

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ельниковского муниципального района

МОУ "Лицей"

РАССМОТРЕНО

Руководитель УВЦ



Кечина Е.М.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Паршева В.П.

Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора



Беляева Е.В.

Приказ №1 от «01» 09
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Шашки»

для детей младшего школьного возраста

Составитель: учитель физической культуры

Федякова Юлия Сергеевна

с. Ельники 2023.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности первого года обучения для 2-4-х классов «Шашки» разработана в соответствии со следующими документами:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (С изменениями и дополнениями)»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Лицей» с.Ельники.

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнерства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память. Внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени.

Шашки интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребенку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе в игре развиваются: психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

Содержание программы отвечает следующим принципам:

- возрастная адекватность- соответствие используемых форм и методов обучения;
- возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей;
- научная обоснованность;
- практическая целесообразность;
- динамическое развитие и системность;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации;
- вовлечение в реализацию программы родителей;

- культурологическая сообразность.

Основными формами реализации программы являются игровая деятельность, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей и проектно-исследовательская работа.

Программа имеет большую практическую направленность.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

Цель: Обучение детей игре в русские шашки.

Задачи:

Обучающие

- Формировать интерес у детей к игре в шашки.
- Приобщать детей к спортивно – творческой игре.
- Формировать отношение к игре в шашки как к интеллектуальному досугу в семье и детском саду.
- Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимание, трудолюбие, волю, коллективизм.

Развивающие

- Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- формировать активный познавательный интерес к окружающему миру.

Воспитательные

- воспитывать чувство ответственности за свое здоровье;
- заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Программа рассчитана на учащихся 1-2 х классов на 1 год; предполагает активное вовлечение в работу не только детей, но и их родителей.

Общее количество часов – 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Данное планирование определяет достаточный объем знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Выработка навыков игры в шашки.

Личностные УУД:

- чувство необходимости учения;
- представленность я – концепции социальной роли ученика;
- способность адекватно судить о причинах своего успеха/ неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- интерес к новому;
- интерес к способу решения и общему способу действия.

Регулятивные УУД:

- умение сохранять заданную цель;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- построение логической цепи рассуждений;
- выделение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы; Коммуникативные УУД:
- потребность в общении со взрослыми и сверстниками;
- эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества;

- умение слушать собеседника;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- способность строить понятные для партнера высказывания;
- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Уровень результатов работы по программе:

1 уровень - формирование у детей способности самостоятельно мыслить и действовать, добывать и применять знания, удовлетворять интеллектуальные запросы, четко планировать свои действия.

2 уровень - формирование универсальных учебных действий: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

3 уровень - участие в соревнованиях различного уровня.

Проверка результатов проводится через:

- проведение соревнований.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

Оснащение: Наборы шашек.

Форма подведения итогов: участие в шашечном турнире.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Сроки	Тема	Количество часов
1		История развития шашек. Русская шашечная школа.	1
2		Правила шашечной игры.	1
3		Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1
4		Основы шашечной игры.	1
5		Основы шашечной игры: сила флангов.	1
6		Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1
7		Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1
8		Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1
9		Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1
10		Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1
11		Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1
12		Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1
13		Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1
14		Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1
15		Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1
16		Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1
17		Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1
18		Комбинации.	1
19		Комбинации.	1
20		Разные виды ничьей партии.	1
21		Комбинация для прохождения в дамки.	1
22		Комбинация для прохождения в дамки.	1
23		Игра «уголки»	1
24		Игра «уголки»	1

25		Игра «уголки»	1
26		Игра «поддавки»	1
27		Игра «поддавки»	1
28		Игра «поддавки»	1
29		Решение шашечных задач	1
30		Решение шашечных задач	1
31		Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1
32		Шашечный турнир	1
33		Шашечный турнир	1
34		Шашечный турнир	1

Список литературы.

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература»
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС»