

**Рассмотрено**

на педагогическом совете МОУ «Лицей»  
Ельниковского муниципального района РМ  
Протокол № 4 от 20 апреля 2023г.

**Утверждаю**

И.О. Директора МОУ «Лицей»  
Ельниковского муниципального района РМ  
\_\_\_\_\_ Беяева Е.В.  
Приказ №21/2 от 20 апреля 2023г. \_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2022 год**  
**МОУ «Лицей» Ельниковского**  
**муниципального района**  
**Республики Мордовия**

Ельники, 2023г.

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете МОУ «Лицей»  
Ельниковского муниципального района РМ  
Протокол № 4 от 20 апреля 2023г.

**Утверждаю**  
И.О. Директора МОУ «Лицей»  
Ельниковского муниципального района РМ  
Беляева Е.В.  
Приказ № 21/206 от 20 апреля 2023г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2022 год**  
**МОУ «Лицей» Ельниковского**  
**муниципального района**  
**Республики Мордовия**

Ельники, 2023г.

<b>ОО</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие сведения об учреждении	5
2.	Оценка системы управления образовательным учреждением	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.	Оценка организации учебного процесса	25
5.	Анализ воспитательной работы	28
5.	Оценка востребованности выпускников	41
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного обеспечения	43
8.	Оценка материально-технической базы	47
9.	Показатели деятельности учреждения за 2022 год	49
10.	Общие выводы по итогам самообследования	52
11.	Приложение 1	55

Процедура самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» за 2022 год способствовала:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
- установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование МОУ «Лицей» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МОУ «Лицей».
- Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора Лицея (приказ № 14/1 от 08.02.2022 г.).
- В подготовке и публикации результатов самообследования участвовала рабочая группа (приложение 1, приказ ) весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общности.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 20.04.2022 г) и утвержден приказом директора от 20 апреля 2023г. №21/2.

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Источниками информации стали:

1. Нормативно-правовые, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. Анализ и результаты административных контрольных работ и внутреннего мониторинга;
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## 1. Общие сведения о деятельности общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Гулькин Виктор Михайлович
Адрес организации	431370 Республика Мордовия, Ельниковский район, с.Ельники, ул. Садовая, д.43; ул. Ленина, д.23;
Телефон, факс	8 (834)44-2-61-79, 8 (834)442-61-70, 8 (834)442-60-45 Факс: 8 (834)442-61-79
Адрес электронной почты	<a href="mailto:eln-licey@rambler.ru">eln-licey@rambler.ru</a>
Учредитель	Администрация Ельниковского муниципального района, глава администрации - Бекешев Юрий Алексеевич, ул. Ленина, д.18, 8 (834)44 2-14-10.
Дата создания	1999г.
Лицензия	серия – 13ЛЮ, регистрационный номер - 0000060, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия – 13А01, регистрационный номер - 0000041, срок действия – до 30 декабря 2025 г.
Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	<p>В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей сотрудничает с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Администрация Ельниковского муниципального района (участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией).</li><li>• Управление образования администрации Ельниковского муниципального района (участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: семинары, конференции, «круглые столы» и др.).</li><li>• ОВД (профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»).</li><li>• ДПО Ельниковского муниципального района. (Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях).</li><li>• Центральная библиотека (Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов).</li><li>• КДН (профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы).</li><li>• Центр занятости населения (профорientационная работа).</li></ul>

	<p>ГБУЗ Краснoслoбoдская ЦРБ (совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарная часть (профилактические беседы, экскурсии).</li> <li>• СарФТИ НИЯУ МИФИ, МГУ им. Н.П.Огарева, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Российский университет кооперации (профорientациoнная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия).             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Редакция районной газеты «Ельниковская трибуна» (освещение деятельности Лицея в СМИ).</li> </ul> </li> </ul>
--	---

МОУ «Лицей (далее – Лицей) расположен в районном центре, в с. Ельники. Лицей располагается в двух зданиях по адресу: Республики Мордовия, Ельниковский район, с. Ельники, ул. Садовая, д. 43 (основная и средняя школа), ул. Ленина д.23 (начальная школа).

В Лицее принимаются и обучаются все дети от 6,5 лет, проживающие на территории с. Ельники, с. Новодевичье, с.Новый Усад, с. Б-Уркат, с. Старые Пичингуши, с. Надеждино, с. Н-Ямская, д. Черляй.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация образовательных программ на все уровни образования, в том числе и профильное обучение в старшей школе, удовлетворяет различные образовательные запросы обучающихся и их родителей.

В Лицее уже много лет приоритетным направлением является система работы по педагогическому сопровождению развития одаренных обучающихся. Целевое назначение данного направления – это создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в получении качественного образования, в достижении индивидуальных результатов, успешной социальной адаптации.

Для достижения цели эффективно используются материальные ресурсы организации, проводится подготовка педагогических кадров по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, совершенствуется система профильного обучения, формирование профильных классов, расширение спектра образовательных услуг через вариативную часть учебного плана, используются современные образовательные технологии, развивается олимпиадное и конкурсное движение как средство выявления и развития у обучающихся повышенных способностей к обучению и интереса к научной деятельности.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

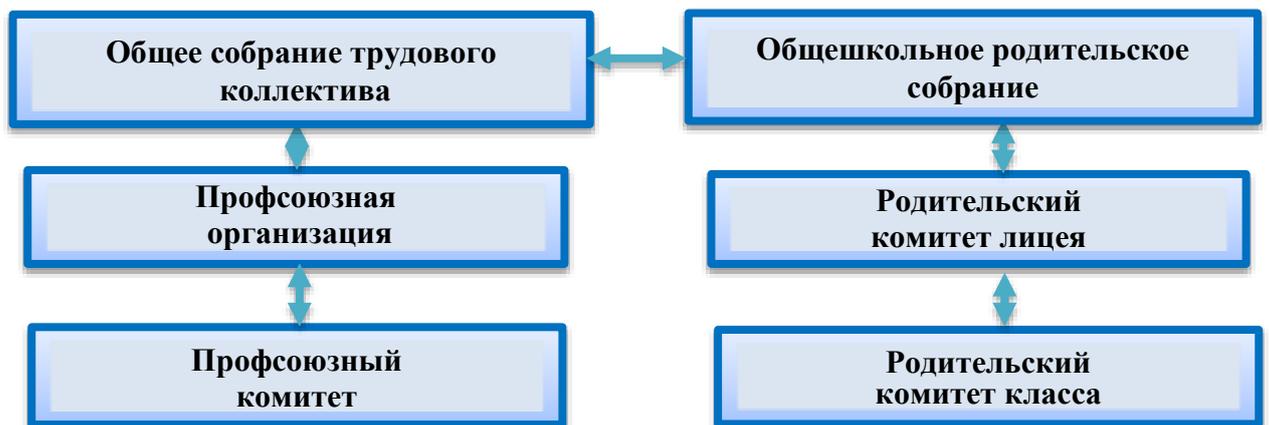
Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ФЗ №273 «Об образовании в РФ, глава 12, ст. 89 и глава 3, ст. 26).

Для того чтобы обеспечить эффективность работы системы управления школой и достижение намеченных результатов, спроектирована модель организационной структуры управления школой.

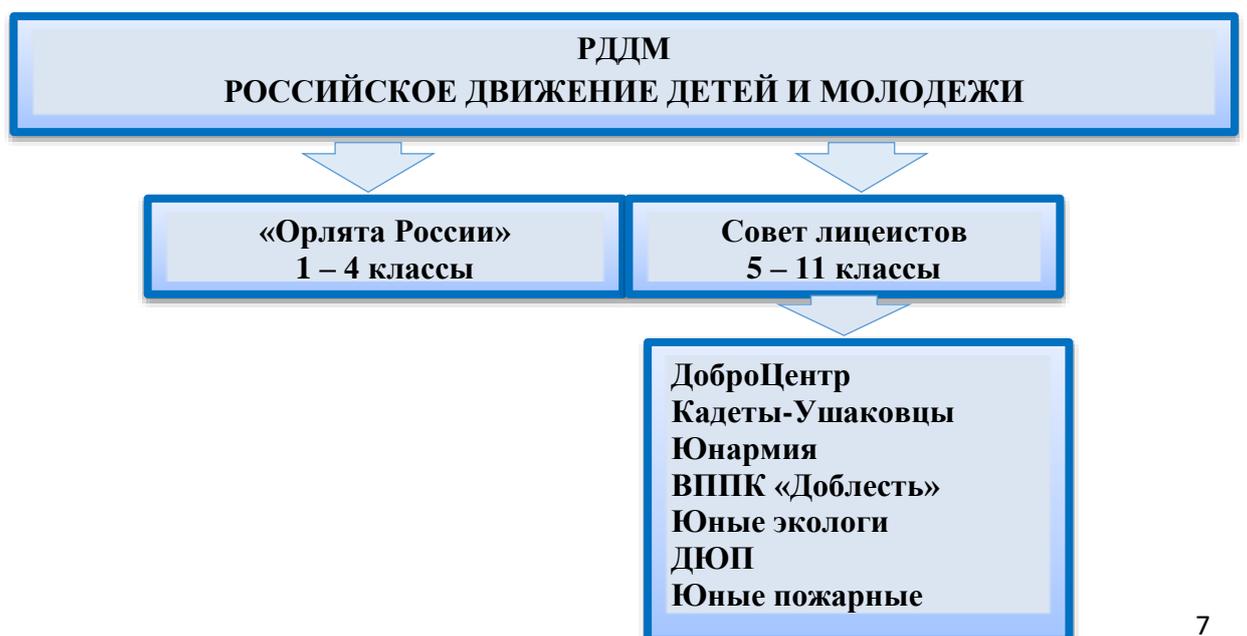
## 1 уровень управления школой



## 2 уровень управления школой



## 3 уровень управления школой



Управление лицеем осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №279, Устава лицея, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» от 08.08.2013г. №53-З.

В роли высшего органа лицея выступает Управляющий совет лицея. Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности лицея, является Директор. Учителя-предметники объединены в методические объединения – учебно-воспитательные центры (УВЦ). В учреждении создан общелицейский родительский комитет, поэтому родители участвуют в управлении образовательным учреждением, понимают проблемы и нужды лицея.

В лицее кроме административного и общественного управления существует коллегиальное управление, заинтересованное в общем деле, в сотрудничестве:

- педагогический совет лицея;
- научно-методический совет лицея;
- руководители методических объединений - УВЦ.

Делегирование функций управления является элементом демократизации лицея. Это умелое руководство учителями со стороны администрации.

В лицее разработана необходимая нормативно-правовая документация:

Устав, локальные акты, должностные инструкции. Соблюдаются требования трудового законодательства.

Планирование работы лицея осуществляется исходя из особенностей лицея и кадровой подготовки учителей.

Система внутришкольного контроля охватывает все аспекты работы лицея. Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на производственных совещаниях, педсоветах, совещаниях при директоре, оформляются приказом по лицее в информационном режиме на стенд в учительской. Руководством лицея прогнозируются вопросы развития материальной базы, (ремонт, приобретение учебников, компьютерной техники).

Таким образом, система управления определяет :

- целесообразное распределение обязанностей между руководством;
- управление на основе администрирования и коллегиальности;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе;
- отлаженную систему научно-методической работы в лицее.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. В соответствии с этим, все хорошо понимают, что главная цель - развитие ученика как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, становление компетентностей, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Учащиеся развивают практические умения и навыки на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участвуя во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Показатели	Уровни образования	Учебные годы		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	I уровень (1-4 кл)	240	223	207
	II уровень (5-9 кл)	327	317	323
	III уровень (10-11 кл)	65	68	74
	<b>Итого</b>	<b>632</b>	<b>608</b>	<b>604</b>
% успеваемости	I уровень (1-4 кл)	100%	100%	100%
	II уровень (5-9 кл)	100%	100%	99,7%
	III уровень (10-11 кл)	100%	100%	100%
	<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99,8%</b>
% качества ЗУН	I уровень (1-4 кл)	55,4%	53,4%	55,9%
	II уровень (5-9 кл)	49,8%	49,2%	48,9%
	III уровень (10-11 кл)	81,5%	81%	71,6%
	<b>Итого</b>	<b>62%</b>	<b>61,2%</b>	<b>55,8%</b>
Успевают на «5»	I уровень (1-4 кл)	25/10,4%	23/10,3%	23/11%
	II уровень (5-9 кл)	41/13%	36/11,3%	41/12,7%
	III уровень (10-11 кл)	17/26%	26/38%	24/32,4%
	<b>Итого</b>	<b>83/13%</b>	<b>85/14%</b>	<b>88/14,6%</b>
Учащиеся с одной «3»	I уровень (1-4 кл)	15/6%	16/7%	4/2%
	II уровень (5-9 кл)	17/5%	12/4%	13/4%
	III уровень (10-11 кл)	2/3%	5/7,3%	1/1,4%
	<b>Итого</b>	<b>34/5%</b>	<b>33/5,4%</b>	<b>18/3%</b>
Оставлены на повторный год обучения	I уровень (1-4 кл)	1	0	0
	II уровень (5-9 кл)	0	0	0
	III уровень (10-11 кл)	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Переведены условно (чел.)	I уровень (1-4 кл)	0	1	0
	II уровень (5-9 кл)	0	0	1
	III уровень (10-11 кл)	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Количество медалей (чел.)		5	8	13

Показатели качества знаний снижены на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. Практически на прежнем уровне показатели качества начальной школы и основной. На 10% ниже – на уровне среднего образования. За счет этого показателя снижено общее качество знаний по школе. Необходимо добиваться стабильных и объективных результатов в каждом классе, внимательно отслеживать образовательную ситуацию, применять все возможные средства для повышения качества знаний.

