



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от «24» 08 2022

№ 932

г. Саранск

О мониторинге профессиональной компетентности педагогов

В целях диагностики профессиональной компетентности педагогов и организации дальнейшей работы по развитию профессионального мастерства педагогов **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести мониторинг предметной, нормативно-правовой, методической, психолого-педагогической, информационно-коммуникативной компетенций педагогов, претендующих на аттестацию на квалификационные категории в 2022-2023 учебном году.

2. Утвердить Положение о порядке мониторинга предметной, нормативно-правовой, методической, психолого-педагогической, информационно-коммуникативной компетенций педагогов, претендующих на аттестацию на квалификационные категории (приложение 1).

3. Утвердить график мониторинга профессиональной компетентности педагогов (приложение 2).

4. Утвердить задания для мониторинга профессиональной компетентности педагогов (приложение 3).

5. Директору ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» Л.А. Грунюшкиной:

- обеспечить технологическое сопровождение мониторинга профессиональной компетентности педагогов;

- разместить данный приказ на официальном сайте учреждения.

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций довести до сведения педагогических работников содержание нормативных документов.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования И.К. Дугушкина.

М и н и с т р

Е.П. Солдатова

Журина О.А.
88342 391833

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Мордовия

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях повышения профессиональной компетентности педагогов.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения мониторинга профессиональной компетентности (предметной, нормативно - правовой, методической, психолого-педагогической, информационно-коммуникативной компетенций) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Мордовия (далее – педагогические работники).

3. Целью использования результатов мониторинга профессиональной компетентности является обеспечение объективности при проведении аттестации, получение оптимальных данных для оценки профессиональной компетентности педагогов.

4. Участниками мониторинга профессиональной компетентности являются педагогические работники, желающие пройти аттестацию на квалификационные категории.

5. Мониторинг предметной компетенции проходят учителя (преподаватели), преподающие общеобразовательные предметы, подлежащие сдачи обучающимися на ЕГЭ, претендующие на установление первой или высшей квалификационной категории **впервые**.

6. Мониторинг проводится персонифицировано.

7. Мониторинг профессиональной компетентности проводится сотрудниками ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» (далее – Центр) совместно с органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования при участии общеобразовательных учреждений, в сроки, установленные графиком Министерства образования Республики Мордовия (далее - Министерство).

8. Пункт проведения мониторинга – Центр (г. Саранск, ул. Федосеенко, 19) или образовательная организация (по согласованию).

II. Порядок проведения мониторинга предметной компетенции учителей

9. Мониторинг проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский,

французский, немецкий), информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ).

10. Мониторинг предметной компетенции проводится на основе заданий, сформированных экспертами из открытого банка заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ. Порог прохождения заданий – 80%.

11. До начала мониторинга организаторы проводят инструктаж о порядке проведения мониторинга, продолжительности мониторинга, а также о времени и месте ознакомления с результатами выполнения заданий. Результаты должны быть представлены не позднее семи календарных дней.

12. В случае обнаружения брака или некомплектности экзаменационных материалов организаторы выдают участнику мониторинга новый комплект экзаменационных материалов.

13. Во время мониторинга участники должны соблюдать установленный порядок проведения мониторинга и следовать указаниям организаторов.

14. Во время мониторинга участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

15. Педагогическим работникам во время мониторинга запрещается пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи.

III. Порядок проведения мониторинга нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций педагогических работников

16. Мониторинг нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций педагогических работников проводится в бланочной форме или форме компьютерного тестирования (программа VeralSoft).

17. Задания для тестирования утверждаются приказом Министерства.

18. Результаты мониторинга педагоги получают по окончании прохождения теста. Положительным считается результат – 70%.

19. До начала тестирования организаторы проводят инструктаж о порядке проведения и продолжительности мониторинга.

20. Во время тестирования участники должны соблюдать установленный порядок проведения и следовать указаниям организаторов.

21. Во время тестирования участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

22. Педагогическим работникам во время тестирования запрещается пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи.

