2023	
9	Столярно-механическая мастерская	1	0	0	03.10.2023	
10	Практическая работа № 3 «Приемы закрепления заготовок на столярном верстаке»	1	0	1	03.10.2023	

11	Характеристика дерева и древесины	1	0	0	10.10.2023	
12	Лабораторно-практическая работа № 4 «Определение пород и пороков древесины»	1	0	1	10.10.2023	
13	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	1	0	0	17.10.2023	
14	Лабораторно-практическая работа № 5 «Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов»	1	0	1	17.10.2023	
15	Технологический процесс конструирования изделий из древесины	1	0	0	24.10.2023	
16	Практическая работа № 6 «Составление технологической карты однодетального изделия»	1	0	1	24.10.2023	
17	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1	0	0	07.11.2023	
18	Практическая работа № 7 «Разметка и изготовление елочных игрушек»	1	0	1	07.11.2023	
19	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	1	0	0	14.11.2023	
20	Строгание и сверление и соединение заготовок из древесины	1	0	0	14.11.2023	
21	Практическая работа № 8 «Подготовка рубанки к работе»	1	0	1	21.11.2023	
22	Практическая работа № 9 «Строгание заготовки для хозяйственной лопаточки»	1	0	1	21.11.2023	
23	Практическая работа № 10 «Конструирование и изготовление кухонной лопатки»	1	0	0	28.11.2023	

24	Практическая работа № 11 «Конструирование и изготовление ключницы»	1	0	1	28.11.2023	
25	Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовки	1	0	0	05.12.2023	
26	Практическая работа № 12, 13 «Подготовка рабочего места в слесарно-механической мастерской»	1	0	1	05.12.2023	
27	Приемы работы с проволокой	1	0	0	12.12.2023	
28	Практическая работа № 14 «Освоение приемов работы с проволокой»	1	0	1	12.12.2023	
29	Приемы работы с тонколистовыми материалами и искусственными материалами	1	0	0	19.12.2023	
30	Практическая работа № 15 «Разметка и изготовление заготовки таблички из тонколистового металла»	1	0	1	19.12.2023	
31	Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке	1	0	0	26.12.2023	
32	Практическая работа № 16 «Подготовка сверлильного станка к работе и работа на нем»	1	0	1	26.12.2023	
33	Технологический процесс сборки деталей	1	0	0	09.01.2024	
34	Текстильные волокна	1	0	0	09.01.2024	
35	Практическая работа № 17 «Определение волокнистого состава тканей»	1	0	1	16.01.2024	
36	Производство ткани	1	0	0	16.01.2024	

37	Практическая работа № 18 «Определение в ткани направлены нити основы утка»	1	0	1	23.01.2024	
38	Технология выполнения ручных швейных операций	1	0	0	23.01.2024	
39	Практическая работа № 19 «Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками»	1	0	1	30.01.2024	
40	Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий	1	0	0	30.01.2024	
41	Швейные машины	1	0	0	06.02.2024	
42	Практическая работа № 20 «Подготовка швейной машины к работе»	1	0	1	06.02.2024	
43	Технология выполнения машинных швов	1	0	0	13.02.2024	
44	Практическая работа № 21 «Выполнение образцов машинных швов»	1	0	1	13.02.2024	
45	Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков	1	0	0	20.02.2024	
46	Практическая работа № 22 «Изготовление наволочки на диванную подушку»	1	0	0	20.02.2024	
47	Физиология питания	1	0	0	27.02.2024	
48	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне	1	0	0	27.02.2024	
49	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов	1	0	0	05.03.2024	
50	Практическая работа № 23 «Определение	1	0	1		