#### Итоги успеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 г. по классам

**Таблица качества знаний учащихся по итогам промежуточной аттестации МОУ "Лицей" в 2021-22уч.г.**

класс	уч-ся на нач. года	уч-ся на конец года	выбыло	прибыло	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	итоги 2021-2022 уч.год
1а	20	19	1	0	не оц.				
1б	18	18	0	0	не оц.				
1в	18	18	0	0	не оц.				
2а	20	20	0	0	60,0	55,0	70,0	70,0	70,0
2б	23	23	0	0	69,0	65,0	73,0	73,0	73,0
3а	22	22	1	1	77,0	77,0	77,0	77,0	77,0
3б	20	21	1	2	60,0	47,0	52,0	52,0	57,0
3в	18	18	0	0	55,0	55,0	61,0	61,0	61,0
4а	25	23	3	1	45,0	45,0	47,0	43,0	43,0
4б	25	25	0	0	56,0	56,0	56,0	56,0	56,0
<b>Итого</b>	<b>209</b>	<b>207</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60,5</b>	<b>51,5</b>	<b>45,9</b>	<b>55,3</b>	<b>55,9</b>
5а	24	23	1	0	52,0	47,0	47,0	52,0	52,0
5б	22	22	0	0	63,0	59,0	63,0	54,0	63,0
5в	16	16	0	0	50,0	43,0	56,0	43,0	50,0
6а	20	20	0	0	35,0	35,0	40,0	30,0	35,0
6б	21	21	0	0	52,0	38,0	43,0	47,0	47,0
6в	22	23	1	2	72,0	63,0	68,0	69,0	69,0
7а	20	20	0	0	60,0	65,0	55,0	60,0	60,0
7б	21	21	0	0	33,0	28,0	19,0	38,0	42,0
7в	21	21	0	0	52,0	57,0	47,0	52,0	57,0
7г	20	20	1	1	35,0	33,0	30,0	30,0	35,0
8а	22	23	1	2	27,0	22,0	22,0	21,0	21,0
8б	20	20	0	0	30,0	35,0	35,0	30,0	30,0
8в	22	22	0	0	54,0	54,0	54,0	50,0	59,0

9а	26	26	0	0	38,0	34,0	38,0	34,0	38,0
9б	24	25	1	2	62,0	58,0	56,0	64,0	68,0
<b>итого</b>	<b>321</b>	<b>323</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>48,1</b>	<b>51,5</b>	<b>45,9</b>	<b>45,8</b>	<b>48,9</b>
10а	15	15	0	0	не оц.	53,0	не оц.	66,0	66,0
10б	18	17	1	0	не оц.	41,0	не оц.	41,0	41,0
11а	17	17	0	0	не оц.	100,0	не оц.	100,0	100,0
11б	24	25	0	1	не оц.	68,0	не оц.	76,0	76,0
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>не оц.</b>	<b>55,8</b>	<b>не оц.</b>	<b>52,0</b>	<b>50,7</b>
<b>всего</b>	<b>604</b>	<b>604</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					

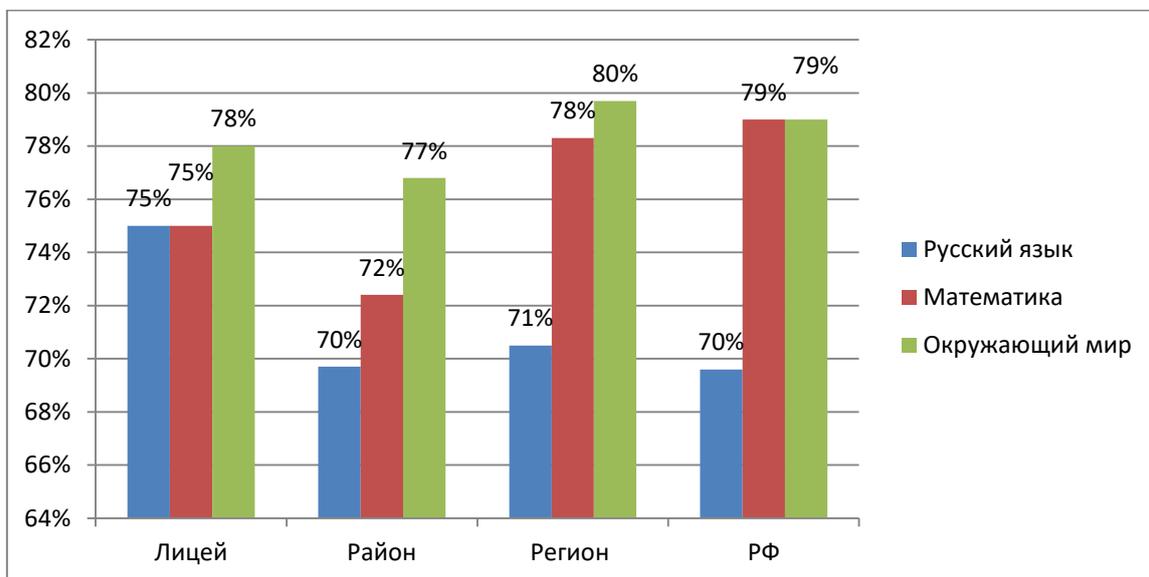
### Анализ результативности участия в ВПР и республиканских оценочных процедурах.

Внешняя и независимая оценка качества обучения, уровня подготовки школьников по разным учебным предметам является неотъемлемой частью учебного процесса. Всероссийские проверочные работы проект достаточно новый, для российского образования. Это внешняя оценка качества знаний, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны. Основное назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, выявить имеющиеся проблемы и вовремя наверстать упущенное, разобраться в том, что непонятно. Их цель – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. Основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Кроме того, ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС, в том числе и УУД и служат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации. Всероссийские проверочные работы в 2022г. прошли с участием Федеральной информационной системы оценки качества образования в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

### Сравнительная таблица качества знаний

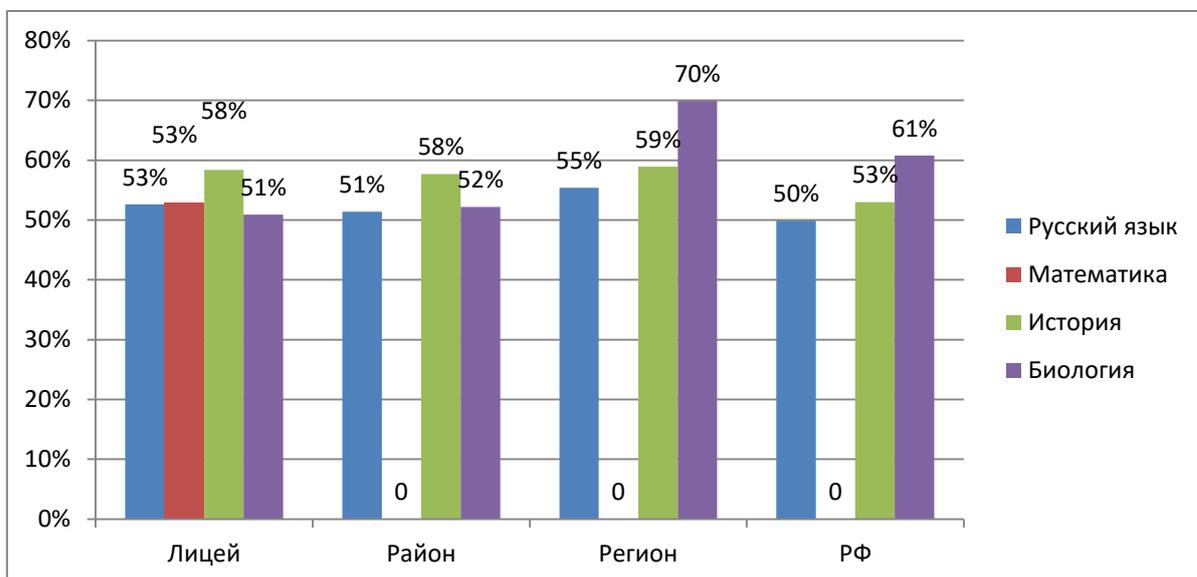
#### 5 классы

Предмет	Лицей	Район	Регион	РФ
Русский язык	75%	69,7%	70,5%	69,6%
Математика	75%	72,4%	78,3%	79%
Окружающий мир	78%	76,8%	79,7%	79%



### 6 классы

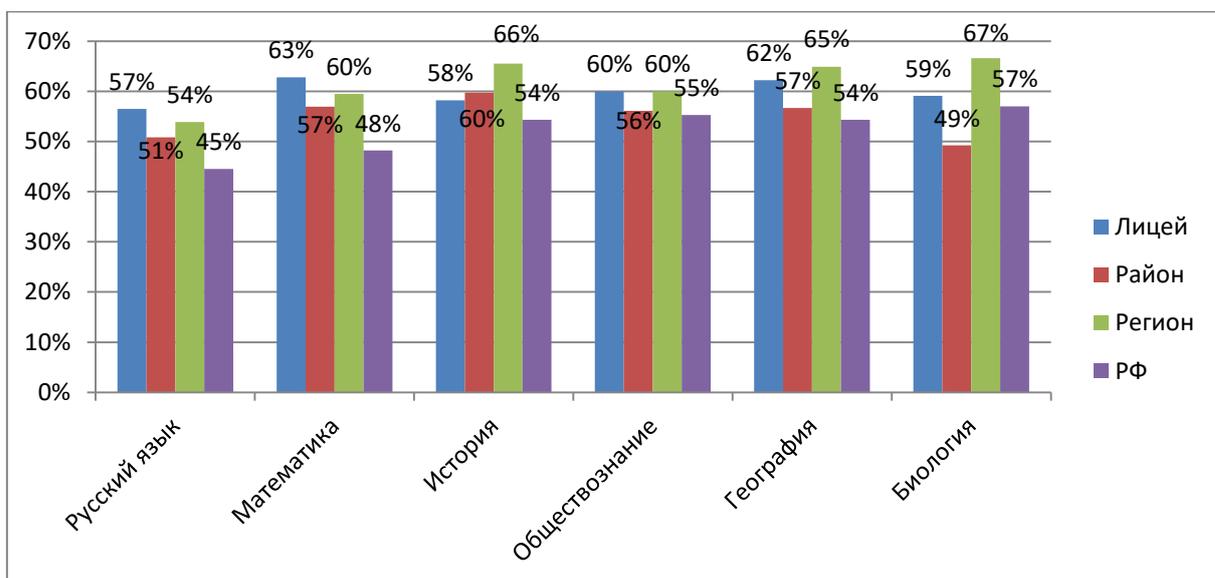
Предмет	Лицей	Район	Регион	РФ
Русский язык	52,6%	51,4%	55,4%	49,9%
Математика	53%	-	-	-
История	58,4%	57,7%	58,9%	53%
Биология	50,9%	52,2%	69,9%	60,8%



### 7 классы

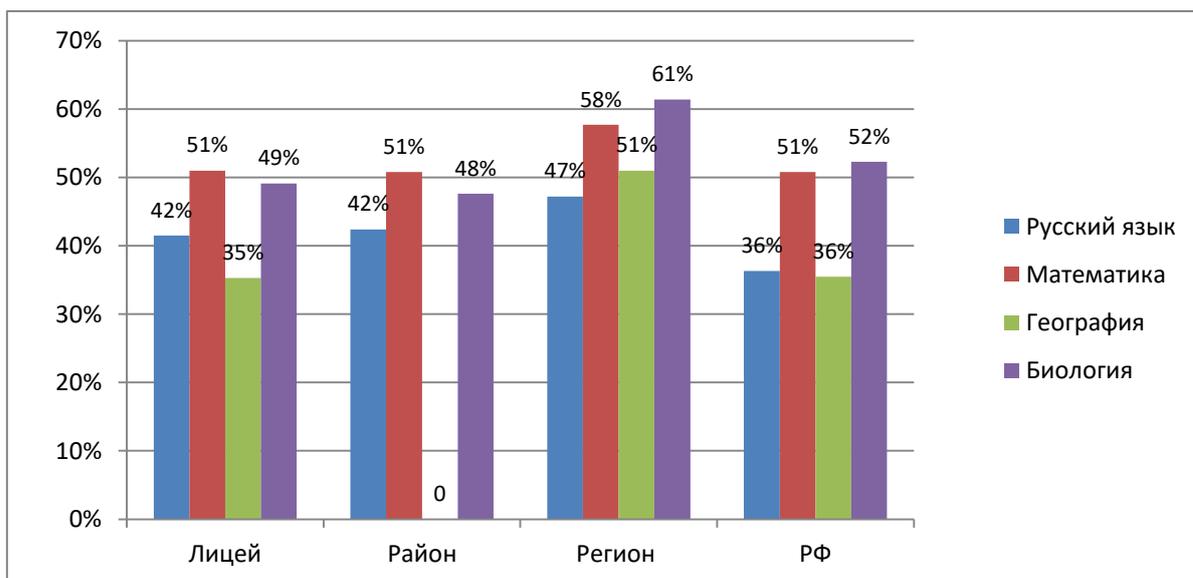
Предмет	Лицей	Район	Регион	РФ
Русский язык	56,5%	50,8%	53,9%	44,5%
Математика	62,8%	56,9%	59,5%	48,2%

История	58,2%	59,7%	65,5%	54,3%
Обществознание	60%	56,1%	60%	55,3%
География	62,2%	56,7%	64,9%	54,3%
Биология	59,1%	49,2%	66,6%	57%



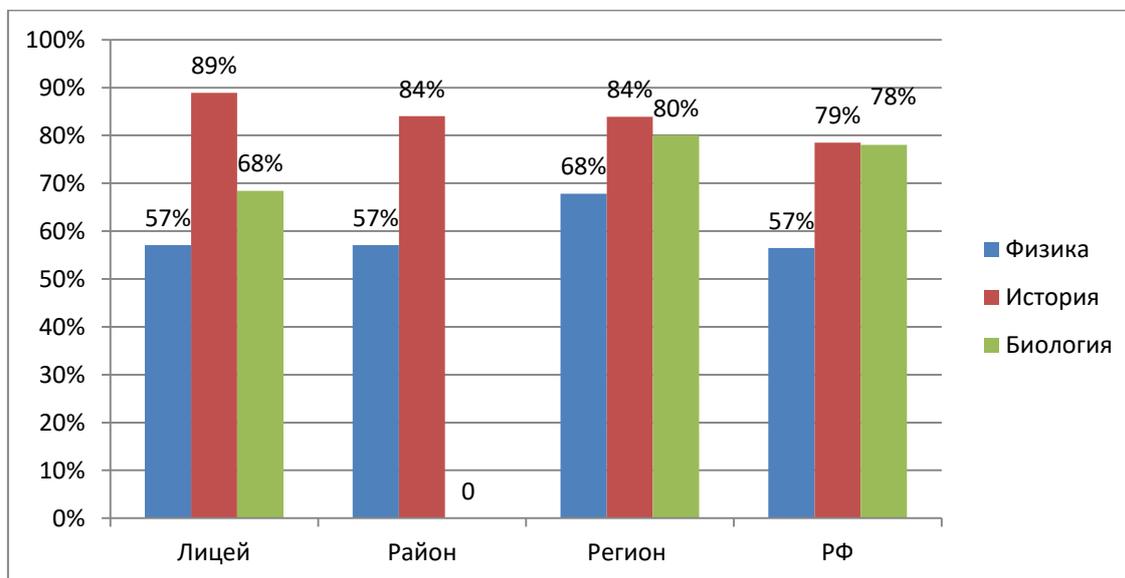
## 8 классы

Предмет	Лицей	Район	Регион	РФ
Русский язык	41,5%	42,4%	47,2%	36,3%
Математика	51%	50,8%	57,7%	50,8%
География	35,3%	-	51%	35,5%
Биология	49,1%	47,6%	61,4%	52,3%



## 11 классы

Предмет	Лицей	Район	Регион	РФ
Физика	57,1%	57,1%	67,8%	56,5%
История	88,9%	84%	83,9%	78,5%
Биология	68,4%	-	80%	78%



Уровень достижения планируемых результатов по всем учебным предметам находится на допустимом уровне, есть некоторые показатели по отдельным умениям как выше, так и ниже регионального и российского уровня.

## Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 24 мая по 28 июля 2022 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году (далее – ГИА-9), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-

эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Участниками ГИА-9 стали обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускников 9-х классов – 51. Все были допущены к ГИА. 100% учащихся 9-х классов успешно окончили курс основного образования и получили аттестаты. Аттестатов особого образца в этом году 14(4).

### Результаты государственной (итоговой) аттестации Сведения о выпускниках 9-х классов

Кол-во выпускников в начале года	Кол-во выпускников в конце года	Кол-во выпускников в с ОВЗ/инвалидов	Не допущены к итоговой аттестации	Оставлены на повторный курс	Окончили с справкой	Получили аттестат
50	51	0/0	0	0	0	51

### Результаты обязательных государственных экзаменов за курс основного общего образования

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020 <i>По итогам промежуточной аттестации</i>	100%	59%	3,6	94,1%	72,1	4,1
2020-2021	100%	61%	3,7	100%	71%	3,9
2021-2022	100%	78%	3,7	100%	66%	4,1

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 43 обучающихся ;
- историю – 7 обучающихся;
- иностранный язык – 3 обучающихся;
- биологию – 11 обучающихся ;
- информатику – 28 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся ;
- географию – 1 обучающийся;
- химию – 3 обучающихся.

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	58	3,7	100
История	7	100	4,6	100
Иностранный язык	3	100	5	100
Биология	11	73	4,1	100
Информатика	28	68	3,9	100
Физика	2	50	4	100
География	1	100	5	100
Химия	3	100	5	100

### Выводы:

1. 100% выпускников основной школы успешно сдали обязательные ОГЭ, тем самым школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. Была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной аттестации, получили аттестаты об образовании.

Вместе с тем контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

2. Недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности.

3. Необходимость привлечения к работе школьного психолога со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями.

### Рекомендации:

1. На заседаниях предметных УВЦ обсудить результаты государственной аттестации выпускников 9 классов;

2. Поставить на контроль деятельность учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ОГЭ: математика, русский язык, география, обществознание, биология.

3. Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
  - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.
6. Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике(базовая или профильная). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре 2022г.

В подготовительный период в МОУ «Лицей»:

Создана база данных выпускников.

Учителями-предметниками получены методические рекомендации по подготовке ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов и другие иллюстративные материалы по процедуре единого государственного экзамена 2022 года. Вопросы организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации были вынесены на всех уровнях:

- проведены совещания при директоре, совещания при завуче, заседания УВЦ;
- подготовлены презентации для участников образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году (показаны на родительских собраниях и классных часах);
- проведены собеседования с классным руководителем, учителями-предметниками, работающими в 11 классе, где рассматривались вопросы организации и проведения итоговой аттестации, подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ;
- проведены родительские собрания выпускников (с составлением протокола инструктажа родителей по процедуре проведения ГИА в форме ЕГЭ) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- розданы памятки с адресами сайтов информационной поддержки ЕГЭ, необходимыми телефонами для получения нужной информации.

Подготовка выпускников к итоговой аттестации была выстроена следующим образом:

1. Формирование учебного плана Лицея происходит с учетом выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации выбора предметов на итоговую аттестацию (выбор элективных курсов).
2. Подготовка к итоговой аттестации на базе спецкурсов, организованных СарФТИ НИУ МИФИ (по желанию учащихся).
3. Подготовка к итоговой аттестации на базе Лицея – система консультаций на протяжении 10-11 классов.
4. Участие выпускников в пробных ЕГЭ по отдельным предметам.

Учителями-предметниками получены инструктивные материалы, демонстрационные версии КИМов (своевременно, сразу после опубликования изменений в КИМах на сайте информационной поддержки ЕГЭ), другие иллюстративные материалы по процедуре единого государственного экзамена 2022 года.

На старшей ступени обучения был организована диагностика и анализ деятельности педагогов и обучающихся по подготовке к ЕГЭ, вопросы подготовки к ЕГЭ вынесены в вопросы внутришкольного контроля. При контроле усвоения учебных курсов за 10-11 класс обращалось внимание не только на процент правильно выполненных заданий, но и на индивидуальную траекторию развития предметных, личностных и

метапредметных достижений каждого учащегося. При осуществлении процедуры оценивания учитывались не только возможностей образовательный достижения за определенный период обучения, но и уровень реализации учебных. Это учитывалось и при выставлении оценок за полугодие, и при выработке рекомендации для устранения пробелов в знаниях учащихся.

Учителя Тивикова Т.Н., Жженова Н.Н. для мониторинга готовности к выполнению работы на ЕГЭ во время обучения в 10 и 11 классах проводили срезовые работы в формате ЕГЭ. Эти работы анализировались по определенному плану:

- 1) Информирование о коллективном и индивидуальном проценте ошибок выполнения каждого блока;
- 2) Выявление причины неправильного выполнения заданий;
- 3) Определение путей ликвидации подобных ошибок.

Далее совместно с каждым из учеников на индивидуальной консультации вырабатывалась программа подготовки к ЕГЭ, где обязательным пунктом была коррекция допущенных в срезовой работе ошибок. При выполнении следующей работы предыдущий результат обязательно сравнивался с последующим, и делался вывод об успешности коррекции.

Таким образом, информационное обеспечение участников образовательного процесса было достаточным, своевременным и полным, проведен большой объем подготовительной работы по предметам.

В качестве общих положительных тенденций и выявленных проблем локального характера можно отметить следующее:

- в Лицее сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база;

- сформировалась и дает положительные результаты система работы по организации и подготовке к проведению экзаменов для выпускников 11-х классов.

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году приняли участие 42 выпускника. Все учащиеся были допущены к ГИА, получили аттестат о СОО. 13(8) учащихся получили медаль «За особые успехи в учении» (Аришина А., Жженов К., Илькаев Т., Купряхина М., Никулкин Д., Паршев Д., Попова Д., Шитов Е., Кирдяева М., Симакова Ю., Тихонова А., Чекмарев В., Чистов А. ).

Количество выпускников на начало года	Количество выпускников на конец года	Количество выпускников с ОВЗ/инвалидов	Не допущены к итоговой аттестации	Окончили со справкой	Получили аттестат
42	42	0	0	1	41

#### Результаты обязательных экзаменов в форме единого государственного экзамена

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	Средний результат по ЕГЭ	Средний результат ЕГЭ по республике	Получили ниже мин. кол-ва баллов
<b>русский язык</b>	42	<b>70(79)</b>	<b>68</b>	-
<b>Математика базовая</b>	18	4,3	-	-
<b>Математика профильная</b>	24	66 (61,4)	61	1

Средний балл обязательных экзаменов на уровне прошлого года по русскому языку ниже, по математике – выше прошлого года.

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	Кол-во сдававших (чел.)	% от кол-ва уч-ся 11 кл.	Средний результат по ЕГЭ	Средний результат ЕГЭ по республике	Получили ниже мин. кол-ва баллов
<b>биология</b>	5	12%	63 (67)	52	0
<b>химия</b>	6	14%	55(64)	53	1
<b>физика</b>	11	26%	63(68)	55	0
<b>история</b>	12	29%	66(60)	61	0
<b>обществознание</b>	22	52%	62(56)	60	1
<b>литература</b>	1	2%	38(52)	51	0
<b>английский язык</b>	2	4%	33(87,5)		1
<b>география</b>					
<b>информатика и ИКТ</b>	11	26%	67 (63)	56	1

Есть высокие результаты экзаменов:

№	ФИ учащегося	предмет	Результат/балл
1	Замотаева Наталья	Русский язык	94
2	Архишина Анастасия	Русский язык	94
3	Никулкин Дмитрий	Русский язык	94
		Математика проф	90
		физика	89
4	Чекмарев Валерий	физика	89
		информатика	90
5	Макейкина Валерия	история	93
6	Илькаев Тагир	биология	91
		информатика	93

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, истории, информатике.
2. Снизился средний балл по химии, биологии, русскому языку. Самый низкий средний балл по английскому языку. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 16 процентов, по обществознанию – 4 процента, по информатике – 9 процентов от числа сдававших экзамен, по математике профильной – 4 процента от числа сдававших экзамен.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

#### **Выбор экзаменов на ГИА в соответствии с профилем обучения**

Название профиля (профильные предметы)	Количество учащихся	Выбор предмета на ГИА	Количество учащихся
Технологический (алгебра, физика, информатика)	14	Математика профиль	14
		Физика	11
		Информатика	11
		Обществознание	3
Естественно-научный (алгебра, химия, биология)	9	Математика профиль	8
		Химия	6
		Биология	5
Гуманитарный (русский язык, литература, история)	19	Русский язык	19
		Литература	1
		Обществознание	19
		История	12
		Английский язык	2

*Рекомендации по закреплению положительных тенденций.*

#### *Управленческие*

1. Повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг.
2. Создание эффективной поддержки обучающихся.
3. Создание условий для активного включения детей и молодёжи для включения в экономическую, политическую и культурную жизнь общества, содействие социальному становлению граждан, их раннему самоопределению.
4. Выравнивание ресурсного обеспечения образования в рамках государственного стандарта (равных условий для получения качественной образовательной услуги, независимо от социального положения).
5. Развитие системы поддержки одарённых детей, развитие интеллектуальной элиты ОУ.

#### *Педагогические*

1. Сохранить дифференцированную систему работы по подготовке к ЕГЭ.
2. Сохранить большую долю практико-ориентированных заданий, выполняемых на уроках.
3. Продолжить деятельность по совместному с учащимися созданию индивидуальных программ по подготовке к итоговой аттестации.
4. Также в системе незамедлительно проводить коррекцию данных программ после мониторинга, осуществленного по итогам контрольно-оценочной деятельности.
5. Проводить на уроках повторения систематизацию знаний и умений с учетом навыков, требуемых для выполнения заданий КИМов. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ. Особое внимание следует уделять заданиям на установление соответствия и сопоставление процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих

от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

б) Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

*Основные негативные тенденции, проявившиеся в ходе подготовки и сдачи ЕГЭ 2022г.*

- Не всегда достигается осознанность выбора предмета учащимися, не слишком высока ответственность учащегося и родителей.
- Необходима подготовка всех педагогов Лицея (не только учителей 11-х классов), так как ЕГЭ – экзамен не за 11-й класс, а за весь курс обучения.
- Не в полном объеме использованы возможности внеклассной работы по предметам.
- Недостаточно внимания уделено помощи учащимся в выборе экзамена.
- Недостаточно эффективно организовано итоговое повторение по некоторым предметам.
- Следует уделить больше внимания проведению в течение года тренировочно- срезовых работ по всем предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися.
- Важно помочь ребятам не только методически, но и прежде всего психологически.
- Необходимо уделить больше внимания анализу проблем и итогов ЕГЭ, организации обмена практическим опытом, трансляции опыта учителей, выпускники которых показали высокие результаты. Необходимость повышения квалификации учителя в области новых образовательных технологий, современных методик преподавания предметов. Сложившиеся методики преподавания, инертность мышления затрудняют работу учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ.

*Организационные проблемы:*

- Обеспечение доступности Интернета для работы с демоверсиями по ЕГЭ, банками тестовых заданий и др.

*Проблемы подготовки учащихся:*

- Невысокая ответственность учеников и родителей за выбор предмета для сдачи экзамена.
- «Пробелы» в знаниях по отдельным темам и разделам учебных программ.
- Несформированность отдельных умений/компетенций.
- Низкая психологическая готовность к сдаче экзамена и др.

## **Индивидуализация образовательной деятельности с различными категориями учащихся**

В течение 2021-2022 учебного года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, испытывающими сложности в освоении образовательных программ: проводились индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей. Некоторые из них прошли процедуру ПМПК и получили статус детей с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 604 обучающихся. Из них 7 обучающихся с ОВЗ (1,3%), из которых 6 (1%) обучаются на дому, согласно решения врачебной комиссии. Детей-инвалидов – 8 (1,3%), из них 3 (0,3%) учащихся обучаются на дому (по состоянию на 31.12.2022).

**Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	207 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	320 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74 (из них 0 – с ОВЗ)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нозологические группы	Количество детей (на декабрь 2022г.)	Из них обучающихся на дому
дети с нарушениями зрения;	1	
дети с нарушениями слуха;	0	
дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);	1	
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);	0	
дети с задержкой психического развития (ЗПР);	5	3
дети с нарушением интеллекта (У/О);	2	2
дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).	0	

#### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс \ Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	3
ЗПР 7.2	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3
ТНР 5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО легкая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Дети-инвалиды	1	-	-	1	-	1	2	1	2	-	-	8
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рекомендован Учитель-логопед	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	3
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Лицее создается и развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

13 (22%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Из специалистов сопровождения с детьми с ОВЗ работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В начальной школе выделен кабинет для индивидуальных психолого-коррекционных и логопедических занятий для детей с ОВЗ. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах и творческих конкурсах.**

В лицее постоянно ведется работа по поддержке талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования. Разработана и реализуется программа работы с одарёнными учащимися «Одарённые дети». Главной задачей программы является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Особое место в работе занимает олимпиадное движение.

В этом году школьный этап ВСОШ по многим предметам прошел на платформе Сириуса в онлайн-режиме.

В этом учебном году среди 5-11 классов участниками школьного этапа олимпиад стали 1104(293) учащихся, из них 93 победителя и 309 призеров.

Районные олимпиады среди учащихся 4-11-х классов проходили в школах, участвовало 264(233) учащихся, многие из них по нескольким предметам. Количество победителей 26(58) и призеров 49(91).

Общее количество участников Республиканского этапа – заявлено 22 (19), фактически участвовало - 18. Среди них 7 – призеров.

	Количество учащихся 4-х, 7-11 классов	Количество участников муниципального этапа ВСОШ/ % участников от количества 4-х, 7-11 кл	Количество победителей муниципального этапа ВСОШ/ % участников от количества 4-х, 7-11 кл	Количество призеров муниципального этапа ВСОШ/ % участников от количества 4-х, 7-11 кл	Итого Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от количества учащихся 7-11 классов
2019-2020	245	107/43,6%	23/9,4%	40/16,3%	63/25,7%
2020-2021	271	233/86%	58/24,8%	91/39%	149/55%
2021-2022	320	264- всего 121(считая 1 раз)/ 37%	26/8%	54/17%	80/25%

Общее количество участников Республиканского этапа – 19(27). Среди них 3 победителя, 6 – призеров. 3% от учащихся 7-11 классов стали победителями и призерами республиканского этапа ВСОШ.

### Результаты республиканского этапа

№	Учащийся	класс	Предмет - результат	Учитель
1	Апет Арина	7	Биология- призер	Келин Е.А., Кечина Е.М.
2	Куракина Мария	8	Биология - призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
3	Абдрахманова Анель	9	Биология – призер Экология - призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
4	Власова Карина	9	Биология – призер <b>Экология - призер</b>	Келин Е.А., Куракина Е.В.
5	Чекмарева Жанна	9	Биология – призер Экология - призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
6	Илькаев Тагир	11	Биология- призер, экология - призер	Келин Е.А., Куракина Е.В.
7	Мотина Александра	10	Литература - призер	Расказова Л.М.

В этом году - самый минимум победителей и призеров муниципального тура. По-прежнему результаты, полученные на муниципальном этапе, не позволяют подняться в республиканском рейтинге на необходимый уровень и пройти в следующий этап олимпиады. Также не всем отобраным участникам удалось принять участие на региональном этапе- причиной стали болезнь учеников.

Ученики Е.А.Келина продолжают результативно участвовать на регионе – 6 учащихся стали призерами по биологии, 3 – по экологии. Система работы и подготовки Келина Е.А. ежегодно доказывает свою эффективность и результативность. Мы видим, что в этом году среди призеров и победителей республиканского этапа ученики 7-х классов. Надеемся, что у них тоже будут стабильные и высокие результаты.

Также в списке призеров этого года ученица 10 класса Мотина А., она призер по литературе.

Копилку олимпиадных достижений пополнили и ученики начальной школы. Школьный и районный этапы олимпиада по русскому языку и по математике для учащихся начальной школы проводилась на платформе Сириуса

#### Результаты муниципального этапа 4 класс

№	Учащийся	класс	Предмет -	Результат		Учитель
				Муниц. этап	Регион этап	
1	Бормотина Мария	4б	Русский язык	победитель		Курмаева С.И.
2	Замотаева Дарья	4б	Русский язык	призер		Курмаева С.И.
3	Шебардин Вадим	4б	Математика	победитель		Курмаева С.И.
4	Семелев Антон	4б	Математика	призер		Курмаева С.И.
6	Чаторов Артем	4б	математика	призер		Курмаева С.И.

В течение учебного года ученики лицея принимали участие и в других предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, большая часть которых прошла в дистанционном формате.

Более 240 учащихся лицея приняли участие в районных мероприятиях: конкурсы рисунков, конкурсы декоративно-прикладного творчества, конкурсы в рамках месячника воинской славы, спортивные соревнования. 190 из них стали победителями и призерами.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях за исследуемый период представлены в **Приложении 1**.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	- 45 минут	5	34
5–11	1	- 45 минут	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	207
Основная образовательная программа основного общего образования	320
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 603 (среднегодовая численность) обучающихся (из них 8 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, из них 7 детей обучаются на дому).

### Анализ контингента учащихся

В лицее обучаются учащиеся разнообразных групп населения. Напряженная социальная жизнь, неустойчивая социально-политическая ситуация в стране, порождает множество социальных групп населения. На начало января 2022 года в МОУ «Лицей» обучалось 604 учащихся, в конце 2022г. обучалось - 601 учащихся. Основное движение контингента происходит за счет учащихся из реабилитационного центра и школ района. Социальная структура обучающихся складывается следующим образом:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество учащихся	632	611	604
Дети из многодетных семей	78	90	93
Дети из неполных семей	183	166	166
Опекаемые	5	3	5

Приемные	1		0
Дети из малообеспеченных семей	208	161	169
Дети, проживающие без родителей	20	18	14
Второгодники	0	0	0
Дети, имеющие проблемы с поведением	4	8	1
Дети, состоящие на внутришкольном учете	9	8	17
Дети, состоящие на учете в КДН	4	4	5
Дети, обучающиеся на дому	7/5	6	7
Дети-инвалиды	10	8	8

Общее количество учащихся за последний год снижается по сравнению с предыдущим учебным годом. Продолжается негативная тенденция увеличения количества учащихся, выбывающих после окончания, 10-го класса, желающих продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Нужно заметить, что большое количество учащихся мы теряем и по окончании 9-го класса, из года в год встречаем трудности с набором 10-х классов. Необходимо каждому педагогу, работающему в старших классах обратить на это внимание, перестроить свою работу в плане мотивации и нацеливания учащихся на дальнейшее обучение в 10 классе. Задача всего коллектива в планомерном преодолении психологического барьера перед трудностями ГИА, а также целенаправленное улучшение системы работы с выпускниками и их родителями по подготовке к ГИА по всем выбираемым предметам.

#### **Комплектование 1-х и 10-х классов**

Комплектование 1-х классов основывается на количестве письменных заявлений родителей (законных представителей) ребенка и соблюдении принципа равного и доступного образования для каждого ребенка и п.п. 1,2 ст. 43 Конституции РФ, согласно которым «каждый гражданин имеет право на образование, каждому гарантируется общедоступность и бесплатность образования».

Прием в МОУ «Лицей» детей 7-го года жизни осуществлялся по достижении их к 1 сентября 2022 года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Все дети, достигшие школьного возраста, зачислялись в первый класс МОУ «Лицей» независимо от их уровня подготовки. Комплектование первых классов начиналось 1 апреля 2022 года и завершилось зачислением обучающихся в школу – приказом директора лицея.

Классы комплектуются с учетом количества обучающихся, не превышающего вместимости школы, предусмотренного проектом, по которому построено здание. Скомплектовано было 3 первых класса. Наполняемость каждого вновь созданного класса не превысила требования и нормы СанПин и составила в среднем 16 человек.

Комплектование 10-х классов происходит на основании личного заявления обучающегося с предоставлением аттестата об окончании основного общего образования. Выбор профильной группы осуществляется на основании Положения об организации профильного обучения в лицее и желания обучающегося. Скомплектован один 10-й класс – 19 человек (технологическая, естественно-научная группы, гуманитарный класс).

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, вариант 7.1.);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – наличие логопедического кабинета, кабинета психолога. Дети с ОВЗ обучаются на дому с правом посещения школы в период ремиссии, согласно, заключения врачебной комиссии по соответствующей индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## 5. Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы лицея является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества.

В конце учебного 2020-2021 учебного года разработана и утверждена Программа воспитания [https://licelnic.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty\\_74.html](https://licelnic.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_74.html), которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района РМ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития района, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Еженедельное поднятия Государственного флага Российской Федерации в школах нашей страны - это новая инициатива, которую поддержал президент Российской Федерации - Владимир Владимирович Путин. В лице каждого понедельник в 8:30 проходила торжественная линейка с выносом флага и исполнением гимна Российской Федерации.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений в центральном парке благоустройству пришкольной территории,
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение год руководитель отряда «ЮИД» Кузин А.И., советники директора по воспитанию Змотаева Т.В., Шехмаметьева Н.Р. совместно с инспектором ГИБДД Федосеевой Н.А. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. 20 ноября проведен урок, посвященный всероссийскому Дню правовой помощи детям. В рамках которого проводились профилактические беседы, встречи с сотрудниками полиции. В ноябре прошла неделя психологии: тренинговое занятие «Настоящая дружба», акция «Ладочки»

В декабре прошли праздничные новогодние мероприятия, для учащихся начальной школы был подготовлен традиционный новогодний праздник «Новогодний переполох», был организован конкурс новогодних поделок (1-4 классы), конкурс стенгазет (5-11 классы).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месяца военной Славы и Доблести были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать, конкурс чтецов, конкурс поделок, изготовление макетов боевой техники «Броня и мощь России», сборка, разборка автомата Калашникова, спортивные игры и состязания.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Поздравления участникам СВО
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки
- Патриотическая акция «Фронтальная открытка солдату».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, 22 февраля, в рамках Всероссийской акции "День героев" в лицее прошел конкурс смотра строя и песни «Служить России!». Наши защитники показали всю свою статью и красоту. В преддверии праздника состоялись встречи с воинами пограничниками. Школьники также поздравляли участников боевых действий в Афганистане.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта:

- традиционные соревнования по волейболу среди женских команд, обязательным условием было участие в каждой команде мамы от класса;
- праздничные утренники в начальной школе, с поздравлениями мам и бабушек;
- праздничные огоньки по классам с 5 по 11 классы;
- праздничная дискотека.

С 14 по 18 марта 2022 года в лицее прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

26 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 3-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, согребали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лица. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной, антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Изготовление талисмана добра для участников СВО
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Классными руководителями 8-11 классов активно велась работа по реализации проекта, поддержанного Президентом РФ – Пушкинская карта.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан и работает Совет РДШ, в состав которого вошли активисты от каждого класса с 5 по 11. Советом РДШ проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинался с занятия „Разговоры о важном“. Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия стояли в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Вели эти занятия классные руководители.

1 сентября проведен Урок Знаний. В течение года активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, уроки Трезвости, в феврале организован и проведен Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград-непокоренный город - единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках недели биологии, химии и экологии 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 5-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Учащиеся из 8-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 8-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Учащиеся из 8-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

Обучающиеся лица с 5 по 11 классы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования смотрели онлайн-уроки, узнавали интересную информацию о различных профессиях будущего, а так же самостоятельно и под руководством педагога-наставника выходили на интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие обучающим сделать осознанный выбор профессии.

В рамках внеурочной деятельности, обучающиеся начальной школы (1-4 классы) на онлайн-уроках интересно открывали страницу профессии и узнавали, чем занимается специалист и какие навыки нужны, чтобы стать успешным в этой сфере. Младших школьников интересуют исключительно все профессии.

В течение года просмотрены видеоуроки о людях разных профессий - спасатели, врачи, полицейские, летчики, военнослужащие, рассказывающие об особенностях, специфике и преимуществах выбранной сферы, а так же интересных видеосюжеты на разные познавательные тематики – спорт, история, здоровье, кибербезопасность, открытые уроки МЧС с сюжетами экстремальной работы спасателей.

Видеоуроки обучающиеся лица смотрели в течение всего учебного года. 23 апреля смотрели видеоурок – «Моя профессия – моя история», 19 марта – «Авторы перемен», 9 апреля – «Сделай громче».

### **МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Волонтеры ДоброЦентра активно работали в текущем учебном году. Начиная с 1 сентября были сделаны и разнесены поздравительные открытки для ветеранов педагогического труда. С Днем Учителя волонтеры поздравили не только учителей лица, но ветеранов педагогического труда охватив все населенные пункты, где школы закрыты.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям нашего села.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

В июне на базе лица работали лагерь с дневным пребыванием детей, волонтеры ДоброЦентра активно принимали участие в организации оздоровления и отдыха детей.

1 июня в центральном парке была организована антинаркотическая акция «Скажем наркотикам- НЕТ!»

19 мая экологи 9 в класса присоединились к акции «Сад памяти», волонтеры-экологи посадили саженцы рябины в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

«Поздравь ветерана» - такое название носит традиционная патриотическая акция, посвященная бессмертному подвигу наших предков в Великой Отечественной войне.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

-Проведение Недели ЗОЖ

-проведение тематических бесед, классных часов, родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

-проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

-проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия, с детьми злоупотребляющими электронными сигаретами

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей не добились, наблюдается отрицательная динамика – детей, состоящих на всех видах учета увеличилось, если в 2019-2020 на разных видах учета было - 9 обучающихся, в 2020-2021 – 14 обучающихся, в 2021-2022 – 18 обучающихся.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-11 классов и их родителей (тематические беседы, классные часы, родительские собрания) о вреде электронных сигарет, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильмов по данным темам.

