

Эссе Уткиной Ирины Михайловны, педагога МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия, педагога - навигатора проекта «Билет в будущее», на тему «Личные впечатления педагога о проекте, рассуждение о влиянии «Билета в будущее» на профессиональную траекторию и на развитие карьеры навигатора, на учащихся, на школу, на страну».

Проект «Билет в будущее» за время своего существования стал важным инструментом в области профориентации и профессионального самоопределения школьников. Как педагог, я с интересом наблюдаю за тем, как эта инициатива ведет к значительным изменениям не только в жизни учащихся, но и в образовательной среде в целом, включая нашу школу и страну в масштабах государства.

Одну из ключевых ролей в рамках проекта играют профессиональные навигаторы — опытные специалисты, которые помогают школьникам ориентироваться в море профессий и карьерных путей. Для меня, как педагога, участие в этом проекте открыло новые горизонты в понимании того, как важно не только формировать знания, но и помогать детям осознавать свои сильные стороны и возможности. Мои коллеги тоже считают, что проект стал для них катализатором личного роста и профессиональных изменений. Они начали задумываться над тем, как можно улучшить систему обучения и профориентации, привнося в свою деятельность элементы, которые активно используются в проекте.

Наблюдая за учащимися, я заметила, что проект «Билет в будущее» активно влияет на их самооценку и представление о будущем. Ребята становятся более уверенными в себе, им удается четче определить свои интересы и цели. Каждая встреча с навигаторами — будь то мастер-классы, лекции или консультации — расширяет их горизонты и вдохновляет на новые достижения.

Кроме того, важно отметить, что участники проекта получают возможность попробовать различные профессии на практике, что является бесценным опытом. Это открывает двери для будущих стажировок и трудоустройства, облегчая переход от школьной жизни к взрослой.

На уровне школы проект «Билет в будущее» стал платформой для взаимодействия между учениками, учителями и представителями различных профессий. Мы начали активно внедрять элементы профориентации в учебный процесс. Это создало атмосферу открытости и сотрудничества, где каждый учитель, независимо от предмета, может внести свою лепту в развитие карьерного мышления у учеников.

Такое сотрудничество не только помогает развивать навыки межличностного общения среди учеников, но и формирует у них более целостное представление о мире профессий. Благодаря этому проекту мы, педагоги, стали лучше понимать потребности и желания наших учеников, создавая более адаптированную программу обучения. На более масштабном уровне проект «Билет в будущее» может считаться значимой инициативой для нашей страны. В условиях стремительно меняющегося мира профессии становятся более сложными и специфичными. Поддерживая профориентацию среди молодежи, мы формируем будущую рабочую силу, готовую к вызовам XXI века. Это важно не только для экономики, но и для социальной стабильности в целом.

Являясь частью этой инициативы, я осознаю свою роль в формировании нового поколения — поколения, которое не только способно находить свое место в мире, но и стремиться к его изменению к лучшему. Проект «Билет в будущее» стал связующим звеном между образовательной системой и потребностями общества, создавая взаимодействие, способное принести пользу как отдельным ученикам, так и всему обществу.

В заключение хочется отметить, что проект «Билет в будущее» оказал большое влияние на мою профессиональную практику как педагога. Он помог мне увидеть учебный процесс с новой стороны и осознать важность профориентации для учеников. Этот проект является не просто инициативой, а важной стратегией, направленной на создание более крепкого и подготовленного будущего как для индивидуумов, так и для нашей страны в

целом. Я с оптимизмом смотрю в будущее и надеюсь на дальнейшее развитие подобных проектов, которые смогут помочь нашим детям найти свой путь в жизни.
[#МоиГоризонты](#)