	качества овощей, зелени органолиптическим методом»				05.03.2024	
51	Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку	1	0	0	12.03.2024	
52	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	1	0	0	12.03.2024	
53	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей	1	0	0	19.03.2024	
54	Практическая работа № 28 «Приготовление блюд из овощей»	1	0	1	19.03.2024	
55	Художественное выжигание	1	0	0	09.04.2024	
56	Практическая работа 19, 30 «Освоение техники выжигания на функциональных изделиях»	1	0	1	09.04.2024	
57	Домовая пропильная резьба	1	0	0	16.04.2024	
58	Практическая работа № 31 «Конструирование и изготовление детали карниза дома»	1	0	1	16.04.2024	
59	Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой	1	0	0	23.04.2024	
60	Практическая работа № 32 «Выполнение вышивки простыми швами»	1	0	1	23.04.2024	
61	Понятие об интерьере. Основные варианты планировки и дизайн кухни	1	0	0	30.04.2024	
62	Практическая работа № 33 «Планирование интерьера кухни (или столовой)»	1	0	1	30.04.2024	
63	Промышленные и производственные технологии	1	0	0	07.05.2024	

64	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	1	0	0	07.05.2024	
65	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе	1	0	0	14.05.2024	
66	Электрическая цепь	1	0	0	14.05.2024	
67	Практическая работа № 34 «Сборка простейшей электрической цепи из деталей электрического кондуктора»	1	0	1	21.05.2024	
68	Роботы. Понятие о принципах работы роботов. Робот помощник	1	0	0	21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	26		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в творческий проект. Техника безопасности в учебной мастерской. Подготовительный этап	1	0	0	01.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Российская электронная школа
2	Конструкторский этап. Практическая работа «Описание/характеристика проектной работы»	1	0	1	01.09.2023	
3	Технологическое конструирование Этап изготовления изделия	1	0	0	08.09.2023	
4	Заключительный этап Практическая работа «Перечень и краткая характеристика этапов проектирования»	1	0	1	08.09.2023	
5	Труд как основа производства. Предметы труда. Объекты социальных технологий как объекта труда	1	0	0	15.09.2023	
6	Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Практическая работа «Составление коллекции распространенных строительных материалов и полуфабрикатов»	1	0	1	15.09.2023	
7	Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты	1	0	0	22.09.2023	
8	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда	1	0	0	22.09.2023	
9	Основные признаки технологии	1	0	0		

					29.09.2023	
10	Практическая работа «Выделение ключевых признаков технологии»	1	0	0	29.09.2023	
11	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1	0	0	06.10.2023	
12	Техническая и технологическая документация	1	0	0	06.10.2023	
13	Практическая работа. Чтение чертежа и технического рисунка	1	0	1	13.10.2023	
14	Практическая работа «Составление технологической карты для изготовления детали или изделия»	1	0	1	13.10.2023	
15	Понятие о технической системе	1	0	0	20.10.2023	
16	Рабочие органы технических систем (машин)	1	0	0	20.10.2023	
17	Двигатели технических систем (машин)	1	0	0	27.10.2023	
18	Механическая трансмиссия в технических системах	1	0	0	27.10.2023	
19	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1	0	0	10.11.2023	
20	Практическая работа «Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины»	1	0	1	10.11.2023	
21	Технология резания. Практическая работа. Обработка древесины и древесных материалов	1	0	1	17.11.2023	

	ручными инструментами					
22	Технология пластического формирования материалов. Практическая работа «Формование изделия из пластического материала»	1	0	1	17.11.2023	
23	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1	0	0	24.11.2023	
24	Основные технологии обработки металлов и пластмассы ручными инструментами	1	0	0	24.11.2023	
25	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1	0	0	01.12.2023	
26	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея	1	0	0	01.12.2023	
27	Технологии соединения деталей и конструкций из строительных материалов	1	0	0	08.12.2023	
28	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Практическая работа. Склеивание образцов из ткани или кожи	1	0	0	08.12.2023	
29	Основы рационального (здорового) питания	1	0	0	15.12.2023	
30	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1	0	0	15.12.2023	
31	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них	1	0	0	22.12.2023	
32	Лабораторно-практическая работа «Определение	1	0	1		