Приложение 2
к приказу
Министерства образования
Республики Мордовия
от «24» 08. 2022 № 932

**График проведения мониторинга педагогических работников
образовательных организаций Республики Мордовия
в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | Район, городской округ | Дата проведения | Место проведения |
|-------|------------------------|---|----------------------|
| 1 | Ардатовский | 19 октября 2022 г. | г. Ардатов |
| 2 | Атюрьевский | 12 октября 2022 г. | с. Атюрьево |
| 3 | Атяшевский | 23 сентября 2022 г. | п. Атяшево |
| 4 | Большеберезниковский | 13 сентября 2022 г. | с. Большие Березники |
| 5 | Большеигнатовский | 16 сентября 2022 г. | с. Ичалки |
| 6 | Дубенский | 17 октября 2022 г. | г. Саранск |
| 7 | Ельниковский | 3 октября 2022 г. | г. Саранск |
| 8 | Зубово-Полянский | 7 октября 2022 г. | п. Зубова Поляна |
| 9 | Инсарский | 21 сентября 2022 г. | г. Инсар |
| 10 | Кадошкинский | 21 сентября 2022 г. | г. Инсар |
| 11 | Ичалковский | 16 сентября 2022 г. | с. Ичалки |
| 12 | Кочкуровский | 3 октября 2022 г. | г. Саранск |
| 13 | Краснослободский | 27 сентября 2022 г. | г. Краснослободск |
| 14 | Ковылкинский | 6 октября 2022 г. | г. Ковылкино |
| 15 | Лямбирский | 17 октября 2022 г., 23 января 2023 г. | г. Саранск |
| 16 | Ромодановский | 4 октября 2022 г. | г. Саранск |
| 17 | Рузаевский | 9 ноября 2022 г., 13 декабря 2022 г., 20 февраля 2023 г. | г. Саранск |
| 18 | Старошайговский | 7 ноября 2022 г. | г. Саранск |
| 19 | Темниковский | 11 октября 2022 г. | г. Темников |
| 20 | Теньгушевский | 21 октября 2022 г. | с. Теньгушево |
| 21 | Торбеевский | 11 ноября 2022 г. | р.п. Торбеево |
| 22 | Чамзинский | 2 ноября 2022 г. | р.п. Чамзинка |
| 23 | Саранск | 14 сентября 2022 г., 10, 24 октября 2022 г., 7, 14, 21 ноября 2022 г., 12, 26 декабря 2022 г., 16 января 2023 г., 6, 13 февраля 2023 г., 13, 20 марта 2023 г., 10, 17, 24 апреля 2023 г. | г. Саранск |

Вопросы для проведения мониторинга профессиональной
компетентности педагогических работников образовательных организаций
Республики Мордовия
ИКТ

1. Назовите единицы измерения объема информации.
2. Что такое провайдер?
3. Что такое сервер?
4. Назовите основную составную часть системного блока.
5. Каково предназначение винчестера?
6. Как называется программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера?
7. Что такое логин?
8. Что такое домен?
9. Как увеличить расстояние между буквами в слове?
10. Что такое Microsoft Word?
11. Назовите основные параметры абзаца в текстовом редакторе.
12. Как напечатанное слово сделать зачеркнутым?
13. Какие последовательные команды нужно выполнить для вставки нумерации страниц в тексте в программе MS Word?
14. Какого способа выравнивания нет в MS Word?
15. Как определяется адрес ячейки в электронной таблице?
16. Что требуется для переименования листа в EXCEL?
17. Чем задается диапазон ячеек электронной таблицы?
18. Назовите основной элемент электронной таблицы.
19. Что такое MS Power Point?
20. Что такое слайд?
21. Какая клавиша осуществляет выполнение команды «Начать показ» слайдов презентации программы MS Power Point?
22. Какой командой задаются эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы MS Power Point?
23. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы MS Power Point?
24. Для чего предназначены конструктор и шаблоны в программе MS Power Point?
25. Какая кнопка окна программы MS Power Point предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?
26. Что такое презентация?
27. Правила передачи информации в сети – это ...?
28. Что такое сайт?
29. К какому виду общения относится общение компьютер-человек?
30. Что позволяет передавать электронная почта?