С учащимися 5-9-х классов участковым инспектором Рябининым Д.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими общение на различные темы, легкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В сентябре проведено общешкольное родительское собрание и один из вопросов собрания был «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений

в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» в апреле в лицее была организована встреча учащихся с участковыми инспекторами. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и психолога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

#### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведут родительские комитеты. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание по вопросам:

1. Организационное начало нового 2022-2023 учебного года. Организация питания учащихся в школе. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Правила нахождения в образовательном учреждении
2. Профилактика правонарушений среди учащихся. Основная цель данного вопроса - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.
3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период
4. Признаки суицидального поведения учащихся и профилактика. О социально – психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов (актуальность, методика проведения, согласие родителей)
5. Выбор родительского комитета Лицея.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся в течение года ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, вопросам безопасности детей.

В рамках реализации национального проекта «Культура», межведомственного проекта «Культура для школьников», Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» с октября в кинотеатре «Звезда» стали проходить показы киноуроков для родительского и детского сообществ.

Каждая кинолента киномарафона была посвящена актуальной проблеме, не имеющей однозначного решения, но требующей серьезного и глубокого осмысления. Родителям и детям были предложены короткометражные фильмы, главной темой которых являются такие нравственные категории, как добро, справедливость и прощение и т.д.

После просмотра фильмов классным руководителем была проведена беседа с участниками киноурока. Главные обсуждаемые вопросы: «А как мы, родители, можем объяснить своим детям эти понятия? Знаем ли мы сами, что есть добро? Что такое справедливость? И всегда ли и все возможно простить?» Обсуждение вызвало живой интерес, а просмотренные киноленты получили самые разные комментарии родительской аудитории. Но все пришли к единому выводу: такие киноуроки нужны и родителям и детям, так как помогают разобраться во многих вопросах нравственного воспитания детей и подростков. И об этом хотелось бы сказать словами организаторов проекта: «Только объединив наши силы, вместе воспитаем у наших детей лучшие человеческие качества!».

19 мая прошло общешкольное родительское собрание для родителей 1-11 классов с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». На родительском собрании присутствовали выступал перед родительской общественностью начальник отдела ГИБДД межмуниципального отдела МВД Российской Федерации «Краснослободский» Ямаков Наиль Раисович. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, на собрании затрагивался вопрос профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В начале 2022-2023 учебного года наша школа наряду с другими школами района стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

**Цель деятельности советника директора школы по воспитанию** – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В течении учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

12 января прошло собрание актива лицея по поводу реорганизации Российского движения школьников в Российское движение детей и молодежи. Советники Замотаева Т.В., Шехмаметьева Н.Р. рассказали про организацию, миссию движения и ценности. Единогласно принято решение о создании первичного отделения *РДДМ* в Лицее.

И вот оно радостное событие 10 февраля в МОУ «Лицей» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение первых"! Участники открытия узнали об истории Движения, его миссии, ценностях и направлениях. На

торжественном мероприятии присутствовали почетные гости: заместитель Главы Ельниковского муниципального района – начальник управления по социальной работе администрации Ельниковского муниципального района – Светлана Алексеевна Лушникова, заместитель начальника управления по социальной работе – начальник отдела по культуре, спорту и делам молодежи – Ольга Ивановна Кузина, Начальник МКУ «Управление образования Ельниковского района» – Игорь Вячеславович Харитонов, муниципальный координатор Ельниковского района по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» – Ольга Николаевна Шеина.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в нашей школе было создано первичное отделение РДДМ, которое включает в себя 12 направлений:

1. Первое направление — это знание и образование. И его девиз «Учись и познавай»
2. Движение вовлекает в науку, движение поддерживает участников и инновационные программы, помогают в реализации научных и исследовательских идей. Девиз - «Дерзай и открывай»
3. Культура и искусство — это же о творчестве. Что может быть интереснее, чем изучать искусство и творить самим. Девиз «Создавай и вдохновляй»
4. Мы представляем самое доброе направление волонтерства и добровольчества. Девиз «Благо Твори»
5. Всё что мы делаем в движении должно быть пронизано любовью к Родине и России Девиз - «Служи отечеству»
6. Мы выступаем за направление деятельности движения и спорт. Девиз «Достигай и побеждай»
7. Направление здоровый образ жизни и Девиз «Будь здоров»
8. Мы считаем, что сейчас одно из важнейших направлений — это медиа и коммуникация Девиз - «Расскажи о главном»
9. Нам с ребятами нужно такое направление, как труд, профессия и своё дело. Ведь для каждого важно «Найти своё призвание»
10. Я считаю, что движение должно сформировать собственную деятельность в направлении дипломатия и международные отношения, Девиз «Умей дружить»
11. Я выступаю за направление деятельности экология и охрана природы. Девиз «Береги планету»
12. Мы считаем, что туризм и путешествия также должны стать одним из направлений деятельности движения. Ведь это очень интересно «Открывать страну».

После открытия первичного отделения РДДМ учащиеся Ельниковского лицея активно включились в работу первичного отделения, было проведено большое количество разнообразных мероприятий. Все проводимые мероприятия реализовывали цели и задачи этих направлений.

Одним из важных направлений работы школы является патриотическое воспитание, основная задача которого – формирование чувства гордости за свою Родину и свой народ, и уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Конкурс патриотической песни "Парад Военных Песен".

В преддверии праздника Дня защитника Отечества школьники пели о трагических событиях в истории нашей Родины, победе, любви, счастье, вере и надежде. Песни... Сколько их, прекрасных и незабываемых, и в них есть все: горечь отступлений в первые

месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов.

В МОУ "Лицей" в классах проходят УРОКИ МУЖЕСТВА ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Один из самых жестоких вооруженных конфликтов, в которых участвовала Россия за последние 50 лет, состоялся на территории Афганистана.

Уроки мужества ориентированы на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

15 февраля прошел конкурс чтецов "Славься в веках, Сталинград!" Величайшая победа, одержанная под Сталинградом, сыграла колоссальную роль в ходе всей второй мировой войны. Через моря и океаны неслась слава этой победы.

23 февраля тысячи воинов — солдаты и старшины, офицеры и генералы отмечают этот праздник, вспоминая о службе ратной, о том возвышенном и прекрасном, тяжелом и горьком, что связано с ней, о живых и погибших, о надёжных и верных соратниках и друзьях. В преддверии праздника состоялись встречи с воинами пограничниками. Школьники также поздравляли участников боевых действий в Афганистане. Наша великая Родина – Россия – всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи. Сегодня российская армия помогает народу Донбасса и всей Украины обрести безопасность и уверенность в завтрашнем дне. 23 февраля – День Защитника Отечества! Этому знаменательному дню посвящался наш конкурс смотра строя и песни "Служить России!". Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это сегодняшние мальчишки и девчонки.

22 февраля в лицее прошел конкурс смотра строя и песни. Наши защитники показали всю свою статью и красоту.

В этом году наша школа приняла участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы -удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Итовым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам:

«Орлёнок -Эрудит»,

«Орлёнок -Хранитель»,

«Орлёнок -Мастер»,

«Орлёнок -Лидер»,

«Орлёнок -Спортсмен»,

«Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Активисты РДДМ 28 февраля в г. Саранск приняли участие в военно-спортивной игре "Ушаковцы, вперед!", посвященная Дню рождения святого праведного воина Феодора Ушакова, адмирала флота Российского.

Большое внимание педагоги и учащиеся уделяют гигиене. Для девушек проходят профилактические беседы с врачом-гинекологом Мирошкиной Т.В. по личной гигиене.

Активно ученические и педагогический коллективы сотрудничают с Ельниковским Краеведческим музеем. Лектором-экскурсоводом, заслуженным учителем РМ Никишовой Еленой Васильевной для учащихся прошел мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины». Она рассказала о женщинах, которые внесли весомый вклад в развитие района.

Без внимания не остаются и участники боевых действий на Украине. Школьники делали талисманы добра. Плетут маскировочные сети для мобилизованных земляков.

Проект «Киноуроки в школах России» является новым инструментом воспитательного процесса, который позволяет организовать общение с детьми на серьезные темы интересно, в увлекательной, интерактивной форме. В течение учебного года на киноуроках обучающиеся вместе с родителями в рамках проведения родительских собраний смотрят и обсуждают фильмы о дружбе, добре, отзывчивости, мужестве, патриотизме и т.д. Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

Большое количество мероприятий было посвящено 78 годовщине Победы ВОВ, было очень много разнообразных акций и конкурсов.

Вот уже несколько лет в России проходит акция "Георгиевская ленточка", приуроченная к годовщине победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся лица не остались в стороне. На площади, на улицах села, в парке волонтеры презентовали сельчанам Георгиевскую ленту.

Акция "Стена Памяти". На входе в лицей была оформлена Стена памяти из портретов героев, сражавшихся за нашу Родину.

В преддверии Дня Великой Победы горит в самом центре Ельниковского района огонь вечной Славы, вечной памяти тем, кто отдал свои жизни за свободу и независимость Родины, за наш сегодняшний день. Участниками несения Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня являются поисковики Ельниковского Лицея, активисты РДДМ

8 мая прошла всероссийская Акция "СВЕЧА ПОБЕДЫ".

9 мая на центральной площади села прошло торжественное мероприятие "НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ", посвященное 78 годовщине Великой Победы, где в торжественной обстановке обучающиеся 4 а класса приняли присягу кадета - «Ушаковца».

Все творческие и общественные дела ребята совершали совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Внеурочная жизнь МОУ «Лицей» Ельниковского района разнообразна и насыщена. В школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Количество учащихся/доля от общего числа</b>
РДДМ	563	78/ 14%
Орлята России		207/37%
Юнармия		21/3,7%
Военно-патриотический поисковый клуб «Доблесть»		60/10,6%
Юные экологи		20/3,6%

Ушаковцы		41/7,3%
Юные пожарные		203,6%
ЮИД		100/17,8%
Юные помощники полиции		16/2,8%

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

К празднику Пасха прошел конкурс рисунков «Пасхальное яйцо», и был организован совместно с Благочинным церковью Ельниковского района иереем Дмитрием (Алексеевым) праздничный концерт в районном Доме культуры «Светлый праздник-Пасха».

Большой этнографический диктант-2022- ученики и педагоги школы приняли активное участие и получили сертификаты.

15 мая к Международному Дню семьи прошло мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья».

Тест по истории ВОВ-2022- ученики школы приняли активное участие и получили сертификаты.

23 мая 2023 года проведен Последний звонок для учащихся 9- 11 класса.

23 июня проведен Выпускной БАЛ - 2022.

### **ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и лица;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Замотаевой Т.В., Шехмаметьевой Н.Р. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность учеников

Год выпуска	Уровень ООО				Уровень СОО				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Лице-я	Пере-шли в 10-й класс друго-й ОО	Поступили в профессиона-льную ОО	Все го	Поступ-или в вузы	Поступили в профессиона-льную ОО	Устрои-лись на работу	Пош-ли на срочн-ую служ-бу по приз-ыву
2020	68	42	0	26 на бюджетной основе- 24 на договорной основе- 2	33	27	5	0	1
2021	59	31	0	28 на бюджетной основе- 24 на договорной основе- 4	26	23	3	0	0
2022	51	19	1	32 на бюджетной основе- 28 на договорной основе- 4	42	36	5	1	0

### Поступление в ВУЗы в соответствии с профилем обучения на уровне СОО.

Профили	Количество учащихся обучающихся по профилю	Количество, выпускников поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в соответствии с профилем
Технологический	14	14	14
Естественно-научный	9	8	7
Гуманитарный	19	17	17

В 2022 году по-прежнему наблюдается большой отток выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно. Практически все подтверждают выбранный профиль обучения по выбираемым направлениям профессиональной подготовки.

## 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее принята необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения по внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
  - контрольно-оценочные процедуры;
  - контрольно-измерительные материалы;
  - аналитические документы для внутреннего анализа;
  - информационно-аналитические материалы для трансляции в публичных источниках.
- Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП;
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании;

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП,
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП,
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП,
- здоровье учащихся,
- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность воспитательная работа,

- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1. Кадровый состав.**

Образовательную деятельность в лицее осуществляют 63 педагогов (из них 5 совместителей, которые преподают спецкурсы по физике, биологии, экологии, ведут спортивные секции по волейболу и настольному теннису).

Высшее образование имеют 59 человек, 4 – среднее специальное.

#### **Педагогический стаж учителей**

<b>Стаж</b>	<b>0 – 5 лет</b>	<b>5 –10 лет</b>	<b>10 – 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>	<b>Свыше 30 лет</b>
Количество	0	2	6	28	27
% отношение	0%	3%	9,5%	44,4%	43%

Более 80% коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет.

### **2. Уровень квалификации педагогов**

<b>Год</b>	<b>Квалификац ия</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>I категория</b>	<b>Без кат.</b>	<b>Соответств. должности</b>
2020-2021	Количество	30	11	1	21
	Доля от общего количества	47,6%	17,4%	1,6%	33,3%
2021-2022	Количество	26	12	2	37
	% соотношения	41%	19%	3%	21%

Уровень квалификации несколько снижается, за счет уменьшения педагогов с высшей категорией и увеличением квалификации СЗД. Необходимо, чтобы этот уровень становился выше с каждым годом.

### Движение кадров

Учебный год	Количество педагогов	Выбыли	Прибыли
2019-2020	65	4	2
2020-2021	63	1	1
2021-2022	63	2	2

Лицей укомплектован квалифицированными педагогами и имеет необходимые кадровые условия для эффективного ведения образовательной деятельности.

Положительный момент – контингент педагогов достаточно стабилен, нет большого движения кадров. Половина коллектива имеет высшую и квалификационную категории. При этом большое количество педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности. Это является хорошим резервом для повышения квалификации и дальнейшей аттестации педагогов, улучшения кадрового потенциала лицея.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо обновление педагогического состава по отдельным учебным предметам (физика, химия, технология, английский язык).

### 3. Аттестация педагогов

В прошедшем году 15 учителей успешно прошли аттестационные мероприятия. Из них 8 педагогов подтвердили свои высшие квалификационные категории, 2 педагога аттестованы в первый раз; 1 педагог получил первую квалификационную категорию; 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

№	ФИО аттестующегося	Категория	Приказ присвоения категории	о
1	Куликова Н.И.	Высшая (подтверждение)		
2.	Куракина Е. В.	Высшая (вновь)		
3.	Рассказова Л. М.	Высшая (подтверждение)		

4.	Тивикова Т. Н.	Высшая (вновь)	
5.	Побожьев С. К.	Высшая (подтверждение)	
6.	Кремчеева Г. Р.	Высшая (подтверждение)	
7.	Паршева В. П.	Высшая (подтверждение)	
8.	Федина Л. М.	Высшая (подтверждение)	
9.	Журавлева Н. И.	Высшая (подтверждение)	
10.	Курмаева С. И.	Высшая (подтверждение)	
11.	Никишова Н. Н.	Первая (вновь)	
12.	Минькина О. А.	СЗД	
13.	Ветчинникова В. И.	СЗД	
14.	Кидяева Т. В.	СЗД	
15.	Безбородова С. И.	СЗД	

Вывод: ежегодно учителя успешно проходят аттестационные процедуры, подтверждая и вновь получая квалификационные категории, тем самым поддерживается уровень образовательного учреждения, обобщается и распространяется педагогический опыт. Аттестация педагогических работников лицея на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с нормативными документами, в соответствии с графиком. В процентном отношении данные показатели стабильны. Но задачи повышения профессионального уровня должны быть приоритетными для каждого учителя. Аттестационные процедуры изменяются – становятся более строгими как по предметным экзаменам, так и по предъявлению портфолио. Требуются глубокие знания по предмету, психологии, педагогике, методике. Без активной методической, инновационной деятельности, без распространения своего опыта, невозможно представить аттестационный портфолио.

#### 4. Охват учителей повышением квалификации за 2020-2023 г.г.

Учителя	Общее количество учителей, чел	Прошли повышение квалификации, чел.	Доля учителей, повысивших квалификацию, в %
Начальных классов	11	11	100
Русского языка и литературы	7	7	100
Родного языка и литературы	1	1	100
Истории, права, обществознания, экономики	5	5	100
Математики	5	5	100
Информатики	2	2	100

Физики	1	1	100
Химии	1	1	100
Географии	1	1	100
Биологии	1	1	100
Иностранных языков	6	6	100
Музыки и пения	1	1	100
Изобразительного Искусства и черчения	1	1	100
Основ безопасности жизнедеятельности	1	1	100
Физической культуры	3	3	100
Трудового обучения	1	1	100
Воспитатели	10	5	50%
Прочих предметов	2	2	100%
<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>97%</b>

#### 5. Доля педагогов, имеющих отраслевые награды

Название отраслевой награды	Количество педагогов /% от общего числа педагогов
Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	36/ 57%
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	10/ 16%
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10/ 16%
Звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия»	3/5%
Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»	3/5%

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 52328 единицы;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 29360 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 22411 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22411	16663
2	Педагогическая	94	69
3	Художественная	27493	11446
4	Справочная	1690	982
5	Языковедение, литературоведение	74	44
6	Естественно-научная	248	111
7	Техническая	39	16
8	Общественно-политическая	67	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 212 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время Лицей имеет соответствующее материально-техническое и информационное обеспечение. На протяжении последних лет в ней обновлены информационные средства, а также организационная и мультимедийная техника для оптимизации образовательной деятельности. Во всех кабинетах имеется современное информационное оборудование для оптимального проведения уроков и организации внеурочных занятий. Аудиторный фонд Лицея составляют 40 учебных кабинетов. Имеются спортивный зал, спортивные площадки, тренажерный кабинет, актовый зал на 110 мест, 2 столовые на 210 мест, медицинский кабинет, два современных кабинета информатики, оборудованный кабинет обслуживающего и технического труда, библиотека с фондом книги.

Материально-техническое и информационное обеспечение  
образовательного процесса

Категории материально-технических и информационных средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Удовлетворительное	Критическое
Спортивный зал	2	2		
Актный зал	2	2		
Столовая	2	2		
Мастерская	1	1		
Кабинеты				
-русского языка и литературы	5	5		
- иностранного языка	5	5		
- математики	5	5		
- истории и обществознания	2	2		
- географии	1	1		
- химии	1	1		
- биологии	1	1		
- физики	1	1		
- искусства	1	1		
- технологии	1	1		
- начальных классов	12	12		
Библиотека	1	1		
Медицинский кабинет	2	2		

**Информационная база организации. Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования.**

	Наименование показателей	Всего	В том числе используемая в учебном процессе	
			всего	из них доступная для использования обучающимся в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры	100	98	98
	из них:	44	44	44
	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	44		
	находящиеся в составе локальных компьютерных сетей	84	84	84
	имеющие доступ к Интернету	86	86	86
	приходится учащимся на 1 ПК	6	6	6
2	Мультимедийные проекторы	35		
3	Интерактивные доски	21		
4	Принтеры	17		
5	Сканеры	4		

6	Многофункциональные устройства МФУ	4		
7	Ксероксы	3		

В Лицее оборудованы 40 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- В школе есть кабинет психолога, логопеда для проведения коррекционных занятий с обучающимися.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

**Таблица 20.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335(55,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14(27,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13(31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458(76,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	253(42%)
– регионального уровня		136(23%)
– федерального уровня		98(16,3%)
– международного уровня		8(1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0

Показатели	Единица измерения	Количество
общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(12,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		59
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(65%)
– с высшей		26(41%)
– первой		12(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(25,4%)
– до 5 лет		2(3,2%)
– больше 30 лет		27(42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16(23,8)
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		22(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	15 (23,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество	
процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,2	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601(100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20); Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21); и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Лицей стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В Лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Лицея.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

### **Проблемы, выявленные по результатам самообследования**

1. Низкий уровень (научно- методический) отдельных педагогов основной школы к переходу на новые образовательные стандарты.

2. Отсутствие системных мер, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья педагогов.

3. Недостаточное развитие инновационной деятельности и трансляции ее на различных уровнях.

4. Незавершенность процессов дальнейшего материально-технического оснащения современным оборудованием. Пополнение ресурсной базы учебных кабинетов.

5. Отсутствие информационно-библиотечного центра, оборудованного современным мультимедийными и цифровыми средствами, читальным залом с высокоскоростным выходом в Интернет.

### **Предложения:**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе самообследования, можно сформулировать предложения на ближайший отчетный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, диссеминацию передового педагогического опыта.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся и педагогов;
- 3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса и условий для образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.
- 6. Создание информационно-библиотечного центра и его дальнейшее развитие.

Председатель

комиссии по самообследованию

\_\_Е.В.Беляева

Члены комиссии:

1. Паршева В.П., заместитель директора по УВР, руководитель УВЦ «Человек - общество»
2. Лукшина Н.И., заместитель директора по ВР
3. Серегина В.А., руководитель УВЦ «Человек- знаковая система»
4. Кечина Е.М., руководитель УВЦ «Человек-природа», «Человек-спорт»
5. Жженова Н.Н., руководитель УВЦ «Человек - культура»
6. Курмаева С.И., руководитель УВЦ «Начальная школа»
7. Бородачева М.А., педагог-психолог
8. Куликова Н.И., председатель профсоюзного комитета

Наименование мероприятия	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
<i>Муниципальный этап</i>				
Муниципальная олимпиада младших школьников по математике	Беляева Е.В.	Шуватов Тимофей	4б	Победитель
		Клоков Никита	4б	Призер
Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку.	Беляева Е.В.	Уткина Виктория	4б	Победитель
	Журавлева Н.В.	Волкова Надежда	4в	Призер
	Безбородова С.И.	Кузин Андрей	4а	Призер
Районный конкурс " Экология. Дети. Творчество".	Алексашкина Л.В.	Бургасова Екатерина	1б	Победитель
Муниципальный конкурс Экологического плаката в номинации "Плакат".	Куликова Н.И.	Уткина Виктория	4б	Победитель
		Курзенкова Карина	5а	Победитель
		Боярова Яна	7б	Победитель
		Илькаева Амина	7б	Призер
	Безбородова С.И.	Чебырова Варвара	4а	Призер
		Кузин Андрей	4а	Призер
		Проскурякова Анна	4а	Призер
	Замотаева Т.В.	Никишов Роман	6а	Победитель
		Маслова Марина	6а	Призер
	Алексашкина Л.В.	Кульков Иван	1б	Призер
		Минькина Ульяна	1б	Призер
	Муниципальный конкурс рисунков и поделок "Путь к звездам", посвященного 60-летию со дня полета Ю. А. Гагарина в космос в номинации рисунок.	Куликова Н.И.	Горбатенко Анастасия	9б
Илькаева Амина			7б	Победитель
Уткина Виктория			4б	Призер
Макейкина С.В.		Семишов Михаил	2б	Призер
Журавлева Н.В.		Богданова София	4в	Победитель
		Ветчинников Михаил	4в	Призер
		Тимофеева Екатерина	4в	Призер
		Никишова Марина	4в	Призер
Замотаева С.Н.		Богатырева Мария	8а	Победитель
Безбородова С.И.		Минькина Мария	4а	Призер
		Петрушков Александр	4а	Призер
		Чебырова Варвара	4а	Победитель
Курмаева С.И.		Белов Николай	3б	Призер
		Симкина Евгения	3б	Призер
		Курчев Артём	3б	Призер
Журавлева С.В.		Безгубов Артем	3а	Призер
		Аракелян Мария	3а	Призер
		Янин Глеб	3а	Призер
		Наумов Данил	3а	Призер

		Натейкин Матвей	3а	Призер
		Кустов Дмитрий	3а	Призер
		Деров Николай	3а	Призер
		Семелев Никита	3а	Призер
Конкурс рисунков "Воинский долг глазами детей", в рамках месяца воинской Славы и Доблести - 2021 (февраль 2021) «Сквозь годы звенит Победа».	Макейкина С.В.	Лушникова Анастасия	2б	Призер
	Журавлева Н.В.	Ветчинников Михаил	4в	Победитель
		Богданова София	4в	Призер
	Замотаева С.Н.	Бушукина Анастасия	8а	Победитель
	Курмаева С.И.	Чатаров Артём	3б	Победитель
		Семелев Максим	3б	Призер
		Замотаева Дарья	3б	Призер
	Журавлева С.В.	Быковская Дарья	3а	Призер
		Наумов Данил	3а	Призер
	Шкаева О.И.	Афроськина Анастасия	2в	Призер
	Алексашкина Л.В.	Кульков Иван	1б	Победитель
		Власова Дарина	1б	Призер
		Лазарева Екатерина	1б	Призер
	Абдрахманова Л.А.	Кутуева Карина	4б	Призер
		Меряшкин Дмитрий	4б	Призер
	Жжёнова Н.Н.	Попова Дарья	10а	Победитель
Архишина Анастасия		10а	Призер	
Кутуева Е.Н.	Шейна Елизавета	2б	Призер	
Районный фотоконкурс "Война в судьбе моей семьи".	Алексашкина Л.В.	Скобликов Матвей	1б	Призер
	Абдрахманова Л.А.	Шекунов Матвей	4б	Призер
Конкурс сочинений "Мы видим в Вас героев славных!", в рамках месяца воинской Славы и Доблести - 2021 (февраль 2021) «Сквозь годы звенит Победа».	Макейкина С.В.	Маскаев Александр	2б	Победитель
		Маслова Марина	2б	Победитель
	Паршева В.П.	Паршев Денис	10а	Победитель
Муниципальный конкурс «И жизнью смерть была побеждена...» в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб».	Безбородова С.И.	Гунина Кристина	4а	Победитель
		Проскурякова Анна	4а	Призер
	Шкаева О.И.	Юртаев Илья	2в	Победитель
Районная акция "Хоровод единства", посвященная Дню народного единства, номинация "художественное слово".	Макейкина С.В.	Батраков Олег	2б	Участник
«Живые должны помнить!» - марафон чтения на военную тематику, в рамках месяца воинской Славы и Доблести -	Безбородова С.И.	Саидмуратов Мансурбек	4а	Призер
	Курмаева С.И.	Бормотина Мария	3б	Призер

2021 (февраль 2021) «Сквозь годы звенит Победа».	Журавлева С.В.	Габидулин Максим	3а	Победитель
	Расказова Л.М.	Малоземова Александра	5в	Призер
		Котькин Василий	5в	Призер
		Веряскин Глеб	5в	Участник
		Ведякова Марина	5в	Участник
	Журавлева Н.И.	Ванюшкин Родион	2а	Призер
	Шкаева О.И.	Юртаев Илья	2в	Победитель
	Алексашкина Л.В.	Власова Дарина	1б	Призер
		Тутыгина Елизавета	1б	Призер
		Шашанов Ильяс	1б	Призер
	Абдрахманова Л.А.	Замотаева Елизавета	4б	Победитель
		Абдрахманова Анэль	8б	Победитель
	Районный конкурс, посвященный 76-й годовщине Победы "И песни тоже воевали"	Кяшкина Л.В.	Апет Арина	6а
Кадетский класс			6а	Победитель
Жжёнова Н.Н.		Девочки	10а	Победитель
Шахматный турнир, муниципальные соревнования	Акимкина Н.В.	Афонькин Денис	7а	Победитель
		Малоземов Роман	6а	Победитель
Лыжня России, муниципальные соревнования.	Акимкина Н.В.	Салин Пётр	6в	Победитель
		Маскайкина Мария	6б	Победитель
		Хоркин Алексей	9а	Победитель
		Никишов Роман	6а	Призер
		Цыбизов Владислав	6а	Призер
		Шершенов Никита	9а	Призер
		Овчинников Максим	9а	Призер
	Никишова Н.Н.	Артёмова Елена	8а	Победитель
		Кушниренко Алена	9в	Победитель
		Горгоцкая Виктория	5а	Призер
		Атишева Алина	7б	Призер
		Малоземова Александра	5в	Призер
		Земцов Артем	7б	Призер
Волейбол, муниципальные соревнования	Акимкина Н.В.	Команда	9а	Победитель
	Никишова Н.Н.	Команда	9в	Призер
		Команда	10а	Призер
Пионербол, муниципальные соревнования.	Акимкина Н.В.	Команда	6а	Победитель
		Команда	6в	Призер
		Команда	6г	Призер
		Команда	7а	Призер
	Никишова Н.Н.	Команда	5б	Победитель
		Команда	5а	Призер
		Команда	5в	Призер
		Команда	7б	Победитель
		Команда	7в	Призер
Конкурс сочинений «Мои любимые бабушка и дедушка».	Журавлева Н.И.	Змеёва Елизавета	2а	Победитель
		Кудашкин Максим	2а	Призер
		Лушкина Ольга	2а	Призер
		Хренов Андрей	2а	Призер
		Макейкина Арина	2а	Призер