	качества термической обработки молока»				22.12.2023	
33	Технологии производства кулинарных изделий из круп и бобовых культур	1	0	0	29.12.2023	
34	Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур	1	0	0	29.12.2023	
35	Технология производства макаронных изделий и при готовление кулинарных блюд из них	1	0	0	12.01.2024	
36	Практическая работа «приготовление блюд из молока, круп или макаронных изделий (домашняя лапша)»	1	0	1	12.01.2024	
37	Что такое тепловая энергия	1	0	0	19.01.2024	
38	Методы и средства получения тепловой энергии	1	0	0	19.01.2024	
39	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1	0	0	26.01.2024	
40	Передача тепловой энергии	1	0	0	26.01.2024	
41	Лабораторно-практическая работа. Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах	1	0	1	02.02.2024	
42	Аккумуляирование тепловой энергии	1	0	0	02.02.2024	
43	Восприятие информации	1	0	0	09.02.2024	
44	Кодирование информации при передаче сведений	1	0	0	09.02.2024	
45	Сигналы и знаки при кодировании информации	1	0	0		

					16.02.2024	
46	Практическая работа «Разгадайте шрифт, зашифруйте слово»	1	0	1	16.02.2024	
47	Символы как средство кодирования информации	1	0	0	01.03.2024	
48	Практическая работа «Придумать символ для дверей школы»	1	0	1	01.03.2024	
49	Дикорастущие растения, используемые человеком	1	0	0	15.03.2024	
50	Дикорастущие растения, используемые человеком. Практическая работа «Определение групп дикорастущих растений»	1	0	1	15.03.2024	
51	Заготовка сырья дикорастущих растений	1	0	0	22.03.2024	
52	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1	0	0	22.03.2024	
53	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1	0	0	05.04.2024	
54	Условия и методы сохранения природной среды	1	0	0	05.04.2024	
55	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1	0	0	19.04.2024	
56	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1	0	0	19.04.2024	
57	Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции	1	0	0	26.04.2024	
58	Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции	1	0	0	26.04.2024	

59	Практическая работа «Описание технологии производства животноводческой продукции в личном подсобном хозяйстве»	1	0	1	03.05.2024	
60	Практическая работа «Описание технологии производства животноводческой продукции в личном подсобном хозяйстве»	1	0	1	03.05.2024	
61	Виды социальных технологий	1	0	0	10.05.2024	
62	Виды социальных технологий	1	0	0	10.05.2024	
63	Технологии коммуникации	1	0	0	17.05.2024	
64	Практическая работа. Проанализировать, нуждаются ли родственники в какой-либо помощи или опеке	1	0	1	17.05.2024	
65	Практическая работа «Приемы подготовки грунта для посадки растений на пришкольном участке»	1	0	1	12.04.2024	
66	Практическая работа «Приемы подготовки грунта для посадки растений на при школьном участке»	1	0	1	12.04.2024	
67	Структура процесса коммуникации	1	0	0	24.05.2024	
68	Структура процесса коммуникации	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	19		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс "Технология" Техника безопасности в рабочей мастерской. Современные средства ручного труда	1	0	0	07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Российская электронная школа
2	Средства современного производства	1	0	0	07.09.2023	
3	Агрегаты и производственные линии	1	0	0	14.09.2023	
4	Практическая работа «Сбор дополнительной информации о современных электрических и пневматических инструментах»	1	0	1	14.09.2023	
5	Культура производства	1	0	0	21.09.2023	
6	Технологическая культура производства	1	0	0	21.09.2023	
7	Культура труда	1	0	0	28.09.2023	
8	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	0	1	28.09.2023	
9	Двигатели. Воздушные двигатели	1	0	0	05.10.2023	
10	Гидравлические двигатели. Паровые двигатели.	1	0	0		

	Тепловые машины внутреннего сгорания				05.10.2023	
11	Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели	1	0	0	12.10.2023	
12	Практическая работа «Изготовление действующего макета с ветряным двигателем (по выбору)»	1	0	1	12.10.2023	
13	Производство металлов	1	0	0	19.10.2023	
14	Производство древесных материалов	1	0	0	19.10.2023	
15	Производство синтетических материалов и пластмасс	1	0	0	26.10.2023	
16	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	1	0	0	26.10.2023	
17	Свойства искусственных волокон	1	0	0	09.11.2023	
18	Производственные технологии обработки конструкционных материалов различными способами	1	0	0	09.11.2023	
19	Производственные технологии пластического формирования материалов	1	0	0	16.11.2023	
20	Физико-химические и термические технологии обработки материалов. Обработка металлов на оптико-волоконном лазере	1	0	0	16.11.2023	
21	Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1	0	0	23.11.2023	
22	Хлеб и продукты хлебопекарной	1	0	1		