31. Что нельзя прикрепить к электронному письму?
32. Что такое компетенция?
33. Назовите уровни структуры ИКТ - компетентности.
34. Какими средствами может быть реализована коммуникативная деятельность в дистанционном взаимодействии?
35. Назовите электронные образовательные ресурсы.
36. Как классифицируются электронные образовательные ресурсы по степени интерактивности?
37. Что такое компьютерный вирус?
38. Что такое «World Wide Web»?
39. Какой адрес имеет компьютер, подключенный к Интернет?
40. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
41. Какой файл будет иметь наибольший информационный объем?
42. Что может быть заражено компьютерными вирусами?
43. При помощи каких органов чувств человек получает наибольший объем информации?
44. Как называется файл с расширением .zip?
45. Назовите антивирусные программы.
46. Какую клавишу необходимо нажать, чтобы вывести Справку (Help) на монитор компьютера?
47. Какую программу нужно использовать для создания архива документов?
48. Назовите основные характеристики процессора.

Нормативно-правовой блок

1. На кого возлагается в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» функция воспитания?
2. В чем нуждается ребенок в соответствии с Декларацией прав ребенка ввиду его физической и умственной незрелости?
3. Назовите права ребенка.
4. Какие органы обязаны признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?
5. Чем завершается освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ?
6. Обязательно ли основное общее образование в Российской Федерации?
7. Устанавливается ли перерыв для приема пищи у педагогических работников?
8. Входят ли в рабочее время «окна» и периоды каникул?
9. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»?
10. Назовите основные права человека.
11. Когда наступает гражданская правоспособность физического лица?
12. На кого возлагается создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ?
13. Какова процедура применения дисциплинарных взысканий к педагогическому работнику?
14. Назовите правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в

организации и заключаемый работниками и работодателями.

15. Как называются лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы?

16. Что такое инклюзивное образование?

17. Что такое квалификационная категория?

18. Назовите основные компетенции и знания педагога согласно Профессиональному стандарту педагога.

19. Какой федеральный проект входит в национальный проект «Образование»?

20. Что относится к общесистемным проблемам развития республиканской системы образования?

21. К какому периоду относится период реализации Национального проекта «Образование»?

22. На отпуск какого срока имеют право педагогические работники образовательной организации не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы?

23. Чьей обязанностью или правом является аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности?

24. Что такое квалификация?

25. Что такое ИТ- куб?

26. Какие новые квалификационные категории педагогов предполагают ввести в 2023 году?

27. Какова цель создания Центров независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов?

28. Что относится к стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года?

29. Каковы основные задачи государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года?

30. Каковы ожидаемые результаты реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года?

Основы педагогики и психологии

1. Что такое педагогика?

2. Что выступает предметом педагогики?

3. Что означает термин «педагогика»?

4. В каком веке сформировалась педагогика как наука?

5. Что такое дидактика?

6. Что такое «педагогические инновации»?

7. Что предполагает дискуссионная форма работы с воспитанниками?

8. Какая форма работы с детьми носит характер психологического просвещения?

9. К какой группе методов относятся объяснение, описание, уточнение, команда, распоряжение, вопрос?

10. Какое положение о развитии речи лежит в основе методического принципа обеспечения активной речевой практики?

11. Что такое общение?
12. Что такое диагностика уровня усвоения детьми социальных норм?
13. Перечислите парадоксы игры, выделенные Л.С. Выготским.
14. Какая группа методов относится к наглядным методам?
15. Что такое алгоритм?
16. Какие технологии можно отнести к инновационным технологиям?
17. Какие методы способствуют воспитанию доброжелательности между детьми?
18. Что такое сенситивный период?
19. Какой прием помощи со стороны взрослого наиболее эффективен для ребенка в преодолении отчуждения сверстников?
20. Какой вид деятельности подростка является ведущим?
21. Что такое креативность?
22. Что такое эмпатия?
23. Что такое аффилиация?
24. Что такое депрессия?
25. Что такое эйфория?
26. Что относится к критериям психологического здоровья педагога?
27. Что такое эффект ореола?
28. Что является наиболее ранним признаком утомления?
29. Где ребенок получает первый опыт социального взаимодействия?
30. Как переводится с древнегреческого *psyche*?
31. Как переводится «воспитание» (старославянский)?
32. Как называется метод обучения посредством анализа ситуации?
33. Кто автор слов: «Учитель должен быть свободным творцом, а не рабом чужой указки. Воспитание является искусством, а не ремеслом..»?
34. Кто автор слов: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы»?
35. Что такое акмеология?
36. Каковы психологические причины, приводящие педагога к потере здоровья?
37. При каких условиях особенно интенсивно используются запасы углеводов в организме человека?
38. Какие условия являются необходимыми для успешной учебной деятельности учащихся, у которых более развито правое полушарие?
39. Какой из приемов не относится к приемам убеждения?
40. Какова правильная последовательность шагов в формировании учебной деятельности обучающихся в соответствии с системно-деятельностным подходом?
41. В чем заключается сущность личностно - ориентированных технологий?
42. Что не должен делать педагог при установлении контактов с родителями воспитанников?
43. Что является источником учебной информации, раскрывающим в доступной для обучающихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание?
44. Дайте определение принципу природосообразности?
45. Дайте определение понятию «здоровье».

