

Положение об индивидуальном учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия (далее - Лицей) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст.34;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (ФГОС);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Уставом МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Лицее. Под ИУП в Лицее понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить индивидуальные запросы разных категорий учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

Требования, предъявляемые к ИУП в Лицее, следующие:

- ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.4. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) срока, необходимого для изучения модуля согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5. Объем минимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в Лицее не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным объектом/ направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Лицея, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного, среднего общего образования сопровождается поддержкой классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора Лицея.

1.9. Положение об ИУП разрабатывается научно-методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с Управляющим советом, утверждается директором Лицея. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Лицее при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных и сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в группах с одинаковым набором предпрофильных и/или профильных предметов;

- достижение совершенства по направлениям спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, интеллектуальной, технической и др. направленности, предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения; творческих и интеллектуальных достижений (участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией,

неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью и другие особенности.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего (полного) общего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в лицее являются дифференциация, вариативность, индивидуализация, мобильность.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Лицеем самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП лица соответствующей ступени образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- соответствовать направленности (профилю) образования;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП лица соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям лица;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык); математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики (модуль – основы православной культуры); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура (физическая культура).

- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

-обязательными предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство; изобразительное искусство, музыка); технология (технология, черчение); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и профильный уровни); иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень); общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и профильный уровни); "География" (базовый уровень); "Экономика" (базовый уровень); "Право" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый и профильный уровень); математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и профильный уровни); "Информатика" (базовый и профильный уровни); естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и профильный уровни); "Химия" (базовый и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни); физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- учебными предметами, элективными курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП в лицее включает следующее.

- основанием формирования ИУП является решение НМС, закрепленное приказом по Лицею "О формировании индивидуального учебного плана 20__/20__ учебный год", издаваемого в апреле текущего года.

При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, содержать от 5 до 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для реализации стандартов согласно соответствующему уровню

общего образования и запросам учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработку полученной информации в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ; при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;
- заместители директора готовят проект ИУП по классам, группам или отдельным учащимся и представляет на обсуждение и утверждение НМС;
- при формировании групп, классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Лицея.

4.3. ИУП утверждается директором в срок до **1 сентября нового учебного** года на основании рассмотрения НМС, согласования с Управляющим советом и закрепляется приказом по Лицею.

4.4. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании НМС, по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании НМС рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.5. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Лицее.

4.6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

- основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть личное заявление родителей (или законных представителей) с указанием причин изменения учебного плана и запроса на конкретные изменения.
- внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по окончании четверти, полугодия, окончания изучения модуля;
- все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением, и закреплены приказом по Лицею.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в лицее является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора лицея или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в лицее порядке. Группы сменного состава, группы, классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.