	промышленности. Практическая работа «Подобрать пословицы и поговорки о хлебе»				23.11.2023	
23	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1	0	0	30.11.2023	
24	Практическая работа «Сравнение видов теста по предложенным показателям»	1	0	1	30.11.2023	
25	Переработка рыбного сырья	1	0	0	07.12.2023	
26	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Практическая работа «Разработка меню рыбного ресторана здорового питания»	1	0	1	07.12.2023	
27	Практическая работа «Определение доброкачественности рыбы органолептическим методом»	1	0	1	14.12.2023	
28	Не рыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы	1	0	0	14.12.2023	
29	Энергия магнитного поля	1	0	0	21.12.2023	
30	Энергия электрического поля	1	0	0	21.12.2023	
31	Энергия электрического поля	1	0	0	28.12.2023	
32	Энергия электромагнитного поля	1	0	0	28.12.2023	
33	Энергия электромагнитного поля	1	0	0	11.01.2024	
34	Практическая работа «Наблюдение и	1	0	1		

	исследование свойств магнитного поля»				11.01.2024	
35	источники и каналы получения информации	1	0	0	18.01.2024	
36	Метод наблюдения и получения новой информации	1	0	0	18.01.2024	
37	Технические средства проведение наблюдений	1	0	0	25.01.2024	
38	Практическая работа «Составление бланка протокола для проведения наблюдений за ростом, развитием или поведением животного (растения)»	1	0	1	25.01.2024	
39	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1	0	0	01.02.2024	
40	Практическая работа «Проведение хронометража выполнения домашних заданий в выбранный день недели»	1	0	1	01.02.2024	
41	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	1	0	0	08.02.2024	
42	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	1	0	0	08.02.2024	
43	Характеристика искусственно выращенных съедобных грибов	1	0	0	15.02.2024	
44	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов	1	0	0	15.02.2024	
45	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшанок	1	0	0	22.02.2024	
46	Практическая работа «Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условий их выращивания»	1	0	1	22.02.2024	

47	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1	0	0	29.02.2024	
48	Практическая работа «Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду»	1	0	1	29.02.2024	
49	Корма для животных	1	0	0	07.03.2024	
50	Корма для животных. Автоматизация на производстве	1	0	0	07.03.2024	
51	Состав кормов и их питательность. Составление рационов питания	1	0	0	14.03.2024	
52	Состав кормов и их питательность. Практическая работа «Составление рационов питания»	1	0	0	14.03.2024	
53	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	1	0	0	21.03.2024	
54	Подготовка кормов к скармливанию и их раздача животным. Практическая работа «Изучение состава готовых сухих кормов для кошек и собак»	1	0	1	21.03.2024	
55	Создание новых идей методом фокальных объектов	1	0	0	04.04.2024	
56	Техническая документация в проекте	1	0	0	04.04.2024	
57	Конструкторская документация	1	0	0	11.04.2024	
58	Технологическая документация в проекте	1	0	0	11.04.2024	
59	Практическое выполнение проекта: «Индивидуальная работа. Изготовление проектного изделия»	1	0	1	18.04.2024	