46. Укажите, к какой группе результатов относится данный планируемый результат: потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя?
47. Какие из перечисленных условий способствуют проявлению самостоятельности обучающегося на занятии?
48. К какому виду универсальных учебных действий относится умение организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность?
49. Кем осуществляется внутренняя оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС?
50. Какие технологии реализуют демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка?
51. От чего в большей степени зависит здоровый образ жизни человека?
52. Что такое синдром дефицита внимания и гиперактивности?
53. Что такое феликсология воспитания по Н.Е. Щурковой, Е.П. Павловой?
54. Что такое интеллект?
55. Что такое конфликт?
56. Что является наиболее эффективным стилем поведения в конфликте?
57. Какое название носит психологическая система анализа, предложенная психологом З. Фрейдом?
58. Что такое апатия?
59. Что такое память?
60. Какие способности выражаются в склонности к созданию новых материальных и духовных ценностей?
61. Кто является автором знаменитого высказывания «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь»?
62. Является ли утомление в процессе учебы нормальным условием?

**Вариативная часть заданий (педагогические ситуации) для педагогов
общеобразовательных организаций, организаций СПО,
организаций интернатного типа**

1. Вы приступили к проведению урока, все учащиеся успокоились, настала тишина. Вдруг в классе кто-то громко засмеялся. Ученик, смотря вам прямо в глаза, заявил: «Мне всегда смешно глядеть на вас, и хочется смеяться, когда вы начинаете вести занятия». Как вы отреагируете на это?
2. Какова будет ваша реакция, если учащийся заявляет вам: «Я не думаю, что вы, как педагог, сможете нас чему-то научить»?
3. Какой должна быть реакция учителя, если дав учащемуся задание, тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу это делать»?
4. Что должен ответить учитель, если учащийся разочарован своими учебными успехами, сомневается в своих способностях и говорит учителю: «Как вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь учиться на отлично и не отставать от остальных ребят в классе?»
5. Как нужно ответить ученику, если он говорит учителю: «На два ближайших урока, которые вы проводите, я не пойду, так как в это время хочу сходить на концерт»?
6. Как должен отреагировать учитель, если ученик, увидев учителя, вошедшего

в класс, говорит ему: «Вы выглядите очень усталым и утомленным»?

7. Какова должна быть реакция учителя, если ученик говорит: «Я чувствую, что занятия, которые вы ведете, не помогают мне, я вообще думаю бросить занятия»?

8. Какой должна быть реплика учителя, если учащийся говорит учителю: «Нет ничего такого, что я не сумел бы сделать, если бы захотел. В том числе мне ничего не стоит усвоить и преподаваемый вами предмет»?

9. Что должен ответить учитель, если в ответ на соответствующее замечание учителя учащийся говорит, что для того, чтобы усвоить учебный предмет, ему не нужно много работать: «Меня считают достаточно способным человеком»?

10. Как следует отреагировать учителю, если учащийся говорит: «Я забыл принести тетрадь (выполнить домашнее задание и т.п.)»?

11. Что должен ответить учитель, если учащийся в разговоре с учителем говорит ему: «Я хотел бы, чтобы вы относились ко мне лучше, чем к другим учащимся»?