		Морозов Артемий	2а	Призер
Конкурс рисунков «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я».	Журавлева Н.И.	Минькина Ксения	2а	Победитель
		Макейкина Арина	2а	Победитель
		Гнилова Валерия	2а	Победитель
		Лушкина Ольга	2а	Призер
		Змеёва Елизавета	2а	Призер
Конкурс поделок "Помнить сердце велит".	Журавлева Н.И.	Карпов Илья	2а	Призер
		Марфилова Аврора	2а	Призер
Шахматный турнир, муниципальные соревнования.	Никишова Н.Н.	Петрушкова Ольга	8б	Победитель
		Безбородов Андрей	7б	Победитель
		Кушниренко Алена	9в	Призер
Конкурс поделок «Чудеса из вторсырья».	Журавлева Н.И.	Никишова Милана	3а	Победитель
		Лушкина Ольга	3а	Призер
	Журавлева Н.В.	Ветчинников Артем	1в	Победитель
		Сальников Кирилл	1в	Победитель
		Сычева Кира	1в	Победитель
		Коняхин Максим	1в	Призер
		Костькина Виктория	1в	Призер
		Макейкин Дмитрий	1в	Призер
		Овчинников Денис	1в	Призер
	Макейкина С.В.	Чаторов Никита	3б	Призер
Замотаева Т.В.	Никишов Роман	7а	Победитель	
Районный конкурс рисунков "В дружбе народов - единство страны", посвященных Дню Народного Единства.	Курмаева С.И.	Замотаева Дарья	4б	Победитель
		Кидяева Т.В.	Савостина Надежда	4б
			Калинкина Екатерина	4б
	Журавлева С.В.	Бушукина Мария	4а	Победитель
		Быковская Дарья	4а	Призер
	Журавлева Н.В.	Костькина Виктория	1в	Победитель
		Макейкин Дмитрий	1в	Победитель
		Сальников Кирилл	1в	Победитель
		Голубятникова Евгения	1в	Призер
		Лапина Ульяна	1в	Призер
	Замотаева Т.В.	Никишов Роман	7а	Победитель
		Зверкова Карина	7а	Победитель
	Пионербол	Акимкина Н.В.	Команда 6 учащихся	5б
Команда 6 учащихся			5в	Призер
Команда 6 учащихся			5а	Призер
Команда 6 учащихся			7в	Победитель
Команда 6 учащихся			7а	Призер
Команда 6 учащихся			7г	Призер
ОСЕННИЙ КРОСС	Акимкина Н.В.	Салин Петр	7в	Призер
		Сайтов Константин	8а	Призер
		Замотаева Ксения	7в	Призер
		Маскайкина Мария	7б	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе.	Рассказова Л.М.	Мотина Александра	10	Призер
		Вельмискина Карина	10	Призер
		Харитоновна Юлия	10	Призер
	Шалмина О.Н.	Гречко Алексей	6б	Победитель
		Киселев Александр	6б	Призер
		Хренов Егор	6б	Призер
		Толкодубов Игорь	6б	Призер

	Жжёнова Н.Н.	Купряхина Мария	11а	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	Шалмина О.Н.	Толкодубов Игорь	6б	Победитель
		Киселёв Александр	6б	Победитель
		Гречко Алексей	6б	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по мокшанскому языку.	Вельмискина С.В.	Кудашкин Матвей	3б	Призер
		Дубровин Алексей	4а	Призер
		Кирдяпина Мария	7г	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по технологии	Кудашкина Т.В.	Лушникова Людмила	7а	Победитель
		Маскайкина Мария	7б	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	Замотаева Т.В.	Феоктистов Валерий	7а	Призер
	Паршева В.П.	Тивикова Екатерина	11	Призер
		Сабаева Виктория	11	Призер
		Никишова Ольга	11	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по праву	Паршева В.П.	Сабаева Виктория	11	Победитель
		Никулкин Дмитрий	11	Призер
		Тивикова Екатерина	11	Призер
		Никишова Ольга	11	Призер
	Шитова Л.В.	Артемова Елена	9	Победитель
		Янина Анастасия	9	Призер
		Вельмискина Карина	10	Победитель
		Егорова Юлия	10	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по истории	Паршева В.П.	Сабаева Виктория	11	Победитель
		Купряхина Мария	11	Призер
		Макейкина Валерия	11	Призер
	Шитова Л.В.	Артемова Елена	9	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Кечина Е.М.	Апет Арина	7	Победитель
Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку	Макарова Н.А.	Мотина Александра	10	Победитель
		Бертяков Данила	10	Призер
	Фадеева Т.Н.	Шитов Егор	11	Победитель
		Попова Дарья	11	Призер
		Лазарева Дарья	11	Призер
	Ветчинникова В.И.	Шестаков Данила	9	Победитель
		Абдрахманова Анель	9	Призер
	Муниципальный этап ВСОШ по физике	Сальников С.С.	Чекмарев Валерий	11
Никулкин Дмитрий			11	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по географии	Толшев В.И.	Борискина Екатерина	7	Призер
		Киришева Ирина	7	Призер
		Ирлянова Кристина	9	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Акимкина Н.В.	Никишов Роман	7	Победитель
		Хоркин Павел	7	Призер
		Салин Пётр	7	Призер
		Замотаева Ксения	7	Призер
	Никишова Н.Н.	Земцов Артем	8	Победитель
		Артемова Елена	9	Призер
		Тивикова Екатерина	11	Победитель
		Никишова Ольга	11	Призер
		Атишева Алина	8	Победитель
Районный фотоконкурс "Мой учитель"	Замотаева Т.В.	Шалмина Евгения	10б	Победитель
		Ракова Анастасия	6б	Победитель
		Никишов Роман	7а	Победитель

		Лушникова Людмила	7а	Победитель
		Илькаева Амина	8б	Победитель
		Власова Карина	9а	Победитель
		Апет Арина	7а	Призер
		Маслова Марина	7а	Призер
		Сабаева Виктория	11а	Призер
		Толщинова Кристина	6в	Призер
		Шестеркина Светлана	7а	Призер
		Шитова Анна	9б	Призер
Районный конкурс "Мир в объективе"	Замотаева Т.В.	Апет Арина	7а	Победитель
		Тюрин Роман	7а	Призер
		Лушникова Людмила	7а	Призер
		Недякина Екатерина	7а	Призер
		Никишов Роман	7а	Призер
		Маслова Марина	7а	Призер
		Цыбизов Владислав	7а	Призер
		Горюнов Артём	7а	Призер
Районный конкурс "Стиль жизни-здоровье!"	Замотаева Т.В.	Маслова Марина	7а	Призер
		Апет Арина	7а	Призер
		Шестеркина Светлана	7а	Призер
Итого победителей и призеров – 376 (62,3% от общего количества обучающихся)				
<b>Региональный этап</b>				
Республиканская олимпиада школьников по биологии	Куракина Е.В.	Куракина Мария	7в	Победитель
		Уткин Егор	7в	Призер
Республиканский конкурс "Новогоднее чудо" в номинации открытка.	Куликова Н.И.	Боярова Яна	7б	Призер
Республиканский творческий конкурс "Космос-мир фантазий", посвященного 60-летию со дня полета человека в космос в номинации рисунок.	Куликова Н.И.	Горбатенко Анастасия	9б	Призер
Республиканский творческий конкурс "Энергетика глазами детей" в номинации рисунок.	Куликова Н.И.	Тищенко Яна	6г	Победитель
		Гнилова Наталья	8б	Победитель
V межрайонный турнир по физике в Дивеево.	Сальников С.С.	Глухов Вячеслав	10а	Призер
		Жженов Кирилл	10а	Призер
		Никулкин Дмитрий	10а	Призер
		Чекмарев Валерий	10б	Призер
Республиканский историко-культурный конкурс «Мой храм».	Журавлева Н.И.	Алексеева Ефросиния	2а	призер
	Алексашкина Л.В.	Имярекова Ефросиния	1б	Призер
Региональный этап олимпиады по математике для обучающихся 4-х классов.	Беляева Е.В.	Шуватов Тимофей	4б	Победитель
Региональный этап олимпиады по русскому языку для обучающихся 4-х классов.	Беляева Е.В.	Уткина Виктория	4б	Призер
XXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного	Шитова Л.В.	Горбатенко Анастасия	9б	Победитель

края", номинация "Этнография. Культурное наследие. Литературное краеведение"				
Конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия "Выбор за нами!"	Шитова Л.В.	Клокова Валерия	9б	Призер
		Горботенко Анастасия	9б	Призер
Конкурс сочинений-эссе по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск, Республики Мордовия "Если бы я был депутатом".	Шитова Л.В.	Мотина Александра	9б	Победитель
Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия "Я-будущий избиратель».	Шитова Л.В.	Вельмискина Карина	9б	Призер
		Шитов Егор	10а	Призер
Республиканские зональные соревнования КЕС Баскет.	Акимкина Н.В.	Ведяков Алексей	9б	Призер
		Шукриев Кемран	9б	Призер
		Цербоева Валерия	9б	Победитель
	Никишова Н.Н.	Богдашкина Татьяна	9в	Победитель
		Ирлянова Татьяна	11б	Победитель
		Тивикова Екатерина	10а	Победитель
		Сабаева Виктория	10а	Победитель
		Никишова Ольга	10а	Победитель
		Янина Анастасия	8б	Победитель
		Петрушкова Ольга	8б	Победитель
Кушниренко Алена	9в	Победитель		
Республиканские зональные соревнования. Президентские состязания.	Акимкина Н.В.	Сайтов Константин	7а	Призер
		Коняхина Валентина	7а	Призер
	Никишова Н.Н.	Алексеев Александр	7б	Призер
		Емелькин Александр	7б	Призер
		Земцов Артем	7б	Призер
		Анисимова Карина	7в	Призер
Курбанов а Алина	7б	Призер		
Республиканские зональные соревнования школьных спортивных клубов.	Акимкина Н.В.	Команда	8-10	Призер
	Никишова Н.Н.	Команда	8-10	Призер
Республиканские полуфинальные соревнования К – Б.	Никишова Н.Н.	Ирлянова Татьяна	11б	Призер
		Тивикова Екатерина	10а	Призер
		Сабаева Виктория	10а	Призер
		Никишова Ольга	10а	Призер

		Янина Анастасия	8б	Призер
		Богдашкина Татьяна	9в	Призер
		Кушниренко Алена	9в	Призер
		Петрушкова Ольга	8б	Призер
Республиканская дистанционная олимпиада по информатике при МГУ им. Н.П. Огарева.	Побожьев С.К.	Ванюшкин Дмитрий	11б	Призер
		Шарунов Максим	9б	Участник
Региональный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программированию.	Побожьев С.К.	Ванишкин Дмитрий	11б	Призер
		Илькаев Тагир	10а	Призер
		Глухов Вячеслав	10а	Участник
		Чекмарев Валерий	10б	Участник
		Кашуркин Алексей	11а	Участник
Конкурс литературного творчества «Герои».	Жжёнова Н.Н.	Купряхина Мария	10а	Участник
Конкурс литературного творчества «Вся жизнь – служение Отчизне».	Жженова Н.Н.	Купряхина Мария	10а	Участие
5 открытый республиканский литературный фестиваль, посвященный творчеству А.П. Чехова.	Жжёнова Н.Н.	Тихонова Александра	10б	Призер
Чемпионата Мордовии по Что? Где? Когда? среди школьников.	Жжёнова Н.Н.	Команда "Импульс" (Купряхина Мария, Жженов Кирилл, Глухов Вячеслав, Никулкин Дмитрий)	10а	Призер
Конкурс кадетских агитбригад патриотической направленности.	Жжёнова Н.Н.	Команда "Ушаковцы".	10а	Победитель
Республиканский конкурс буклетов "Мы против наркотиков".	Жженова Н.Н.	Попова Дарья, Архишина Анастасия	10а	Участник
IV региональный конкурс творческих работ "Беслан. В памяти навсегда!"	Кремчеева Г.Р.	Богомолова Дарья	8б	Призер
	Жжёнова Н.Н.	Жжёнов Кирилл	11а	Призер
XXV Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Шумбрат Мордовия!».	Кудашкина Т.В.	Макейкина Анастасия	7б	Участник
		Шитова Анна	9б	Участник
		Шалмина Евгения	10б	Участник
		Егорова Юлия	10б	Участник
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	Замотаева Т.В.	Лушникова Людмила	7а	Победитель
	Жжёнова Н.Н.	Никишов Роман	7а	Победитель
Олимпиада "ПРОФПРОБА" Обществознание, РУКг. Саранск	Паршева В.П.	Сабаева Виктория	11а	Призер
Олимпиада "Профпроба" Биология.	Куракина Е.В.	Лазарева Дарья	11б	Призер
		Замотаева Наталья	11а	Призер
		Вятлева Ольга	11б	Призер
Республиканская олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву среди учащихся.	Шитова Л.В.	Янина Анастасия	9б	Победитель
Итого победителей и призеров - 63 (10,4% от общего количества обучающихся)				
<b><i>Всероссийский и международный этапы</i></b>				
РУК Олимпиада "Профпроба" Английский язык.	Макарова Н.А.	Юдина Екатерина	9а	3 место