60	Практическое выполнение проекта: «Индивидуальная работа. Практическое выполнение проекта»	1	0	0	18.04.2024	
61	Практическое выполнение проекта: «Индивидуальная работа»	1	0	0	25.04.2024	
62	Практическое выполнение проекта: «Индивидуальная работа»	1	0	0	25.04.2024	
63	Практическое выполнение проекта по выбору	1	0	0	02.05.2024	
64	Завершение индивидуального проекта «По выбору»	1	0	0	02.05.2024	
65	Защита индивидуального проекта	1	0	1	16.05.2024	
66	Защита индивидуального проекта	1	0	0	16.05.2024	
67	назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование	1	0	1	23.05.2024	
68	Технология опроса: интервью. Обобщающий урок по курсу технологии за 7 класс	1	0	1	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	17		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. ТБ. Дизайн в процессе проектирования продукта	1	0	0	06.09.2023	
2	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Практическая работа «Разработать конструкцию изделия на основе морфологического анализа»	1	0	1	13.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Российская электронная школа
3	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда	1	0	0	20.09.2023	
4	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Практическая работа «Сбор дополнительной информации о современных измерительных приборах»	1	0	1	27.09.2023	
5	Классификация технологий. Технологии материального производства	1	0	0	04.10.2023	
6	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия	1	0	0	11.10.2023	
7	Классификация информационных технологий. Практическая работа «Сбор дополнительной информации о видах отраслевых технологий»	1	0	1	18.10.2023	

8	Органы управления технологическими машинами. Системы правления	1	0	0	25.10.2023	
9	Автоматическое управление устройствами и машинами	1	0	0	08.11.2023	
10	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Практическая работа: Знакомство с конструкцией и принципом работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники	1	0	1	15.11.2023	
11	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов	1	0	0	22.11.2023	
12	Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов	1	0	0	29.11.2023	
13	Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов	1	0	0	06.12.2023	
14	Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов	1	0	0	13.12.2023	
15	Мясо птицы	1	0	0	20.12.2023	
16	Мясо животных	1	0	0	27.12.2023	
17	Технологии тепловой обработки мяса и суппродуктов	1	0	0	10.01.2024	
18	Рациональное питание современного человека. Практическая работа: Получить представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и	1	0	1	17.01.2024	



	животных					
19	выделение энергии при химических реакциях	1	0	0	24.01.2024	
20	Химическая обработка материалов и получение новых веществ	1	0	0	31.01.2024	
21	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа: Собрать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, проанализировать полученные сведения	1	0	1	07.02.2024	
22	Материальные формы представления информации для хранения	1	0	0	14.02.2024	
23	Средства записи информации	1	0	0	21.02.2024	
24	Современные технологии записи и хранения информации. Практическая работа: Проанализировать представление о компьютере как средстве получения, обработки и записи информации	1	0	1	28.02.2024	
25	Микроорганизмы, их строение и значение для человека	1	0	0	06.03.2024	
26	Бактерии и вирусы в биотехнологиях	1	0	0	13.03.2024	
27	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей	1	0	0	20.03.2024	
28	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Практическая работа: Дополнительная информация об использовании	1	0	1	03.04.2024	

	кисломолочных бактерий для получения кисломолочного продукта (творога, кефира и др.)					
29	Получение продукции животноводства	1	0	0	10.04.2024	
30	Разведение животных, их породы и продуктивность	1	0	0	17.04.2024	
31	Разведение животных, их породы и продуктивность. Практическая работа «Проанализировать правила разведения животных с учетом того, что все породы животных были созданы и совершенствуются путем отбора и подбора (кошек, собак и др.)»	1	0	1	24.04.2024	
32	Основные категории рыночной экономики	1	0	0	08.05.2024	
33	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком	1	0	0	15.05.2024	
34	Методы стимулирования рынка. Методы исследования рынка. Практическая работа: Ознакомиться с понятиями-потребительская стоимость и цена товара, деньги. Получить представление о качестве и характеристиках рекламы.	1	0	1	22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	10		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология 5 класс /Е. С. Глозман, О. А. Кожина и др. – 4-е изд., перераб. -Москва; «Просвещение», 2023.

Технология 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич и др. - 3-е изд. – Москва; «Просвещение», 2021.

Технология 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич и др. - 4-е изд. – Москва; «Просвещение», 2022.

Технология. 8-9 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., - 5-е изд., - Москва: «Просвещение»;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Примерная рабочая программа основного общего образования Технология (для 5-9 классов), Москва 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/lesson\\_templates/74443?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue)

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/lesson\\_templates/1992184?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/start/308815/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/>

[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/8814830?menuReferrer=catalog](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8814830?menuReferrer=catalog)