12. Что должен ответить учитель, если учащийся выражает свои сомнения по поводу возможности хорошего усвоения преподаваемого им предмета,

13. Каким должен быть ответ учителя, если ученик говорит ему: «Ваша точка зрения неправильная»?

14. Какова должна быть реакция учителя, если учащийся, явно демонстрируя свое плохое отношение к кому-либо из товарищей по классу, говорит: «Я не хочу сидеть рядом с ним»?

15. Определите мотив поведения. Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

16. Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

17. Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

18. Что бы Вы предприняли, если ученики опоздали на урок на 15 минут, задержавшись в столовой?

19. Каковы должны быть педагогически верные действия, если обучающийся отказывается работать по заданной теме?

20. Каковы должны быть педагогически верные действия, если в коллективе есть «лидер», отличающийся деструктивным поведением?

21. Каковы должны быть педагогически верные действия, если ученик отличается высокой демонстративностью поведения: на уроках шутит, выкрикивает ответы с места, всеми способами привлекает к себе внимание окружающих?

Вариативная часть заданий для тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов

1. Укажите, какие спортивные звания существуют в Российской Федерации?

2. Укажите, какие спортивные разряды существуют в Российской Федерации?

3. Какие документы определяют принадлежность спортсмена к физкультурно-спортивной организации?
4. На какой срок формируется единая всероссийская спортивная федерация?
5. Какое количество стран может принимать участие на всех этапах для чемпионатов, кубков, первенств мира в летних видах спорта?
6. Какое количество стран может принимать участие на всех этапах для чемпионатов, кубков, первенств мира в зимних видах спорта?
7. На какой срок присваиваются спортивные разряды?
8. Как называется степень овладения действием, при котором управление движениями происходит автоматизировано?
9. По каким основным двум направлениям развивается спорт во всем мире?
10. Что такое диагностика предрасположенности?
11. Как называется разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха?
12. Какие условия способствуют развитию быстроты реакции?
13. Что означает слово «фитнес»?
14. Перечислите виды спорта, которые более всего тренируют дыхание.
15. Назовите условия, при которых вход в спортивный зал запрещен.
16. Что такое выносливость?
17. Кого называли олимпийцами в Древней Греции?
18. Кто из спортсменов России был первым Олимпийским чемпионом?
19. Как называется метод исследования динамики явлений во времени, который постоянно используют тренеры в своей работе?
20. Что такое боевая готовность?

**Вариативная часть заданий для педагогов
образовательных организаций дополнительного образования**

1. Что такое дополнительное образование?
2. Какой документ формирует содержание дополнительного образования?
3. Что входит в пояснительную записку авторской программы дополнительного образования?
4. В каком году система внешкольного воспитания учащихся была переименована в систему дополнительного образования?
5. Как называется всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования?
6. Каким принципом руководствуются при формировании интересов у детей к занятиям в системе дополнительного образования?
7. Каков режим работы организаций дополнительного образования?
8. Какова оптимальная наполняемость групп при кружковой работе?
9. Что такое слёт?
10. Что такое студия?
11. Что такое секция?
12. Что необходимо предпринять педагогу перед проведением экскурсии во время занятия?
13. Что применяет педагог в условиях проведения инновационного занятия?
14. Какова допустимая продолжительность учебных занятий для детей

дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования?

15. Какой принцип лежит в основе дополнительного образования детей?

16. Назовите основные формы обучения в дополнительном образовании.

17. Каким документом закрепляется право ребенка заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования и менять их?

18. Какова возрастная группа участников образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования?

19. Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители (законные представители)?

Вариативная часть заданий для педагогов дошкольных образовательных организаций

1. К какому уровню общего образования, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», относится дошкольное образование?

2. Какие требования предъявляются к образовательной программе дошкольных образовательных организаций?

3. Какой документ определяет цели, задачи и содержание преемственности дошкольного и начального образования?

4. Назовите автора, который впервые разработал систему дошкольного воспитания.

5. Какой принцип называют «золотое правило дидактики» в дошкольном возрасте?

6. Какая программа относится к парциальным программам социально-экологической направленности?

7. Что такое гувернерство?

8. Назовите условия проведения игр и занятий на основе компьютерной технологии в дошкольных образовательных организациях.

9. Какова максимальная продолжительность занятий с привлечением компьютера для детей 6 лет?

