

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Ельниковского муниципального района
Республики Мордовия

<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол № _____ от _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Лицей» _____ В.М.Гулькин (подпись) М.П. _____ (дата)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-методической работы

I. Общие положения

Положение об организации научно-методической работы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подпункта 20 пункта 3 статьи 28, Устава МОУ «Лицей» (далее - Лицей), программой Развития Лицея, на основе изучения и диагностирования вопросов педагогов школы в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

Положение о методической работе в Лицее определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

II. Цели и задачи научно – методической работы в школе.

2.1. Целью научно - методической работы в Лицее является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи научно - методической работы в школе:

- Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Организация системы научно - методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- Пополнение информационного педагогического банка данных Лицея о педагогическом опыте через обобщение и получение опыта работы своих коллег.
- Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- Оказание методической помощи всем педагогическим работникам.

- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню образования и воспитания обучающихся.

III. Организация научно-методической работы в Лицее

3.1. Методическая работа Лицея – система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды учителя, состоящая из:

- сотрудничества (методический совет, методические объединения – учебно-воспитательные центры - УВЦ, творческие группы);
- обучение;
- поле достижений;
- профессиональная деятельность;
- роль учителя.

3.2. В Лицее 7 МО учителей предметников - УВЦ, сформированных в соответствии с «Положением о методических объединениях- УВЦ»:

- УВЦ «Начальная школа»;
- УВЦ «Человек – знаковая система»;
- УВЦ «Человек - культура»;
- УВЦ «Человек - общество»;
- УВЦ «Человек - человек»;
- УВЦ «Человек - природа»;
- УВЦ «Человек - спорт».

3.3. Структура методической работы Лицея

3.4. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников Лицея:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Проблемные педагогические советы;
- Авторские лекции и семинары;
- Обучающие семинары, вебинары;
- Теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);
- Внутрилицейская методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы в форме серии занятий);
- Участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- Мастер-классы;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- Наставничество;
- Индивидуальная методическая помощь;

- Выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.);
- Опытно-экспериментальная работа;
- Диагностика затруднений.

Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- Научно-практические конференции;
- Предметные недели,
- Заседания учебно-воспитательных центров;
- Групповые консультации;
- Практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- Фестивали (например, педагогических технологий);
- Открытые уроки;
- Мастер-классы;
- Творческие отчёты;
- Презентация авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов);
- Публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

Формы информационно-методической работы:

- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Создание банков программ, авторских разработок;
- Разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; организации научно-методической и ОЭР;
- Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- Размещение информации о деятельности методической службы на сайте Лицея;
- Освещение деятельности педагогов в СМИ.

IV. Компетенция и обязанности участников научно-методической работы Лицея

4.1. Основными участниками методической работы Лицея являются:

- учителя-предметники,
- классные руководители,
- воспитатели,
- методисты,
- библиотекарь,
- педагог-организатор,
- педагоги дополнительного образования,
- руководители УВЦ,
- профессиональные сообщества педагогов;
- администрация Лицея (директор, заместители директора).

4. Права и обязанности участников методической работы Лицея

4.1. Реализация прав участников методической работы Лицея осуществляется через их профессиональные компетенции. В рамках компетенций

4.1.1. Учителя-предметники, педагоги-организаторы, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования:

- участвуют в работе УВЦ и других внутрелицейских профессиональных сообществ;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на УВЦ и допущены к использованию решением Педагогического совета Лицея);
- составляют индивидуальные планы самообразования, в котором отражают основные направления и содержание работы в области самообразования в соответствии с выбранной методической темой;
- работают над самостоятельно выбранной методической темой и методической темой Лицея;
- определяют период работы над методической темой;
- анализируют собственную педагогическую деятельность по итогам года, выявляя основные противоречия и проблемы, на основе которых формулируют цели и задачи работы на следующий период;
- получают методические консультации, экспертные заключения от УВЦ, администрации Лицея;
- систематически проходят обучение через курсовую систему повышения квалификации;
- участвуют в работе структур методической службы;
- принимают участие в различных формах методической работы;
- принимают участия в профессиональных методических конкурсах;
- предлагают руководителям методических объединений, творческих групп, администрации тематику инновационной, экспериментальной работы;
- участвуют в инновационной, экспериментальной работе;
- публикуют свои методические разработки в информационном пространстве, на сайте школы, в печатных изданиях;

4.1.2. Администрация Лицея:

- определяет содержание методической работы школы в соответствии с выбранной единой методической темой Лицея;
- определяет и формулирует стратегическую линию развития методической работы лицея в локальных актах;
- разрабатывает программы, планы методической, инновационной, экспериментальной работы;
- координирует деятельность УВЦ, творческих групп и др.;
- инициирует и организует проведение методической деятельности педагогического коллектива как в рамках традиционных форм методической работы, так и в новых формах;
- контролирует эффективность деятельности УВЦ;
- проводит аналитические исследования в области методической работы коллектива Лицея;
- заключает договорные отношения с образовательными учреждениями профессионального образования, с научными и исследовательскими институтами системы образования и науки для развития методической работы Лицея;

- составляет рейтинг деятельности предметных МО, отдельных педагогов;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

4.2. Обязанности участников методической работы

4.2.1. Учителя-предметники, педагоги-организаторы, воспитатели и классные руководители, педагоги дополнительного образования обязаны:

- профессионально развиваться и совершенствоваться в соответствии с тенденциями современного инновационного развития России;
- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия (не менее одного раза в год) в соответствии с единой методической темой Лицея, в соответствии с личной методической темой;
- систематически посещать заседания УВЦ;
- стремиться к активному участию в деятельности профессиональных сообществ;
- участвовать в методической деятельности педагогического коллектива как в рамках традиционных форм методической работы, так и в новых формах;
- участвовать в обсуждении решений методического объединения;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;
- оказывать содействие администрации школы и руководителям МО в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний и т.д.;
- соблюдать исполнительскую дисциплину при работе в УВЦ;
- пополнять методическую копилку школы: публиковать в информационном пространстве и представлять для публикации на сайте Лицея (1 раз в год) методические материалы по результатам работы над методической темой;
- успешно завершать обучение на курсах профессиональной переподготовки, на курсах повышения квалификации в соответствии с планом;
- отчитываться (ежегодно) о результатах работы над методической темой, темой самообразования;
- представлять администрации в конце учебного года самоанализы педагогического развития;
- посещать открытые уроки, мастер-классы и другие формы корпоративного обучения, соответствующие единой методической теме Лицея;
- соблюдать профессиональную этику при участии в различных формах методической работы;

4.3. Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы УВЦ, обеспечивая их работу необходимым для этого материальными и кадровыми ресурсами;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям УВЦ в организации работы их объединений;
- использовать эффективные формы стимулирования деятельности руководителей УВЦ, педагогов, отличившихся в методической работе,
- изыскивать возможности (материальные и временные) для организации курсовой переподготовки работников школы в соответствии с перспективным планом повышения их квалификации.

V. Документация

5.1. Методическая работа в Лицее оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов заседаний методических советов и УВЦ;

- годового плана методической, инновационной, экспериментальной работы Лицея и планов работы УВЦ, которые составляются соответственно заместителями директора и руководителями УВЦ;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;
- аналитических отчётов о результатах методической работы заместителя директора, руководителей УВЦ по итогам года;
- экспериментальных портфолио педагогических работников;
- материалы сайта Лицея в разделе «Методическая работа»;
- материалов по обобщению положительного опыта работы педагогических работников Лицея (методические пособия, конспекты учебных занятий, аттестационные портфолио и пр.).
- информации о муниципальных, республиканских и др. методических семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов и обучающихся, УВЦ).