Всероссийский конкурс. Подноминация " Год Германии в России».	Макарова Н.А.	Горбатенко Анастасия	9б	
Итоги УШ всероссийского конкурса " Друзья немецкого языка".	Макарова Н.А.	Горбатенко Анастасия	9б	Финалист
Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку "Меташкола".	Федякова Ю.В.	Малоземов Роман	6а	1 и 3 места
		Тяпкина Варвара	6б	2 место
		Маслова Светлана	6б	2 место
		Кардакова Алиса	6в	3 место
		Салин Петр	6в	2 и 3 места
		Богомолова Дарья	7б	2 и 3 места
		Владимирова Ангелина	7в	3 место
		Зверков Алексей	7в	2 место
		Тивикова Кристина	7а	3 место
		Прудковский Владислав	10б	1 место
		Купряхина Мария	10а	Призер
Всероссийский конкурс -игра "Русский медвежонок-языкознание для всех".	Рассказова Л.М.	Рассказов Дмитрий	5в	Победитель
		Серегин Кирилл	5в	Призер
		Веряскин Глеб	5в	Участник
	Шалмина О.Н.	Сайтов Константин	7а	Победитель
		Богомолова Дарья	7б	Победитель
		Тивикова Кристина	7а	Участник
	Жжёнова Н.Н.	Куракина Мария	7в	Победитель
		Жжёнов Кирилл	10а	Победитель
		Климцова Мария	6а	Призер
		Тюрин Роман	6а	Призер
		Тивикова Екатерина	10б	Призер
	Имярекова И.И.	Киршева Ирина	7г	Победитель
	Международный игровой конкурс по литературе "Пегас".	Рассказова Л.М.	Серегин Кирилл	5в
Рассказов Дмитрий			5в	Призер
Шалмина О.Н.		Земцов Артем	7б	Призер
		Шкаева Дарья	7а	Участник
		Богомолова Дарья	7б	Участник
Жжёнова Н.Н.		Рябинина Полина	7в	Победитель
		Никишов Роман	6а	Победитель
		Жжёнов Кирилл	10а	Победитель
		Лушникова Людмила	6а	Призер
		Макейкина Валерия	10б	Призер
		Купряхина Мария	10а	Призер
		Никишова Ольга	10а	Призер
		Симакова Юлия	10б	Призер
Юринская Алена	10б	Призер		
Всероссийский конкурс "Крылья Ангела».	Замотаева Т.В.	Маслова Марина	6а	Победитель
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Весенняя	Шкаева О.И.	Афроськина Анастасия	2в	Победитель

онлайн-олимпиада ."Юный предприниматель и финансовая грамотность.		Толмачева Жанна	2в	Победитель
		Шкаев Артем	2в	Победитель
		Юдин Никита	2в	Победитель
		Юртаев Илья	2в	Победитель
	Журавлева Н.В.	Волкова Надежда	4в	Победитель
	Шитова Л.В.	Янина Анастасия	8б	Победитель
		Абдрахманова Анель	8б	Победитель
		Никулкина Елена	8б	Победитель
		Чугунов Иван	8б	Победитель
		Семелева Татьяна	8а	Победитель
		Агишева Галия	8б	Похвальная грамота
		Скобликова Виктория	8б	Похвальная грамота
	Журавлева С.В.	Шестаков Данила	8б	Похвальная грамота
Натейкин Матвей		3а	Победитель	
	Голубятникова Дарья	3а	Похвальная грамота	
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру. Весенняя.	Журавлева Н.И.	Никишова Милана	2а	Победитель
		Морозов Артемий	2а	Участник
	Шкаева О.И.	Лукшин Андрей	2в	Победитель
		Лукшин Михаил	2в	Победитель
		Юртаев Илья	2в	Победитель
	Журавлева Н.В.	Калебина Дарья	4в	Победитель
Волкова Надежда		4в	Участник	
Сигуева Тамара		4в	Участник	
	Безбородова С.И.	Проскурякова Анна	4а	Победитель
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру. Весенняя олимпиада по математике.	Шкаева О.И.	Лукшин Андрей	2в	Победитель
		Лукшин Михаил	2в	Победитель
		Юртаев Илья	2в	Победитель
	Макейкина С.В.	Маскаев Александр	2б	Победитель
	Журавлева Н.В.	Волкова Надежда	4в	Победитель
		Тимофеева Екатерина	4в	Победитель
		Калебина Дарья	4в	Победитель
	Безбородова С.И.	Проскурякова Анна	4а	Победитель
Бородачева М.А.	Рузайкин Максим	5а	Участник	
Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру.	Журавлева Н.И.	Морозов Артемий	2а	Лидер
		Лушкина Ольга	2а	Лидер
		Никишова Милана	2а	Лидер
		Гнилова Валерия	2а	Лидер
		Алексеева Ефросиния	2а	Лидер
Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру.	Журавлева Н.И.	Лушкина Ольга	2а	Лидер
		Никишова Милана	2а	Лидер
		Морозов Артемий	2а	Лидер
		Замотаев Артем	2а	Лидер
Всероссийский образовательный марафон по математике «Остров	Журавлева Н.И.	Никишова Милана	2а	Победитель
		Гнилова Валерия	2а	Лидер

сокровищ» Учи.ру.		Макейкина Арина	2а	Лидер
		Лушкина Ольга	2а	Лидер
		Минькина Ксения	2а	Лидер
		Алексеева Ефросиния	2а	Участник
		Котькина Варвара	2а	Участник
		Замотаев Артем	2а	Участник
		Теплова Карина	2а	Участник
		Морозов Артемий	2а	Участник
Шкаева О.И.	Толмачева Жанна	2в	Победитель	
	Шкаев Артем	2в	Призер	
Всероссийский образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру.	Журавлева Н.И.	Ванюшкин Родион	2а	Лидер
		Гнилова Валерия	2а	Лидер
		Макейкина Арина	2а	Лидер
		Теплова Карина	2а	Лидер
		Лушкина Ольга	2а	Лидер
Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру.	Журавлева Н.И.	Лушкина Ольга	2а	Лидер
		Макейкина Арина	2а	Лидер
		Теплова Карина	2а	Лидер
		Ванюшкин Родион	2а	Лидер
		Гнилова Валерия	2а	Лидер
		Алексеева Ефросиния	2а	Лидер
		Котькина Варвара	2а	Участник
	Макейкина С.В.	Маскаев Александр	2б	Участник
		Чебырова Алина	2б	Участник
		Шеина Елизавета	2б	Участник
		Маслова Марина	2б	Участник
		Кудашкин Матвей	2б	Участник
		Лушникова Анастасия	2б	Участник
		Грачева Ангелина	2б	Участник
Чистов Максим	2б	Участник		
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру. Весенняя олимпиада по окружающему миру.	Шкаева О.И.	Афроськина Анастасия	2в	Победитель
		Курмаев Дмитрий	2в	Победитель
		Лукшин Андрей	2в	Победитель
		Лукшин Михаил	2в	Победитель
		Чернова Анастасия	2в	Победитель
		Шкаев Артем	2в	Победитель
		Юдин Никита	2в	Победитель
	Юртаев Илья	2в	Победитель	
Безбородова С.И.	Проскуракова Анна	4а	Победитель	
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Лучший ученик месяца по школе.	Шкаева О.И.	Юдин Никита	2в	Призер
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Межпредметная Дино-Олимпиада.	Шкаева О.И.	Лукшин Михаил	2в	Победитель
		Юдин Никита	2в	Победитель

	Макейкина С.В.	Шейна Елизавета	2б	Участник
	Журавлева Н. В.	Калебина Дарья	4в	Победитель
		Вельмискин Артем	4в	Призер
	Безбородова С.И.	Коняхина Дарья	4а	Победитель
		Проскурякова Анна	4а	Победитель
	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры".	Макейкина С.В.	Журавлева Евгения	2б
Чебырова Алина			2б	Сертификат
Лушникова Анастасия			2б	Сертификат
Маслова Марина			2б	Сертификат
Чижанов Роман			2б	Сертификат
Чистов Максим			2б	Сертификат
Грачева Ангелина			2б	Сертификат
Лукшина Мария			2б	Сертификат
Мещерова София		2б	Сертификат	
Журавлева Н. В.		Тимофеева Екатерина	4в	Сертификат
		Волкова Надежда	4в	Сертификат
		Богатырева Дарья	4в	Сертификат
		Ветчинников Михаил	4в	Сертификат
		Сигуева Тамара	4в	Сертификат
		Сигуев Андрей	4в	Сертификат
		Маркелов Николай	4в	Сертификат
		Смагин Кирилл	4в	Сертификат
		Калебина Дарья	4в	Сертификат
		Боков Денис	4в	Сертификат
Безбородова С.И.		Бушукин Александр	4а	Сертификат
		Ведяков Александр	4а	Сертификат
		Гунина Кристина	4а	Сертификат
		Ерусланкин Даниил	4а	Сертификат
		Кардаков Артём	4а	Сертификат
		Князев Кирилл	4а	Сертификат
		Коняхина Дарья	4а	Сертификат
		Крючкова Елена	4а	Сертификат
		Кузин Андрей	4а	Сертификат
		Мамедов Артем	4а	Сертификат
		Маслова Анастасия	4а	Сертификат
		Минькина Мария	4а	Сертификат
		Натейкина Варвара	4а	Сертификат
		Пономарев Иван	4а	Сертификат
		Проскурякова Анна	4а	Сертификат
		Саидмуратов Мансурбек	4а	Сертификат
		Серёгин Тимофей	4а	Сертификат
	Тивиков Артём	4а	Сертификат	
	Толкодубов Максим	4а	Сертификат	
	Траксов Артём	4а	Сертификат	
Чебырова Варвара	4а	Сертификат		
Петрушков	4а	Сертификат		

		Александр		
	Журавлева С.В.	Габидулин Максим	3а	Сертификат
		Бушукина Мария	3а	Сертификат
		Букатов Артем	3а	Сертификат
		Натейкин Матвей	3а	Сертификат
Международная олимпиада III международного интеллектуальный марафон "Знанию", номинация "начальная школа".	Макейкина С.В.	Грачева Ангелина	2б	Призер
		Лукшина Мария	2б	Участник
		Лушникова Анастасия	2б	Участник
		Маскайкина Елизавета	2б	Участник
		Мещерова София	2б	Участник
		Маслова Марина	2б	Участник
		Чаторов Никита	2б	Участник
		Чебырова Алина	2б	Участник
		Шейна Елизавета	2б	Участник
		Юртаев Тимофей	2б	Участник
Цифровой Диктант.РФ	Макейкина С.В.	Чаторов Никита	2б	сертификат уровень средний
		Чижанов Роман	2б	сертификат уровень средний
		Чебырова Алина	2б	сертификат уровень средний
		Маскайкина Елизавета	2б	сертификат уровень высокий
		Грачева Ангелина	2б	сертификат уровень высокий
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу - 2021".	Макейкина С.В.	Чаторов Никита	2б	Участник
«Совушка», международная викторина для детей младшего школьного возраста.	Журавлева Н.В.	Вельмискин Артем	4в	Победитель
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300». Учи.ру	Журавлева Н.В.	Волкова Надежда	4в	Победитель
МетаШкола Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку 24.03.2021	Курмаева С.И.	Замотаева Дарья	3б	Диплом 1 ст.
		Шебардин Вадим	3б	Диплом 1 ст.
		Белов Николай	3б	Диплом 2 ст.
МетаШкола Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру 20.03.2021	Курмаева С.И.	Замотаева Дарья	3б	Диплом 1 ст.
МетаШкола. Весенняя интернет-олимпиада по математике (21.04.2021)	Курмаева С.И.	Носов Назар	3б	Диплом 2 ст.
VI Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: Слава защитникам Отечества (конкурс чтецов) 23.02.2021	Курмаева С.И.	Замотаева Дарья	3б	Диплом 1 ст.
		Белов Николай	3б	Диплом 1 ст.
Всероссийский конкурс	Шкаева О.И.	Лукшин Андрей	2в	Призер

экологических рисунков в номинации "Охраняем растения и животных".				
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Марафон "Тайны Египта!	Шкаева О.И.	Класс	2в	Победитель
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Марафон "Путешествие в Индию"	Шкаева О.И.	Класс	2в	Победитель
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру. Марафон "Остров Сокровищ".	Шкаева О.И.	Класс	2в	Победитель
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру. Марафон "Мистические Бермууды"	Шкаева О.И.	Класс	2в	Победитель
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру. марафон "Рыцарский турнир"	Шкаева О.И.	Класс	2в	Победитель
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Марафон "Навстречу космосу"	Шкаева О.И.	Класс	2в	Победитель
Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд".	Побожьев С.К.	Ванюшкин Дмитрий	11а	Призер
		Малоземов Егор	11а	Участник
		Маскайкин Александр	11а	Участник
		Попков Кирилл	11а	Участник
		Хренов Константин	11а	Участник
		Глухов Вячеслав	10а	Участник
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников (sirolympius.ru)	Побожьев С.К.	Жжёнов Кирилл	10а	Участник
		Шитов Егор	10а	Участник
		Шарунов Максим	9в	Участник
III Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Адмирал Ушаков: уроки истории и вызовы современности"	Рассказова Л.М.	Юдаков Александр	6в	Диплом 1 ст.
		Юдаков Александр	6в	Победитель
		Малоземова Александра	6в	Победитель
		Рассказов Дмитрий	6в	Победитель
		Левцов Максим	6в	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы». Высшая школа делового администрирования.	Шкаева О.И.	Юртаев Илья	3в	Победитель
		Лукшин Андрей	3в	Призер
ИТОГО победителей и призеров – 103 (17% от общего количества обучающихся)				