10. Назовите структуру прогулки на свежем воздухе.

11. На что направлена продуктивная деятельность дошкольников?

12. В каком возрасте становится возможным участие детей в таких видах ручного художественного труда, как лоскутное шитье, плетение, ткачество, вышивание?

13. С развитием каких способностей связана работа по формированию математических представлений у дошкольников?

14. Как часто в детском саду проводятся комплексные занятия с детьми?

15. Что является основной формой организационного систематического обучения физическим упражнениям для дошкольников?

16. Какой возрастной группе дошкольников свойственно стремление многократно повторять одни и те же игровые действия?

17. Какие виды наказания воспитанников применяются в дошкольных образовательных организациях?

Вариативные задания для преподавателей музыкальных дисциплин детских музыкальных школ

1. Что такое музыкальность?
2. Назовите основной музыкальный склад эпохи барокко.
3. Назовите основное художественное направление XIX.
4. На каком языке исполняется месса?
5. Какое минимальное количество голосов в фуге?
6. Что означает термин «каденция» в музыкальном произведении?
7. Что такое ритм?
8. Дайте определение «увертюры».
9. Что такое *rubato*?
10. Какой инструмент симфонического оркестра дает тон для настройки всех инструментов?
11. Что называл «Гимнастикой слуха» Н.А.Римский-Корсаков?
12. Что такое секвенция?
13. Что означает термин «консонанс»?
14. Дайте определение термина «либретто».
15. Как называется граница между музыкальными построениями?
16. Что такое музыкальная фольклористика?
17. К чему приводит доведение игровых действий музыканта - исполнителя до автоматизма?
18. Назовите известного советского психолога, автора работы «Психология музыкальных способностей».
19. Какая способность человека называется «интонационно-мелодическим слухом»?
20. Что необходимо в первую очередь для успешного публичного выступления музыканта?

Вариативные задания для преподавателей хореографических дисциплин

1. Что такое хореография?
2. Что означает слово «балет» в переводе с итальянского?
3. Когда появился балет в Европе?
4. Когда открылась первая балетная школа в России?
5. Кто является автором книги "Искусство балетмейстера"?
6. Кто является создателем и художественным руководителем Государственного академического ансамбля народного танца?
7. Какой язык является обязательным для терминологии классического танца?
8. Что означает термин «Moderato»?
9. Что такое Allegro?
10. Что означает термин «Petit»?
11. Что такое Adagio (в уроке классического танца)?
12. Что означает термин «Par terre»?
13. Назовите основной принцип обучения в хореографическом коллективе.
14. Назовите танцы европейской программы.

15. Назовите современные уличные танцы.
16. Для какого танца характерны открытые, прямые, свободные и закрытые позиции ног?
17. В какой позиции рук руки подняты вверх, образуя овал над головой, пальцы сгруппированы, ладони обращены вниз?
18. Какой музыкальный размер соответствует хороводам?
19. С чего начинается и заканчивается урок хореографии?

Вариативные задания для преподавателей детских художественных школ

1. Какие законы достаточно знать для изображения предметов объемной формы?
2. Назовите закон композиции.
3. Как называется наука, излагающая законы, которые помогают изображать предметы так, как их воспринимает наш глаз?
4. Как называется длительный рисунок, выполненный с целью обучения рисованию, освоению приемов изображения различных форм и признаков?
5. Как называется самое светлое место на предмете?
6. Как называется краткосрочный рисунок, выполненный от руки?
7. Что такое эскиз?
8. Как называется неосвещенная часть предмета?
9. Назовите прием нанесения тона штрихами.
10. Как называется прием нанесения тона слитными штрихами?
11. Что такое рефлекс?
12. Как называется живопись, выполненная одной краской, ее еще приписывают к графике?
13. Какое искусство относится к группе пластических?
14. Как называется произведения станкового изобразительного искусства, составляющие единое целое?
15. Что означает слово «ваяние»?
16. Назовите имена великих художников Итальянского Возрождения.
17. Назовите имена русских художников, работающих в историческом жанре.
18. Что такое лессировка?
19. Назовите пары дополнительных цветов.
20. Какие цвета называются черно-белые цвета и их оттенки?