

Рекомендации по оформлению и предоставлению аттестационного портфолио педагогического работника образовательной организации на аттестацию в целях установления квалификационной категории

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников традиционно проводится в рамках аттестации. Особое внимание уделяется оценке качества целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, оценке способности накапливать профессиональный опыт и рационально его использовать, оценке результатов педагогической деятельности в динамике вклада в повышение качества образования.

Основная цель создания аттестационного портфолио - проанализировать и представить **значимые результаты** профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный (доаттестационный) период. Назначение аттестационного портфолио - быть предметом экспертизы при оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории.

Следует отметить, что образца портфолио, общепринятой модели портфолио или исчерпывающего перечня материалов, входящих в него, не существует. Поэтому Министерство образования РМ разработало рекомендации по оценке портфолио, перечень критериев оценки, согласно которым педагогам удобнее структурировать свои профессиональные результаты для объективной и эффективной оценки экспертами.

Структура аттестационного портфолио разработана в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 и примерными показателями по должностям в инструктивном письме МО РМ от 20.08.2019 №3272 «Методические рекомендации по использованию инструментария оценки портфолио».

Педагог располагает портфолио на сайте образовательной организации в срок, не превышающий **7 дней** после подачи заявления.

Республиканская аттестационная комиссия провела анализ представлений портфолио аттестуемых педагогов на сайтах образовательных организаций в 2019-2020 учебном году. По результатам проверки обращаем внимание всех **руководителей** образовательных организаций на необходимость усиления контроля за содержанием сайтов: удаление неактуальной информации, обеспечение возможности своевременного расположения портфолио педагогов, личного просмотра аттестационных материалов педагогов.

Для эффективной оценки портфолио экспертами **руководителям и педагогам** следует учитывать следующее.

1. В портфолио размещаются только документы, подтверждающие профессиональные результаты, а не квалификацию. **Не рекомендуется**

размещать в портфолио: диплом об образовании, трудовую книжку, свидетельства о прохождении курсов, участия в семинарах и вебинарах.

2. Если аттестуемый педагог является руководителем (заместителем руководителя), необходим приказ (договор), подтверждающий то, что он ведет часы.

3. Все справки, подтверждающие факты профессиональной деятельности педагога, должны содержать дату, подпись, печать.

4. Работодатель подписывает только факты уровня **образовательной организации**.

5. Если нет фактов по критерию, справка о его отсутствии **не требуется**.

6. Критерий «Стабильные/положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией». В нем указываются результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией: для первой квалификационной категории - стабильные положительные результаты; для высшей - достижение положительной динамики за три года. Если нет возможности сравнить показатели по годам, необходимо представить справку-пояснение.

7. Критерий «Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде» касается только учителей, преподаваемые предметы которых входят в перечень Всероссийской предметной олимпиады школьников (не распространяется на учителей начальных классов, музыки, изобразительного искусства, черчения, родного языка, православной культуры, риторики и т.д.).

8. Участие в выборной кампании, членство в партии **не является** общественно-педагогической деятельностью (это только общественная, а не общественно - педагогическая).

9. Критерий «Наставничество». Справка должна содержать копию приказа и конкретную деятельность наставника, согласно плану.

10. Критерий «Экспериментальная деятельность». Справка содержит приказ о создании экспериментальной площадки, приложение о составе участников эксперимента и конкретные результаты экспериментальной деятельности (не просто участие, а положительные результаты).

11. В разделе «дополнительная информация» размещаются документы, подтверждающие положительные результаты профессиональной деятельности, неучтенные в критериях.

12. Представление собственного педагогического опыта следует делать в форме сочинения на тему «Чего я достиг в профессиональном плане за межаттестационный период?» с описанием конкретных результатов, которые подтверждены документами в портфолио.

Желаем всем педагогам успешно пройти аттестацию!