

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Ельнинковского муниципального района
Республики Мордовия

<p>Согласовано заместитель директора по ВР  Лукшина Н.И.</p>	<p>«Утверждено» Врио директора Беляева Е.В. </p>
---	---

Дополнительная общеразвивающая программа
Военно-патриотический поисковый клуб «Доблесть»

Категория обучающихся: учащиеся 5 - 11 классов

Срок освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 70 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Составитель: Лукшина Н.И.

Срок реализации: 2023 - 2024 гг.

Утверждена на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «___» _____ 2023 г.

Нормативно- правовая документация

Программа и планирование составлено на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2026 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях".

Пояснительная записка

1. Актуальность.

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед школой - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно школа - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина-малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в детском возрасте- это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

2. Ведущая идея.

Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности которые связаны с его защитой.

Цели программы.

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди учащихся;

-привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально- волевых и физических качеств;

-укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;

Задачи программы

Воспитательные :

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;

- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

Образовательные :

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота.
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры;

Практические :

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Формы и методы работы.

ВПК реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи через различные формы и методы работы: обучающий процесс, соревнования по военно - прикладным видам спорта, конкурсы, слеты, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн и т. д..

Используются возможности собственной базы ВПК и базы музея школы. Проведение семинаров, конференций, пропаганда через средства массовой информации и видеоматериалы. Участие воспитанников клуба в мероприятиях проводимых в районе и области по патриотическому и нравственному воспитанию, участие и проведение акций патриотической и нравственной направленности. Совершение туристских походов и экскурсий по родному краю и местам боевой славы.

Форма занятий:

Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 2 часа в неделю(68 часов) и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении
- Практические занятия

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития

психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Начало каждого календарного года начинается набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: физическая и строевая подготовка, а также спортивные игры.

Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах.

Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть и кратковременные – каждую неделю

Место в учебном плане

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раз в неделю по 1 часу(всего 68 ч. в год).

Основное содержание

I. История создания группы(сентябрь)-2 часа

История создания клуба, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на 2023-2024 учебный год. Подготовка и проведение Дней Воинской Славы.

II. Историко-краеведческие вопросы (октябрь, ноябрь декабрь, январь)-36часов

Работы по организации выставок в Зале Боевой славы –

Организация и проведения экскурсий -

Организации выставок, посвященных Специальной военной операции –

Организация и проведение мероприятия Парта героя -

Организация и проведение Дней Воинской Славы 3, 9 декабря -

Боевые традиции Русской Армии -

III. Уроки мужества (февраль)- 16 часов

Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)». Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества». Подготовка и празднование «Дня защитника Отечества». Спортивная игра «А ну-ка мальчики».

IV. Военная подготовка (март, апрель, май)-14 часов

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова. **Символы воинской чести.**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Современная Российская символика, история Российских наград. Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России. Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия.

Подготовка к празднованию «9 мая».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды контроля
1	История создания группы	2	Опрос, обсуждение
2	Историко-краеведческие вопросы	10	Практические работы
3	Уроки мужества	22	Практические работы
4	Военная подготовка	16	Практические вопросы
ВСЕГО		34	

Ожидаемые результаты

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1)изучить историю родного края и своей родины.
- 2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- 3)сформировать чувство любви к родно земле
- 4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- 5)обучить навыкам автономного существования в природе.
- 6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- 7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни.
- 8)обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

Список литературы

1. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.: АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
2. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
3. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»

4. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография»
военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
5. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной
подготовке» М. Просвещение, 1985г.
6. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 7.Общевоинские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
8. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово
2003г.
9. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва
2003г.
- 110.А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке»
Издательство ДОСААФ М: 1971г.