

ПРИНЯТО  
Управляющим Советом  
МОУ «Лицей»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МОУ «Лицей»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.  
Директор МОУ «Лицей»  
\_\_\_\_\_ В.М.Гулькин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об учете динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся**

Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

#### **1. Общие положения.**

1.1. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся, класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения ее результативности.
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

#### **2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся.**

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части программы являются оценки, полученные обучающимися в ходе образовательного процесса.

#### **3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся.**

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются:

- текущий контроль;
- независимый (городской, окружной) контроль

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- диктанты;
- срезы знаний;
- зачеты.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов.

3.4. Независимая городская или окружная оценка знаний обучающихся проводится в соответствии с планом работы структур, осуществляющих контроль знаний обучающихся.

#### **4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся.**

4.1. Учет учебных достижений обучающихся 2-9-х классов осуществляется один раз в четверть.

4.2. Педагог предметник в рамках Программы мониторинговых исследований обученности обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана заполняет по каждому классу отчет «Анализ контрольных работ», в которую вносит сведения о результатах общей и качественной обученности, о неуспевающих, указывает типичные ошибки.

4.3. Отчет по результатам контрольных работ по каждому классу педагог-предметник сдает руководителю школьного методического объединения, который делает обобщенную справку по методическому объединению в целом.

4.4. Заместитель директора осуществляет анализ отчетов, предоставленных руководителями методических объединений, готовит приказ по школе.

4.5. В конце каждой четверти и учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе выполняет анализ общей и качественной успеваемости по классам и предметам. Для этого используются возможности автоматизированной информационно-управляющей системы «Сетевой город. Образование» (далее – Сетевой город).

4.6. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.7. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела обучающихся, книга учета аттестатов, аттестаты об основном общем образовании.

4.8. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

4.9. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью подписью классного руководителя.

4.10. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного общего образования в 9 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании

4.11. К бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся (посредством Сетевого города).

#### **5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся.**

5.1. Справки по результатам контрольных работ, а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе использования Сетевого города, хранятся в учебной части. Заместители директора осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Для выполнения анализа посредством Сетевого города используются следующие отчеты, формируемые данной системой:

- Сводная ведомость учета успеваемости
- Отчет классного руководителя за учебный период
- Итоги успеваемости класса за учебный период
- Итоги успеваемости и посещаемости (по школе)
- Сводный отчет классного руководителя
- Сводный отчет об успеваемости по школе
- Итоги успеваемости по предмету за учебный период
- Отчет учителя-предметника
- Средний балл ученика
- Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

4.7. Для учета и отслеживания индивидуальных учебных достижений обучающегося и своевременного информирования родителей посредством Сетевого города используются следующие отчеты, формируемые данной системой:

- Табель успеваемости учащегося
- Динамика среднего балла ученика
- Текущая успеваемость и посещаемость
- Распечатка классного журнала
- Отчет об успеваемости класса по предмету
- Отчет о посещаемости класса
- Отчет об успеваемости ученика
- Отчет об успеваемости и посещаемости ученика
- Итоги успеваемости и качества знаний ученика
- Отчет об успеваемости и посещаемости для родителя в виде SMS
- Информационное письмо для родителей

5.3. Данные, полученные в результате обработки различных отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методических объединений; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией школы, планирования индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении отдельных дисциплин.

5.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.